

Конспект урока

Учитель: Будникова Людмила Георгиевна

Предмет: основы религиозных культур и светской этики

Класс: 3

Тема урока: Православные традиции Светлой Пасхи

Тип урока: урок открытия новых знаний

Цель деятельности педагога: организация деятельности обучающихся, направленная на открытие новых знаний о православном празднике Пасха.

Задачи:

- создать условия для эффективной работы на уроке;
- способствовать знакомству обучающихся с историей празднования Светлого Христова Воскресенья и пасхальными традициями;
- пробудить интерес к старинным русским традициям;
- совершенствовать умение работать в группах, выполнять самоконтроль и взаимоконтроль;
- содействовать воспитанию интереса к православной культуре.

Предполагаемые результаты

Предметные

Узнают: традиции православного праздника Пасха.

Научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Оборудование: учебник Г.Д.Зубова «Уроки милосердия» 3 класс, компьютер, проектор, экран, видеофрагмент «Пасха. Пасхальные обычаи», аудиозаписи Гимна Пасхи, Христос воскрес, колокольный звон, инструментальная музыка, карточки - задания для каждого, кроссворд, альбомы, цветные карандаши, фломастеры.

с разрешения автора!

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p>I Организационный момент</p> <p><u>Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе:</u> организация деятельности обучающихся, направленная на активную и плодотворную работу на уроке.</p> <p><u>Задачи:</u> - создать благоприятный морально-психологический настрой на предстоящую совместную деятельность; - побудить учащихся включиться в деловой ритм.</p> <p><u>Цель, которая должна быть достигнута обучающимися:</u> подготовиться к продуктивной работе на уроке.</p> <p><u>Методы:</u> словесный.</p>	<p>Весело звенит звонок, Начинаем наш урок Я рада вас видеть. Сегодня необычный урок для вас и для меня, давайте постараемся работать в тесном сотрудничестве. Я желаю всем успехов. Пожелайте и вы друг другу успехов в преодолении трудностей. И, в свою очередь, я постараюсь быть вам хорошим помощником. Наши совместные старания помогут открыть нам ещё одну дверь в Страну Знаний.</p>	<p>Приветствуют учителя, настраиваются на работу на уроке.</p>
<p>II Актуализация опорных знаний.</p> <p><u>Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе:</u> организация деятельности обучающихся, направленная на выяснение степени усвоения ими изученного материала.</p> <p><u>Задачи:</u> - выявить степень усвоения обучающимися предыдущего материала; - определить пробелы в знаниях по изученному материалу и скорректировать их;</p> <p><u>Цель, которая должна быть достигнута обучающимися:</u></p>	<p><i>Работа в парах.</i> Разгадайте кроссворд «Христос Воскрес»</p> <p>Вывод. Хорошо усвоили материал прошлых уроков.</p>	<p>Разгадывают кроссворд. Ведут диалог. Дают ответы.</p>

<p>продемонстрировать знание предыдущего материала.. Методы: словесный, наглядный, практический,.</p>						
<p>III Постановка учебной задачи. Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе: организация деятельности обучающихся, направленная на постановку цели на урок. Задача: обсудить затруднения и сформулировать задачи урока. Цель, которая должна быть достигнута обучающимися: определить границы между знанием и незнанием, осознать цель предстоящей деятельности. Методы: словесный, проблемный</p>	<p>Определение темы, цели урока и его задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О каком празднике идёт речь в этом кроссворде? - Какое место на уроке может занимать это понятие? (Тема урока на слайде). - Что вы знаете об этом празднике? <p>Заполните первый столбец таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="842 571 1583 647"> <tr> <td data-bbox="842 571 1261 611">Знаю</td> <td data-bbox="1265 571 1583 611">Узнал</td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 614 1261 647"></td> <td data-bbox="1265 614 1583 647"></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - А так же на уроке вы узнаете, что воскресенье не только день недели, что такое Пасха и как её празднуют. - Определите цель нашего урока? <p>Сформулируйте задачи на урок. Вывод. На эти вопросы нам и предстоит найти ответы.</p>	Знаю	Узнал			<p>Ответы учащихся Высказывания детей.</p> <p>Отвечают.</p> <p>Заполняют.</p> <p>Определяют цель урока. Каждый обучающийся формулирует задачу урока.</p>
Знаю	Узнал					
<p>IV Открытие новых знаний. Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе: формирование представлений о значении слова Пасха, развитие практических навыков работы с разными источниками информации. Задачи: -создать содержательные и организационные условия усвоения обучающимися изучаемого материала: - обеспечить понимание значимости изучаемого материала, - обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание учебного материала, - расширять кругозор обучающихся;</p>	<p>Сегодня мы с вами познакомимся с самым любимым, самым почитаемым праздником у православных христиан - Пасхой. В России Пасху называют Великий день, Светлый день. (Слайды). Этот праздник символизирует победу жизни над смертью. Это не просто праздник! Это праздник всех праздников, торжество из торжеств. Праздник радости, любви, доброты и справедливости.</p> <p>Работа с толковыми словарями.</p> <p>Праздник Пасхи наступает Торжество нас ожидает.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каково значение слова Пасха. - Знаем ли мы точные ответы на вопросы? - Можем ли мы самостоятельно найти ответ? 	<p>Слушают.</p>				

