

План-конспект урока №1 для 1 класса.

**Тема: Родители и дети. Семья-это остров любви, послушания, доверия и помощи друг другу.**

*Зямзина Татьяна Алексеевна  
учитель начальных классов  
МБОУ Мучканской СОШ*

**Цели:**

**педагогическая:** создание условий для понимания значения семьи в жизни человека и общества, ценностей семейной жизни: любви, послушании, доверия; уважительное и заботливое отношение к членам семьи;

**ученическая:** осознание значимости семьи для каждого человека, осознание ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, к другим семьям.

**Планируемые результаты обучения:**

**Личностные:** нравственно- этическая оценка содержания темы, позитивное отношение к семье; осознание важности и необходимости для каждого члена семьи любви, уважения, послушания, взаимопомощи в семейной жизни;

**Самоопределение:** понимание чувств людей и сопереживание им;

**Смыслообразование:** способность осуществлять добрые и полезные дела;

**Морально- этическая ориентация:** способность понимать эмоции других людей, сочувствие, сопереживание им; осознание ответственности за общее дело; выполнение учебных действий с учителем по установлению связи операций, межпредметных понятий; решение задач поискового характера, используя учебник.

**Метапредметные учебные действия:**

**Регулятивные:** определение, формулирование учебной задачи; оценка своей работы, соотнесение своей оценки с оценкой учителя, оценка своих достижений.

**Познавательные:** усвоение ценностей общества, отличие неизвестного от уже известного в способах действий.

**Коммуникативные:** построение речевого высказывания; использование необходимой для урока терминологии, умение слушать других.

**Техники и технологии:** технология сотрудничества, исследовательская деятельность

**Ресурс:** учебное пособие «Уроки милосердия» для 2 класса, карточки с пословицами, словари.

Этап (элемент) урока, цель	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Универсальные учебные действия
1	2	3	4
<p><b>1.Эмоциональный настрой.</b> <b>Мотивация к деятельности</b></p>	<p>Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас, своих добрых и умных учеников! Но не только я рада вас видеть. Посмотрите, как удивительно ласково и нежно улыбается вам солнышко! Давайте улыбнемся ему в ответ?! А теперь улыбнитесь друг другу. Видите, как весело, приятно и тепло стало всем нам? А чтобы этот день и урок оставались радостными и приятными, пожелайте всего доброго и хорошего себе и своим друзьям.</p> <p>Прикоснитесь ладошками к ладошкам своего партнёра и пожелайте успехов ему сегодня.</p> <p>-Ребята, кто из вас считает себя счастливым человеком? Поднимите руки. Объясните?</p> <p>Как вы считаете, какой взрослый человек может сказать о себе, что он счастлив?</p> <p>- Работа, семья, успех, удача, здоровье, друзья, любовь, взаимопонимание, мир, деньги – это все составляющие СЧАСТЬЯ человека</p> <p>-Выберите, пожалуйста, только 3 самых важных на ваш взгляд понятия и запишите их на листочке, без которых ваша жизнь не могла бы быть счастливой.</p>	<p>Приветствие. Вхождение в тему.</p> <p>Беседа</p> <p>запись</p>	<p>Личностные: самоопределение</p>

<p><b>2.Актуализация опорных знаний</b></p>	<p>Возможно, вы сможете назвать тему урока.</p> <p>Запишите каждый своё мнение на листочках</p> <p>-Встаньте ребята, у кого на листочках есть слово семья.</p> <p>-Объясните, свой выбор.</p> <p>- Действительно, счастье детей – это когда рядом их родители, когда они воспитываются в дружной, заботливой семье.</p> <p>Обсудите с соседом, какая же тема сегодняшнего урока.</p>	<p>Обмен мнениям и.</p>	<p>Личностные: нравственно-этическая оценка содержания темы</p>
<p>-Сообщение темы урока. Постановка цели, формулировка задач урока. -работа с учебником -решение учебной задачи:</p>	<p>Сегодня на уроке мы должны будем выяснить: Что такое семья? Что объединяет членов семьи? Поговорим о семейных ценностях.</p> <p>рассмотрите картинки на стр.2. -что изображено на картинках? Так что же такое, по-вашему, семья?</p> <p>Давайте обратимся к словарям. Найдите и прочитайте значение слова «семья» в словаре. Советский энциклопедический словарь под редакцией А.М. Прохорова: «Семья – это малая группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью».</p> <p>Словарь Ожегова С.И.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Это группа живущих вместе близких родственников;</li> <li>2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.</li> </ol>	<p>Работа с учебником, словарям и, с интерактивной доской.</p>	<p>Метапредметные учебные действия: Регулятивные: определение, формулирование учебной задачи; оценка своей работы, соотнесение своей оценки с оценкой учителя, оценка своих достижений. Решение задач поискового характера, используя учебник. Личностные: нравственно-этическая оценка содержания</p>

