

Технологическая карта урока милосердия в 1 классе

Автор	Лопатина Наталья Владимировна, учитель Андриановского филиала МБОУ Мучкапской СОШ
Предмет	Урок милосердия
Класс	1 класс
Тема урока	Урок №18. Рождество Христово
Тип урока	Урок открытия новых знаний.
Цель и задачи	<p><i>Цель:</i> – формирование представления о христианском празднике Рождество Христово.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. - осуществлять духовно-нравственное воспитание школьников;2. - прививать интерес детей к изучению истории православной культуры;3. - воспитывать уважительное отношение к православным традициям, отечественной культуре.
Планируемые образовательные результаты	<p><i>Предметные:</i> - познакомить с событиями, связанными с праздником Рождества Христова</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>Регулятивные</i> – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, определять эффективные способы достижения результата; овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.</p>

	<p><i>Коммуникативные</i> - адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения; излагать своё мнение.</p> <p><i>Познавательные</i> – умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p><i>Личностные:</i> - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, способность понимать эмоции других людей, сочувствовать им.</p>
Формы, виды деятельности и технологии	<p><i>Формы организации внеурочной деятельности:</i> беседа, участие в учебном диалоге, работа в парах, работа в группах, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации.</p> <p><i>Методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая технология; - технология сотрудничества; -исследовательская деятельность.
Межпредметная интеграция	Литературное чтение, музыка.
Оборудование	Компьютер, проектор, интерактивная доска.
Дидактический материал	<ul style="list-style-type: none"> - Слайдовая презентация к уроку «Рождество Христово». - Учебное пособие «Уроки милосердия». - Карточки для групповой работы, шаблоны ангелочков, рисунок облака на доске.

№ этапа урока	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формируемые УУД
1	<p>Эмоциональный настрой. Мотивация к деятельности. Мотивация на положительный настрой</p>	<p>Приветствует учащихся.</p> <p>Звучит музыка.</p> <p>Из глубокого колодца солнце медленно встаёт, Свет его на нас прольётся, луч его нам улыбнётся, Новый день оно начнёт. (Слайд1)</p> <p>- Улыбнитесь друг другу. Подарите и мне вашу улыбку. Ведь улыбка украшает человека, дарит всем хорошее настроение. Пусть это занятие принесёт нам радость общения и наполнит наши души прекрасными чувствами.</p>	<p>Настраиваются на работу на уроке.</p> <p>Организуют рабочее место</p>	<p>Л: контролируют свои действия.</p>
2	<p>Актуализация опорных знаний.</p>	<p>- Ребята, любите ли вы праздники? Почему?</p> <p>- А что такое праздник?</p>	<p>Дети отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>- Праздник - это радостное и важное событие.</p>	<p>П: осмысление понятий, связанных со словом «Рождество».</p> <p>Р: определение цели деятельности с помощью учителя, принятие и выполнение практических задач.</p> <p>К: следование психологическим принципам общения.</p> <p>Л: нравственно-этическая оценка</p>

		<p>- Сегодня речь пойдёт о любимейшем христианском празднике, посвящённом долгожданному событию в жизни всего мира. А какой, вы узнаете, отгадав загадку.</p> <p><i>Среди зимы – большое торжество. Великий праздник – Христово...</i></p> <p>- Догадались, о каком православном празднике сегодня будем говорить? (Слайд 2) Когда отмечается это событие?</p> <p>- Действительно, 7 января мы встретим самый тёплый, светлый и любимый праздник РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО.</p> <p>- Что такое для нас Рождество? (Слайд3)</p>	<p>- Рождество.</p> <p>- О Рождестве.</p> <p>- 7 января.</p> <p>- Это елка, свечи, подарки.</p>	содержания темы.
3.	Проблемный вопрос.	- В связи с каким событием возник обычай праздновать Рождество?	- С рождением Иисуса Христа.	П: знание православных традиций своего народа.