- побудить обучающихся к активности при изучении нового материала.

Цель, которая должна быть достигнута

обучающимися:

- познакомиться с историей празднования Светлого Христова Воскресенья и пасхальными традициями;

Задачи:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- учиться высказывать свое мнение на основе работы с учебником;

- содействовать осознанию учащимися своей учебной деятельности, самооценки результатов своей деятельности.

Методы: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический.

- Конечно, мы можем дать свой вариант ответа, но есть ли у нас уверенность в том, что он верный? Как проверить его истинность?

- На эти вопросы нам и предстоит найти ответы.

Работа в парах с источниками информации:

словарь Ожегова, словарь Ушакова; словарь Ефремовой, словарь Даля, словарь церковных терминов.

– Попробуйте растолковать значение этого слова.

- Запишите значение слова Пасха в **ларчик мудрости**.

Пасха – это воскресение к жизни.

- Открыть новые знания о Пасхе нам поможет фильм.

Просмотр видефрагмента Пасха. Пасхальные обычаи.

Видефрагмент просматривается с выходом в Интернет по ссылке

<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/8>

- Во время просмотра видео заполните таблицу

Знаю	Узнал

Анализ видефрагмента.

Взаимные вопросы.

Вывод. Пасха празднуется 40 дней.

Прослушивание и анализ Гимна Пасхи.

- Предлагаю вам послушать Гимн Пасхи.

(Гимн по ссылке <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/8>)

Анализ музыкального произведения.

Вывод. Пасха – Праздник Праздников.

Участвуют в обсуждении проблемных вопросов.

Формулируют собственное мнение и аргументируют его. Выполняют поиск информации в словарях. Дают обобщённое значение слова, записывают.

Высказывания обучающихся.

Смотрят видефрагмент и делают записи в таблицу. Анализируют, что нового узнали из просмотренного видефрагмента, делают вывод.

Слушают.

<p>V. Физкультминутка.</p>	<p>Игра с сувенирными пасхальными яйцами. Подойдите к однокласснику, поприветствуйте друг друга и обменяйтесь яйцами.</p>	<p>Анализируют. Учатся Христосоваться</p>
<p>V. Закрепление учебного материала. <u>Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе:</u> закрепление в памяти обучающихся новых знаний, полученных на уроке; добиться повышения уровня осмысления изученного материала. <u>Задачи:</u> - обеспечить восприятие, осмысление, закрепление учащимися изучаемого материала; - обеспечить закрепление в памяти обучающихся знаний и способов действий, которые необходимы для работы по новому материалу; - контролировать правильность выполнения заданий. <u>Цель, которая должна быть достигнута обучающимися:</u> зафиксировать новое содержание, изученное на уроке. <u>Задачи:</u> - уметь применять полученные знания на практике; - оформлять свои мысли в устной форме; - высказывать свое мнение, свою позицию. <u>Методы:</u> практический, сравнительный, наглядный, аналитический, обобщающий, проектный, репродуктивный.</p>	<p>Размещено на сайте</p> <p>- Сейчас я вам предлагаю поучаствовать в конкурсе на лучшую пасхальную открытку. Вам нужно нарисовать и презентовать её, вспомнив все православные традиции Пасхи.</p> <p>Выход. Расширили знания о традициях празднования Пасхи.</p> <p>с разрешения автора!</p>	<p>Каждый ученик представляет свою работу классу.</p>
<p>VI. Итог урока.</p>	<p>Подходит к своему завершению наш урок, на котором мы очень</p>	<p>Участвуют в обсуждении</p>