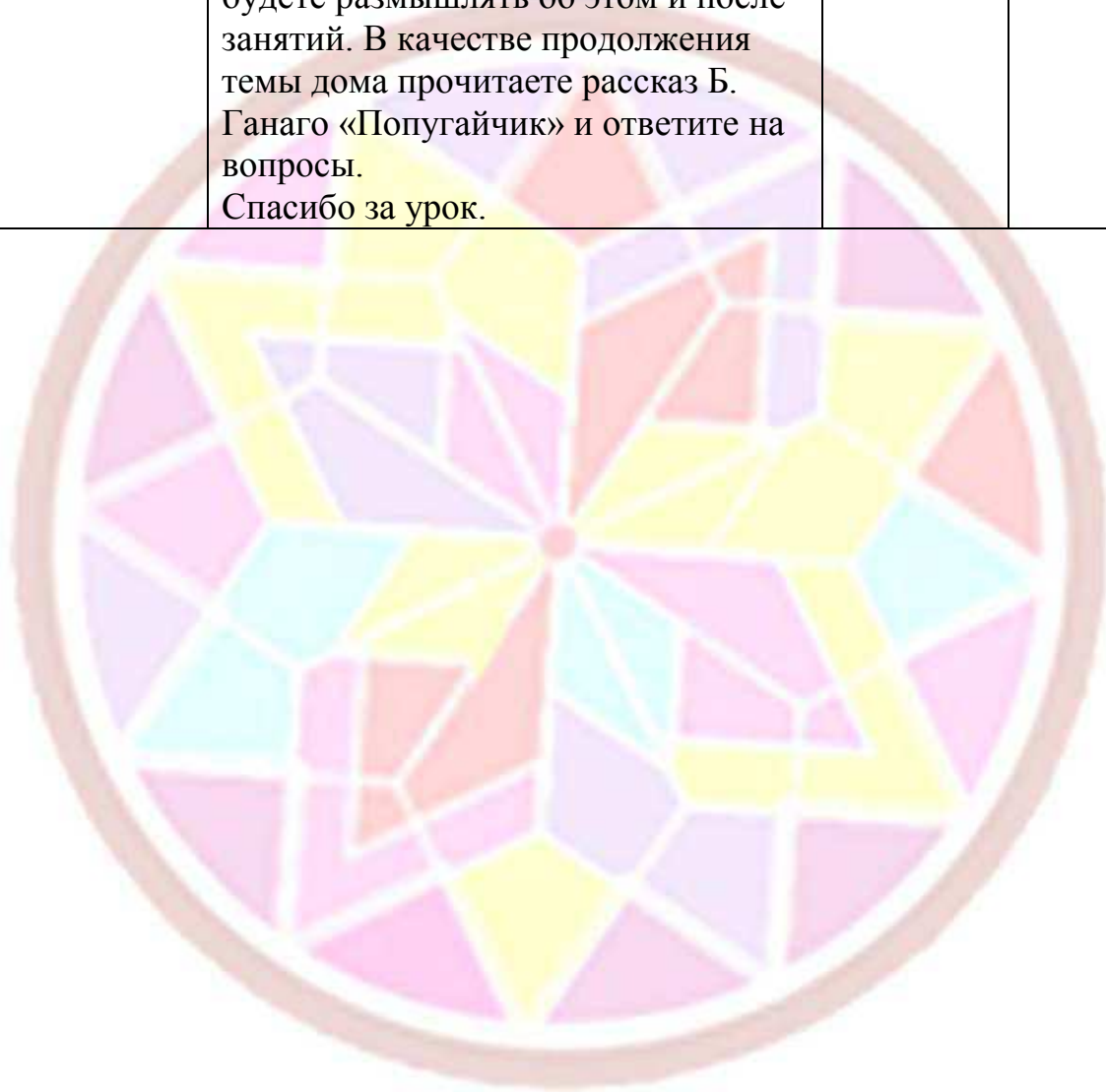
<p>- работа с учебником</p> <p>- знакомство с легендой «Как появилась дружная семья»</p>	<p>Ушаков Д.Н.: Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе.</p> <p><b>Итак, семья- это люди, которые не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу.</b></p> <p>Вернемся к странице учебника и ответим на вопросы. Раньше семьи всегда были большими.</p> <p>О дружных семьях слагают легенды. Послушайте одну из них. Чтение учителем легенды « Как появилась дружная семья».</p> <p>Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью».</p> <p>Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств: Каких же качеств?</p>	<p>Работа с учебником</p> <p>Слушание</p>	<p>темы, позитивное отношение к семье; осознание важности и необходимости для каждого члена семьи любви, уважения, послушания, взаимопомощи в семейной жизни;</p>
<p>-работа в тетради -вывод</p>	<p>Запишите пропущенное слово</p> <p><b>Семья – это тот надёжный уголок, куда каждый человек должен возвращаться с радостью. Семья</b></p>	<p>Запись</p>	<p>Метапредметные: решение задач поискового характера, используя учебник.</p>

