

План-конспект урока милосердия №1 для 3 класса

Тема: Семейные традиции.

*Иванушкина Елена Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ Мучканской СОШ*

Тип урока: Изучение нового материала.

Цель: формирование способности обучающихся к новому способу действия. расширение понятийной базы за счёт включения в неё новых элементов.

Задачи: Познакомить с семейными традициями, научить давать характеристику поступкам; формировать навык чтения, Развивать речь, творческое воображение.

Воспитывать прилежание, любознательность в процессе учения.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, рабочая тетрадь по милосердию

Этап урока	Содержание	Формирование УУД
I.Организационный момент	– Давайте улыбнемся друг другу. Я рада вновь видеть ваши лица, ваши улыбки и думаю, что урок принесёт нам всем радость общения друг с другом. Вы многое узнаете и многому научитесь. Пожелаем друг другу успехов в учении. Мы умные, мы дружные Мы - внимательные, мы-старательные Мы в третьем классе учимся Всё у нас получится!	Регулятивные действия. Обеспечение учащимся организации их учебной деятельности. Эмоционально-положительный настрой на урок, создание ситуации успеха, доверия.
II. Актуализация опорных знаний.	Слайд 1.Семейные традиции. Милосердие в семье.(Новый год, День рождения, Пасха, Рождество)	Познавательные УУД
II. Работа над новым материалом.	Кто догадался, какая тема нашего урока? Какую цель мы поставим себе на	Познавательные УУД.

	<p>уроке ?Как понимаете смысл ?</p> <p>Слайд 2 Хороший пример – лучшая проповедь. .Как понимаете смысл пословиц? Вспомните рассказы которые мы читали в 1 и 2 классах? Как родители, дедушки и бабушки приучали своих детей к милосердию? Какой вам особенно запомнился? Сегодня мы еще познакомимся с новым рассказом.</p> <p>Слайд 3..Чтение текста детьми. «Как мама приучала меня к милосердию» Игуменья Таисия (Солопова). Отвечаем на вопросы. Как мама начинала приучать девочку к милосердию? Почему она делала именно так? Важно но ли, чтобы у человека был свободный выбор своих действий?</p> <p>Слайд 4.Проведем небольшую исследовательскую работу.</p> <p>Читаем текст «Мальчик и очки» Монах Симеон Афонский.</p> <p>Отвечаем на вопросы:</p> <p>Почему сын просил отца купить ему черные очки? Что посоветовал отец? Как понимаете смысл пословицы: Исправляться стремись- оправдываться стыдись? Можно ли этой пословицей озаглавить текст? Напишите чему доброму учат вас ваши родители?</p> <p>(работа в рабочей тетради по милосердию).</p>	<p>Самостоятельное формулирование познавательной цели.</p> <p>Познавательные УУД.</p> <p>Анализ объектов с целью выделения признаков, характеризующих данный поступок.</p> <p>Коммуникативные УУД.</p> <p>Сотрудничество с учителем и детьми, высказывание своего мнения, обсуждение.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Физминутка под
мелодию из
мультфильма «Если
добрый ты.»

Дети утром рано встали,
За грибами в лес пошли.
(Ходьба на месте.)
Приседали, приседали,
Белый гриб в траве нашли.
(Приседания.)

На пеньке растут опята,
Наклонитесь к ним, ребята,
Наклоняйся, раз-два-три,
И в лукошко набери!
(Наклоны.)

Вон на дереве орех.
Кто подпрыгнет выше всех?
(Прыжки.)

Если хочешь дотянуться,
Надо сильно потянуться.
(Потягивания — руки вверх.)

Три часа в лесу бродили,
Все тропинки исходили.

Размещено на сайте

с разрешения автора!

<p>IV. Закрепление.</p>	<p>1. Работа по тетради. -Итак, с какими рассказами мы познакомились? Сравните рассказы и поступки?</p> <p>2. Дифференцированная работа. Перечитать тексты.</p> <p>3. Работа по рабочей тетради – Закрасьте рисунки. Сравните поступки. Найдите отличие.–</p> <p>4. Работа с загадками, пословицами и поговорками на тему милосердия . – Что нового и интересного узнали на уроке? -Что можете сказать про свои поступки и проступки? -Вспомните, какую цель вы поставили перед собой вначале урока, достигнем ли мы этой цели? Слайд 5. Чтобы быть милосердным: Уважай и почитай старших. Не жадничай. Будь послушным. Веди себя так, чтобы потом не было стыдно. Помогай тем кто нуждается в помощи. Будь вежливым.</p>	<p>Познавательные УУД. Моделирование, т.е. преобразование объекта из чувственной формы в модель. где выделены существенные признаки объекта.</p> <p>Познавательные УУД. Смысловое чтение.</p> <p>Познавательные УУД. Извлечение необходимой информации из прослушанного текста.</p> <p>Регулятивные УУД. Выделение и осознание учащимися того, что усвоено на уроке, осознание качества и уровня усвоенного.</p> <p>Личностные УУД <i>смыслообразование, т.е. ученик задаётся вопросом: какое значение и какой смысл имеет для меня учение? Что дал урок.</i> <i>- нравственно – этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания обеспечивающего личностный социальный выбор.</i></p>
<p>Итог урока.</p>		