<p><u>Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе:</u> организовать деятельность, направленную на осознание обучающимися своей учебной деятельности.</p> <p>Задача: определить степень соответствия поставленной цели и результата урока.</p> <p><u>Цель, которая должна быть достигнута обучающимися:</u> объективно оценить собственную деятельность на уроке.</p> <p>Методы: словесный, практический, объяснительно-иллюстративный.</p>	<p>много узнали и рассуждали о праздновании Пасхи в России. Я прошу вас ответить на вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какую цель мы ставили в начале нашего урока? - Какие задачи решил каждый из вас? - Как вы поняли, почему Иисуса Христа почитают как Спасителя? - Как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа? - Что наиболее интересным вам показалось на уроке? - Что бы вы хотели узнать ещё о Пасхе? <p>Контроль по теме урока. (ЭОР «Тренажёр «Праздник Праздников»» из электронного приложения)</p> <p>Вывод. Открыли новые знания, учебный материал усвоен всеми.</p>	<p>вопросов.</p> <p>Работают в <u>динамических парах</u>. Отвечают на вопросы. Выполняют самоконтроль по тренажёру.</p>
<p>VII. Домашнее задание.</p> <p><u>Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе:</u> - способствовать стимулированию развития творческих возможностей.</p> <p><u>Цель, которая должна быть достигнута обучающимися:</u> - проявить творчество и усилия при выполнении домашней работы.</p> <p>Методы: мотивации и стимулирования деятельности обучающихся, свобода выбора.</p>	<p>Напишите сочинение на тему «Празднование Пасхи в моей семье».</p>	<p>Слушают рекомендации учителя.</p>
<p>VIII. Рефлексия.</p> <p><u>Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе:</u> - способствовать формированию у обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вы хорошо сегодня потрудились. - Возьмите сувенирные пасхальные яйца, подойдите к доске и поместите яйца в одну из корзин: <p>1 корзина: материал урока был полезен.</p>	<p>Выражают свое отношение к уроку и делают комплименты.</p>

способности к рефлексии.

Цель, которая должна быть достигнута обучающимися:

- оценить результаты своей деятельности.

Методы: практический, словесный.

2 корзина: материал урока бесполезен.

