

Конспект урока

Учитель: Будникова Людмила Георгиевна

Предмет: основы религиозных культур и светской этики

Класс: 3

Тема урока: Православные традиции праздника Рождества Христова

Тип урока: урок открытия новых знаний

Цель урока: формирование высоких ценностных отношений к духовному историческому и культурному национальному наследию, воспитание уважения к народным традициям, доброты, открытости, трудолюбия, патриотизма, сострадания, милосердия, благородства.

Задачи:

- создать условия для эффективной работы на уроке;
- способствовать знакомству обучающихся с историей празднования Рождества Христова и его православными традициями;
- пробудить интерес к старинным русским традициям;
- совершенствовать умение работать в группах, выполнять самоконтроль и взаимоконтроль;
- содействовать воспитанию интереса к православной культуре.

Предполагаемые результаты

Предметные

Узнают: традиции православного праздника Рождества Христова.

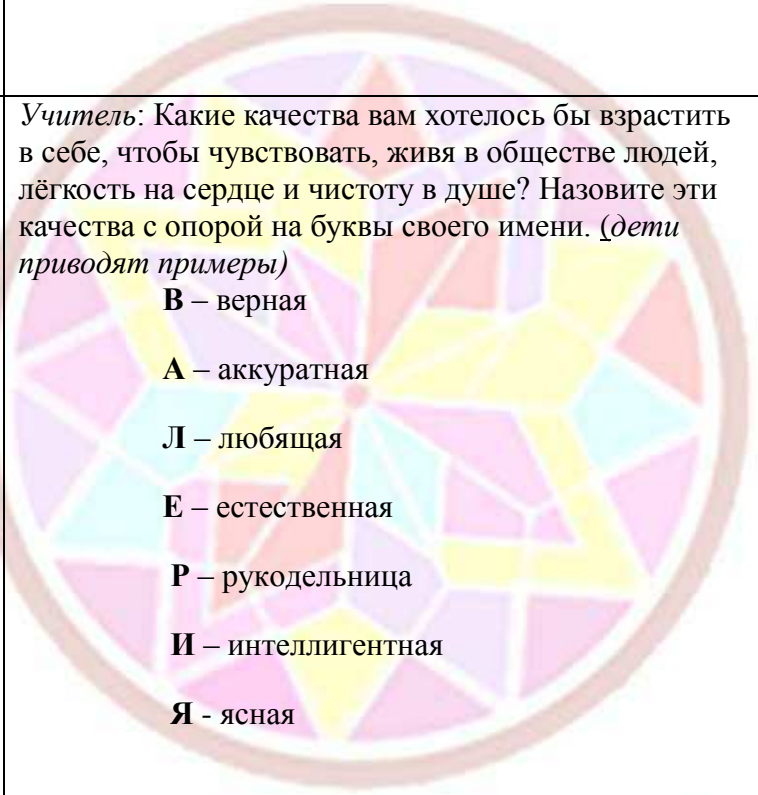
Научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Оборудование: учебник Г.Д.Зубова «Уроки милосердия» 3 класс, компьютер, проектор, экран, видеофрагмент «Рождество Христово», электронное приложение «Основы светской культуры».

с разрешения автора!

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>I. Организационный момент</p> <p><u>Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе:</u> организация деятельности обучающихся, направленная на активную и плодотворную работу на уроке.</p> <p><u>Задачи:</u> - создать благоприятный морально-психологический настрой на предстоящую совместную деятельность; - побудить учащихся включиться в деловой ритм.</p> <p><u>Цель, которая должна быть достигнута обучающимися:</u> подготовиться к продуктивной работе на уроке.</p> <p><u>Методы:</u> словесный.</p>	<p>Весело звенит звонок, Начинаем наш урок.</p> <p>Я рада вас видеть. Сегодня необычный урок для вас и для меня, давайте постараемся работать в тесном сотрудничестве. Я желаю всем успехов. Пожелайте и вы друг другу успехов в преодолении трудностей. И, в свою очередь, я постараюсь быть вам хорошим помощником. Наши совместные старания помогут открыть нам ещё одну дверь в Страну Знаний. И для вас уже не секрет, что уроки по данному предмету не столько для ума, сколько для сердца, для души.</p> <p>Богом нам дана душа – это маленький наш храм. Загляни скорей туда: чисто ли сегодня там? Может зависть завелась, притаилась ложь и лень, Или что-нибудь ещё в нём живёт не первый день? В храмике своей души ты порядок наведи! Только с чистою душой ты по жизни, друг, иди!</p>	<p>Приветствуют учителя, настраиваются на работу на уроке.</p>
<p>II. Актуализация опорных знаний.</p> <p><u>Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе:</u> организация деятельности обучающихся, направленная на выяснение степени усвоения ими изученного материала.</p> <p><u>Задачи:</u> - выявить степень усвоения обучающимися предыдущего материала; - определить пробелы в знаниях по</p>	<p>Работа по вопросам учебника стр.32</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие вы знаете государственные праздники? - Какие вы знаете православные праздники? - От какого события люди ведут летоисчисление? - Почему православные люди скромно празднуют Новый год? - Кого православные люди называют Спасителем Мира? 	<p>Дают ответы Обсуждают ответы</p>