<p>4.</p>	<p>Первичное усвоение знаний.</p> <p>1. Словарная работа</p> <p>2. Рассказ учителя о Рождении Христа.</p>	<p>На слайдах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вифлием – город, где родился Иисус Христос. 2. Вертеп - пещера, куда пастухи загоняли скот. 3. Ясли - деревянное корытце, из которого скот ел сено. 4. Волхвы – мудрецы. (Слайд 4) <p>- Произошло это событие в далекой теплой стране, где находится святой город Иерусалим. Мария - мать Младенца и её муж Иосиф отправились в город Вифлием. В Вифлееме съехалось много людей, гостиницы были переполнены и места для Марии с Иосифом, не оказалось. Они нашли место для ночлега за городом в пещере- вертепе. (Слайд 5). Здесь, в ночь с 6 на 7 января родился Спаситель мира. Самим Богом было указано Марии, как назвать сына – Иисус Христос.</p> <p>Божия Матерь спеленала Младенца и положила его в ясли. (Слайд 6)</p> <p>Теперь в память о колыбели</p>	<p>Дети знакомятся с терминами.</p>	<p>П: усвоение знаний культуры и гуманистических ценностей своего народа; отличие неизвестного от уже известного.</p> <p>К: адекватно воспринимают оценку учителя.</p> <p>Р: определяют цели деятельности с помощью учителя; умеют контролировать своё время и управлять им.</p> <p>Л: проявление позитивного отношения к истории православной культуры.</p>
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Христа яслями называют детское учреждение, где воспитывают совсем маленьких детей. Первыми узнали о рождении Христа – простые пастухи, в ту ночь они пасли свои стада в поле. Вдруг перед ними явился ангел Божий и возвестил о рождении Младенца и указал место рождения. Они поспешили посмотреть на него.

(Слайд 7)

Узнали об этом событии и волхвы. Путь им указала звезда. Они принесли Младенцу самые драгоценные дары:

1. Золото.
2. Ладан – используют при богослужении.
3. Смирну – благовонное масло.

(Слайд 8)

Мария хранила эти дары всю жизнь. Сейчас они находятся в монастыре на горе **Афон**. От даров и поныне исходит удивительное благоухание.

с разрешения автора!

5.	Физкультминутка.	<p><i>Прилетели ангелочки- Становились на носочки! Вверх руками потянулись И друг другу улыбнулись. Крылышки расправили- В стороны направили, Наклонились до земли, Словно тяжести несли. Ножками потопали, Ручками похлопали, Поскакали в высоту, Чтобы там поймать звезду. Глубоко вздохнули, Плечи развернули, Повели руками Чуть над головами. А теперь им всем пора Делать добрые дела.</i></p>	Дети под музыку выполняют упражнения	Л: понимание важности проявления заботы о своём здоровье, профилактические действия по снятию усталости и утомления.
6.	Включение в систему знаний. 1. Викторина «Угадай»	<ul style="list-style-type: none"> - Как называется праздник рождения Иисуса Христа? - Место, куда положила Дева Мария Новорожденного? - Как называется город, где родился Спаситель? 	<ul style="list-style-type: none"> -Рождество. - Если. - Вифлием. - Вифлиемская звезда. 	П: пользоваться приёмами анализа при изучении небольших литературных текстов с опорой на вопросы учителя; выделение познавательных задач, выбор наиболее эффективного способа их решения; овладение способностью выделения информации,