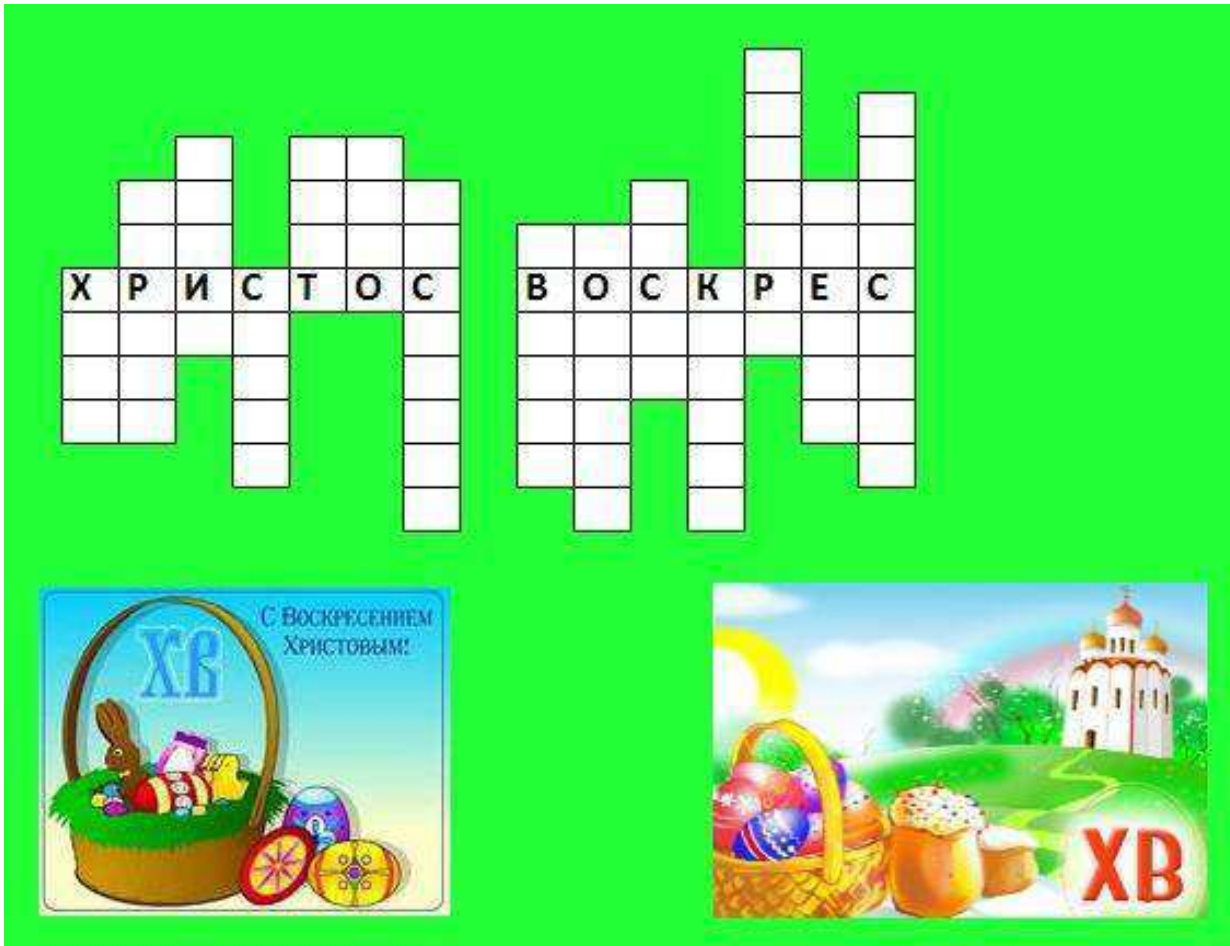
- Сделайте комплимент своим одноклассникам за работу на уроке.

Спасибо за работу.

Размещено на сайте



с разрешения автора!



с разрешения автора!
Кроссворд пасхальный «Христос воскрес»

Задания:

1. В светлый день Пасхи принято всей семьей ходить в ..., чтобы принести домой пасхальный огонь, осветить куличи и воздать хвалу Господу. (храм)
2. Именно на этот весенний месяц чаще всего попадает празднование Пасхи. (апрель)
3. Сладкий белый хлеб, приготовленный к Пасхе. (кулич)
4. Ее принято зажигать не только в дни рождения, но и в этот светлый праздник, ведь она является частью пасхального огня. (свеча)
5. У верующих - это воздержание от пищи на определенный срок. Перед Пасхой устанавливается весенний семинедельный.... (пост)
6. Оно является обязательным атрибутом пасхального стола. (яйцо)
7. Старинная обрядовая песня, воспевающая приход весны, либо «зазывающая» весну. (веснянка)
8. Из этого молочного продукта делают настоящую пасху. (творог)
9. Одной из русской традиции является дарить друг другу при встрече именно это проявление радости, любви к ближнему. Чаще всего их бывает 3, а называется этот обычай – христосоваться. (поцелуй)
10. Сладкое творожное кушанье в форме пирамиды, приготовляемое к великому христианскому празднику. (пасха)
11. Разносит подарки на Пасху пасхальный заяц или ... (кролик)
12. На страстной неделе этот день недели носит название Чистый, принято в этот день печь куличи и пасхи, красить яйца. (четверг)
13. И Петр, и Фома, и Иоанн и даже Иуда были апостолами Иисуса Христа, т.е. его ... (учениками)
14. Город, где произошло воскресенья Иисуса. (Иерусалим)

с разрешения автора!