<p>изученному материалу и корректировать их;</p> <p><u>Цель, которая должна быть достигнута обучающимися:</u> продемонстрировать знание предыдущего материала..</p> <p><u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический.</p>	<p>Размещено на сайте</p> 	
<p>III Постановка учебной задачи.</p> <p><u>Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе:</u> организация деятельности обучающихся, направленная на постановку цели на урок.</p> <p><u>Задача:</u> обсудить затруднения и сформулировать задачи урока.</p> <p><u>Цель, которая должна быть достигнута обучающимися:</u> определить границы между знанием и незнанием, осознать цель предстоящей деятельности.</p> <p><u>Методы:</u> словесный, проблемный</p>	<p><i>Учитель:</i> Какие качества вам хотелось бы взрастить в себе, чтобы чувствовать, живя в обществе людей, лёгкость на сердце и чистоту в душе? Назовите эти качества с опорой на буквы своего имени. <i>(дети приводят примеры)</i></p> <p>В – верная</p> <p>А – аккуратная</p> <p>Л – любящая</p> <p>Е – естественная</p> <p>Р – рукодельница</p> <p>И – интеллигентная</p> <p>Я - ясная</p> <p>Создающая автор!</p> <p>- А какая книга помогает православным людям хранить свою душу и сердце в чистоте? <i>(Библия)</i> - Давайте полистаем православный словарь, чтобы</p>	<p>Ответы учащихся Высказывания детей.</p> <p>Отвечают.</p> <p>Заполняют.</p> <p>Определяют цель урока. Каждый обучающийся формулирует задачу урока.</p>

	<p>повторить некоторую терминологию: Библия, Евангелие, Спаситель мира, Богородица, обет, Назарет, Иосиф, Архангел, Палестина, Иерусалим, 4 декабря, 21 сентября. А если я добавлю в словарик такую дату - 7 января ? Итак, думаю, что вы догадались, о каком православном празднике сегодня мы продолжим говорить? Конечно, это Рождество Христово.</p>	
<p>IV Открытие новых знаний. <u>Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе:</u> формирование представлений о значении слова Рождество, развитие практических навыков работы с разными источниками информации. <u>Задачи:</u> -создать содержательные и организационные условия усвоения обучающимися изучаемого материала: - обеспечить понимание значимости изучаемого материала, - обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание учебного материала, - расширять кругозор обучающихся; - побудить обучающихся к активности при изучении нового материала. <u>Цель, которая должна быть достигнута</u></p>	<p>- Действительно, 7 января на каникулах в тёплой домашней обстановке каждый из вас встретит самый светлый, красивый и любимый праздник - рождество христово.</p> <p>Рождение детей – всегда радостное и важное событие в жизни людей. Родственники, знакомые, друзья поздравляют счастливых родителей, дарят подарки, желают здоровья и благополучия родившемуся ребёнку. День рождения Христа празднуют во всём мире.</p> <p>Произошло это событие в далёкой и тёплой стране Палестине, где находится город Иерусалим. Местность там гористая. По склонам гор разведено местными жителями множество виноградников и садов. К северу от Иерусалима в стране Галилейской в городе Назарете жила Дева Мария в доме Иосифа. В то время римский император Октавиан Август приказал сделать всенародную перепись населения.</p>	<p>Слушают.</p> <p>Участвуют в обсуждении проблемных вопросов.</p> <p>Формулируют собственное мнение и</p>

обучающимися:

- познакомиться с историей празднования Рождества Христова и его православными традициями;

Задачи:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- учиться высказывать свое мнение на основе работы с учебником;
- содействовать осознанию учащимися своей учебной деятельности, самооценки результатов своей деятельности.

Методы: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический.

Каждый должен был записаться в том городе, где он родился, где жили его предки. Иосиф был родом из Вифлеема, поэтому он и Мария отправились из Назарета в **Вифлеем**.

В Вифлеем съехалось много людей, гостиницы были переполнены и места для Марии с Иосифом не оказалось. Они нашли приют за городом в **вертепе**, т.е. в пещере, которая использовалась для загона скота. Здесь и произошло величайшее событие в истории человечества – родился Спаситель Мира. Самим Богом через Архангела Гавриила Марии было указано назвать сына **Иисус** (на древнееврейском «Спаситель»), **Христос** (с греческого «Помазанник»). Так древние евреи называли царей, священников, пророков в знак их важного служения: помазывали миром (**миро**) – смесь благовонных веществ по-особому приготовленная и освещённая. Мария спеленала родившегося младенца и положила в **ясли** – решётчатый ящик, в который клали корм для скота. Теперь в память о колыбельке Христа так называют детское учреждение, где воспитываются маленькие дети. Придя на землю, Он не был встречен почетом, знатностью и богатством. У него не было пристанища, колыбельки как у всех детей. Ясли, т.е. ящик для корма скота, стал его колыбелькой, пещера стала его пристанищем.

аргументируют его.