	<p>2. Работа с учебным пособием. с 40-41</p> <p>а) Работа над иллюстрацией.</p> <p>б) Знакомство со стихотворением Дашкевича «Рождество». с. 40</p> <p>в) Творческое задание «Подарки для Иисуса Христа»</p>	<p>- Что привело мудрецов к пещере?</p> <p>- Что принесли Младенцу волхвы?</p> <p>- Как вы думаете, кто изображён на иллюстрации и что у них в руках?</p> <p>- Раскрасьте рисунок так, чтобы он понравился нам.</p> <p>- Какое настроение в стихотворении поэта грустное или радостное?</p> <p>- Как вы поняли, с какими дарами мы можем прийти к этому празднику?</p> <p>- Напишите на коробках, которые изображены на с. 41 вашего пособия, какие подарки ждёт Христос от нас.</p>	<p>- Золото, смирну, ладан.</p> <p>- Волхвы. В руках дары Младенцу.</p> <p>- Радостное.</p> <p>- Наши дары – это наши добрые дела, помыслы, раскаяние в плохих поступках, любовь к родным, жалость к больным, сострадание к бедным, слабым, пожилым.</p> <p>Дети самостоятельно выполняют задание. Звучит музыка - рождественский гимн</p>	<p>содержащей существенные признаки, практическое её использование.</p> <p>Р: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, определять эффективные способы достижения результата; овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.</p> <p>К: адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения; излагать своё мнение.</p> <p>Л: проявление позитивного отношения к православным традициям своего народа;</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. Работа в группах . Задание «Рождественский сугроб»</p> <p>4. Игра «Доскажи словечко».</p> <p>5. Игра «Найди соответствие». Задание на</p>	<p>Раскрасьте коробки в яркие цвета.</p> <p>- Сложите снежинки вместе, чтобы получились слова, связанные с Рождеством. Среди них вы найдёте название городов, где родился, где жил Богомладенец Христос, имена родителей Иисуса Христа.</p> <p>- Вот настало ...</p> <p>Наступило ...</p> <p>Извещают нас</p> <p>От Востока до</p> <p>«Святое встречайте,</p> <p>Пришло ...</p> <p>Начинаем ...</p> <p>- Перед вами интересное задание.</p>	<p>Ф. Грубера «Тихая ночь».</p> <p>Дети распределяются на группы и выполняют задание.</p> <p>Рождество.</p> <p>Торжество.</p> <p>Москвы</p> <p>Рождество,</p> <p>Торжество.</p> <p>Дети по очереди выходят к</p>	<p>понимание чувств людей и сопереживание им; проявлять способность осуществлять добрые и полезные дела.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>интерактивной доске.</p> <p>6. Творческое задание «Создай ангелочка»</p>	<p>Необходимо соединить линиями слова из двух столбиков.</p> <table border="0"> <tr> <td>Вертеп</td> <td>Волхвы</td> </tr> <tr> <td>Рождество</td> <td>Мария</td> </tr> <tr> <td>Звезда</td> <td>Христос</td> </tr> <tr> <td>Ангелы</td> <td>Праздник</td> </tr> <tr> <td>Зима</td> <td>Радости</td> </tr> <tr> <td>Богородица</td> <td>Пастухи</td> </tr> </table> <p>- Давайте, ребята, сделаем вместе доброе дело, украсим вот это облако. У вас на парте лежат ангелочки, которые нужно раскрасить самыми нежными цветами, вложив в них частичку своей души.</p> <p>- Молодцы, ребята! Как красиво, посмотрите!</p>	Вертеп	Волхвы	Рождество	Мария	Звезда	Христос	Ангелы	Праздник	Зима	Радости	Богородица	Пастухи	<p>интерактивной доске.</p> <p>Дети раскрашивают ангелочков, крепят их на облачко, расположенное на доске.</p>	
Вертеп	Волхвы															
Рождество	Мария															
Звезда	Христос															
Ангелы	Праздник															
Зима	Радости															
Богородица	Пастухи															

		<p>Ангелы в небе высоком живут, Богу Всевышнему Славу поют. К небу возносят молитвы людей, Сладкие грёзы детей!</p>		
7.	Рефлексия.	<p>- Вам понравилось занятие? -Тогда закончите фразу: 1) Самым интересным на уроке для меня было... 2) Я буду вспоминать... 3) Я считаю полезным... - А теперь на доске вы видите такую лесенку – это лесенка вашего настроения на уроке. Покажите с помощью полосок ваше настроение.</p>	<p>Дети размышляют. Дети поднимают карточку – «настроение».</p>	<p>П: рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результата деятельности Л: допускать существование других точек зрения</p>

с разрешения автора!