<p>-знакомство с притчей</p>	<p><b>начинается с любви, дружбы и взаимопонимания.</b></p> <p>В. Гюго говорил: «Самое большое счастье в жизни – это уверенность, что тебя любят».</p> <p>Послушайте притчу:  Однажды... Был такой остров, на котором жили все чувства и ценности человека: Хорошее Настроение, Печаль, Мудрость..., а также все остальные, включая Любовь. Как-то раз всем чувствам объявили, что остров скоро утонет. Поэтому все приготовили свои лодки и уехали. Только Любовь осталась ждать одна до самого последнего момента. Когда на острове остался всего лишь кусочек суши, Любовь решила просить помощи. Богатство проезжало мимо Любви на роскошной лодке, и Любовь сказала: “Богатство, ты можешь взять меня с собой?” «Не могу, потому что в моей лодке очень много золота и серебра и для тебя нет места». Потом Любовь решила попросить Гордость, которая проплывала мимо на красивой лодке: “Гордость, я тебя умоляю, возьми меня с собой!” «Я не могу взять тебя, Любовь, - ответила Гордость, - у меня здесь всё красиво, ты можешь испортить мою лодку». Тогда Любовь обратилась к Печали, которая была недалеко: «Печаль, я прошу тебя, возьми меня с собой». «Ах, Любовь, - ответила Печаль, - мне так грустно, что мне нужно побыть одной». Потом Хорошее Настроение проезжало мимо Любви. Но оно было таким счастливым, что даже не услышало, что его кто-то зовёт. Вдруг какой-то голос сказал: «Идём, Любовь, я возьму тебя с</p>	<p>Слушание</p>	
------------------------------	--	-----------------	--

<p>-вывод</p> <p><b>3.Физ. минутка</b></p> <p>Работа с пословицами (на интерактивной доске)</p>	<p>собой». Тот, кто звал, был какой-то старик. Любовь чувствовала себя такой счастливой и радостной, что забыла спросить имя старика. Когда они достигли берега, старик исчез. Любовь понимала, скольким она обязана этому старику, и спросила у Знания: “Знание, ты можешь сказать, кто мне помог?” “Это было ..., - ответило Знание». “Время? - спросила Любовь. - Но почему так получилось, что Время мне помогло?”</p> <p>Знание, наполненное мудростью, ответило: «Потому что только Время способно понять, насколько Любовь важна в жизни».</p> <p><b>Понимание ,Любовь ,Уважение , Доверие, Доброта ,Забота ,Помощь ,Дружба, Послушание-основа семьи.</b></p> <p><b>Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить мир и согласие.</b></p> <p>- О семье написано немало пословиц. Ребята, прочтите их и попробуйте объяснить одну понравившуюся вам пословицу.</p> <p>- Не нужен клад, когда в семье лад.  - Дерево держится корнями, а человек семьёй  - Вся семья вместе, так и душа на месте  -Дом согревает не печь, а любовь и согласие .  -В дружной семье и в холод тепло.  -В семье согласно, так идет дело прекрасно.  -В хорошей семье хорошие дети</p>	<p>Чтение и объяснение</p>	<p>Коммуникативные: построение речевого высказывания; использование необходимой терминологии, умение слушать других.</p>
---	---	----------------------------	--

<p><b>4.Итог урока. Рефлексия.</b></p>	<p>растут.          -За общим столом еда вкусней.          -Отца с матерью почитать – горя не знать.          -Семьей дорожить – счастливым быть.          -Семья в куче – не страшна и туча.          - В семье, где нет согласия, добра не бывает.          - В семью, где лад, счастье дорогу не забывает          -Дружная семья не знает печали.          -Родителей чти — не собьешься с истинного пути          Родители трудолюбивы — и дети не ленивы.          - Родительское слово мимо не молвится.          -Семейное согласие всего дороже.          -Семье, где помогают друг другу, беды не страшны          -Семьей дорожить — счастливым быть.          - Семья — опора счастья          - Семья крепка ладом.          - Семья сильна, когда над ней крыша одна.          - Согласие да лад — в семье клад.          - Согласную семью и горе не берет          -Согласье в семье — богатство.          -Тому не о чем тужить, кто умеет домом жить.          -Человек без семьи, что дерево без плодов.</p> <p>А в учебнике пословица «рассыпалась». Давайте ее соберем и запишем .</p> <p>Итак, что же такое послушание? Давайте запишем определение этого слова, используя слова для выбора.</p> <p>- Какие важные вопросы должна решать каждая семья?</p>	<p>Запись</p> <p>Рассуждения</p>	<p>Познавательные:          усвоение ценностей общества, отличие неизвестного от уже известного в способах действий.          Коммуникативные:          построение речевого высказывания;          использование необходимой терминологии, умение слушать других.</p>
--	--	----------------------------------	---

	<p>Недаром говорят: «Ребёнок – зеркало семьи».</p> <p>Мне очень хочется, чтобы в «зеркале» вашей семьи всегда были красивые, достойные отражения!</p> <p>Вы отлично работали на уроке: размышляли, приводили примеры. Тема нашего урока, я думаю, оставила след в вашей душе, вы будете размышлять об этом и после занятий. В качестве продолжения темы дома прочитаете рассказ Б. Ганаго «Попугайчик» и ответите на вопросы.</p> <p>Спасибо за урок.</p>		
--	---	--	--



с разрешения автора!