	Давайте отдохнём и продолжим нашу работу.	
V. Физкультминутка.		Дети выполняют движения за учителем
VI. Самостоятельная работа.	- Молодцы, продолжаем работать самостоятельно. Открываем учебник на стр.32 и читаем, как православные люди отмечали этот праздник.	Дети читают текст в учебнике. Работают с информацией, представленной в учебнике, с целью поиска и выделения необходимой информации.
VII. Закрепление учебного материала. <u>Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе:</u> закрепление в памяти обучающихся новых знаний, полученных на уроке; добиться повышения уровня осмысления изученного материала. <u>Задачи:</u> - обеспечить восприятие, осмысление, закрепление учащимися изучаемого материала; - обеспечить закрепление в памяти обучающихся знаний и способов действий, которые необходимы для работы по новому материалу; - организовать работу в группах. - контролировать правильность выполнения заданий. <u>Цель, которая должна быть достигнута обучающимися:</u>	Среди зимы – большое торжество. Великий праздник – ... (Христово Рождество)! Его ждут все – от малышей, до пап и мам и все нарядные спешат на службу ... (в храм). Здесь празднично, светло, приятно пахнет ладан, Перед иконами горят ... (лампады). И, распушив зеленые иголки красуются рождественские ... (елочки). Чтобы с молитвою прошел сегодня вечер, Все люди в храме зажигают ... (свечи). И службе праздничной все радостно внимают, а после с Рождеством друг друга ... (поздравляют). Здесь торжеством и тайной веет отовсюду И сердце замирает в ожиданье ... (чуда). Ведь чудо всех чудесней в этот день сбылось – На земле родился ... (Иисус Христос).	Дополняют Анализируют, что нового узнали из просмотренного видеофрагмента, делают вывод. Слушают.

зафиксировать новое содержание, изученное на уроке.

Задачи:

- уметь применять полученные знания на практике;
- учиться работать в группе;
- оформлять свои мысли в устной форме;
- высказывать свое мнение, свою позицию.

Методы: практический, сравнительный, наглядный, аналитический, обобщающий, проектный, репродуктивный.

- Давайте и мы с вами посмотрим на это чудное событие – Рождество Христово!

(демонстрация мультфильма)

- Что было изображено в последнем кадре мультфильма? (ёлка)

- Как выглядела ёлка? (нарядная, новогодняя)

- А почему на праздник Рождества у людей в домах нарядные ёлки?

- Ответ на этот вопрос можно найти, послушав стихотворение.

С людьми вся природа в ту ночь ликовала:

С людьми вся природа в ту ночь ликовала:

С людьми вся природа в ту ночь ликовала:

Шумя, на деревьях листья таинственным шепотом
славили Бога

И пахли сильнее цветы.

Три дерева – пальма, маслина и ёлка у входа в
пещеру росли

И в первые дни в горделивом восторге Младенцу
поклон принесли.

Прекрасная пальма его осенила зелёной короной
своей.

А с нежных ветвей серебристой маслины закапал
душистый елей.

Лишь скромная ёлка печально стояла, она не имела
даров.

И взоры людей не пленял красотой её неизменный
покров.

Увидел то Ангел Господень и ёлке с любовью сказал:
«Скромна ты, в печали не ропщешь, за это от Бога
награда тебе суждена»

Сказал так и звездочки с неба скатились на ёлку

Анализируют.

	<p>одна за другой. И вся засияла, и пальму с маслиной затмила своей красотой. И до сих пор рождественская ёлка Вифлеемской увенчана звездой!</p> <p><i>Размещено на сайте</i></p> <p>- За какие качества ёлка получила такое щедрое вознаграждение? (скромность, кротость, смирение, терпение...)</p>	
<p>VI. Итог урока. <u>Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе:</u> организовать деятельность, направленную на осознание обучающимися своей учебной деятельности. Задача: определить степень соответствия поставленной цели и результата урока. <u>Цель, которая должна быть достигнута обучающимися:</u> объективно оценить собственную деятельность на уроке. Методы: словесный, практический, объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>Подходит к своему завершению наш урок, на котором мы очень много узнали и рассуждали о праздновании Рождества Христова в России. Я прошу вас ответить на вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какую цель мы ставили в начале нашего урока? - Какие задачи решил каждый из вас? - Что наиболее интересным вам показалось на уроке? - Что бы вы хотели узнать ещё о Рождестве? <p>Контроль по теме урока. («Тренажёр «Рождество Христово»» из электронного приложения)</p> <p>Вывод. Открыли новые знания, учебный материал усвоен всеми.</p>	<p>Участвуют в обсуждении вопросов.</p> <p>Работают в динамических парах. Отвечают на вопросы. Выполняют самоконтроль по тренажёру.</p>
<p>VIII. Рефлексия. <u>Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе:</u> - способствовать формированию у</p>	<p><i>Сделано автором!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы хорошо сегодня потрудились. -Сделайте комплимент своим одноклассникам за работу на уроке. Спасибо за работу. 	<p>Выражают свое отношение к уроку и делают комплименты.</p>

обучающихся способности к рефлексии.

Цель, которая должна быть достигнута обучающимися:

- оценить результаты своей деятельности.

Методы: практический, словесный.

Размещено на сайте



с разрешения автора!