

**Урок милосердия на тему:
«Рождество Христово. Проект: «Рождественская
мастерская».**



Учебник: Г.Д.Зубова «Уроки милосердия»»

1 класс

Учитель: Коновальцева Людмила Васильевна

с разрешения автора!

Тема урока: «Рождество Христово. Проект: «Рождественская мастерская»

Тип урока: Урок – создание коллективного творческого проекта. (Проектная деятельность)

Цель урока:

1. Вспомнить историю праздника Рождества Христова. Сформировать знания, а также умения изготовления украшений для елки.
2. Пробудить творческое воображение, развивать творческие способности в ходе практической деятельности над проектом.
3. Воспитывать уважение к православным традициям своего народа; чувство ответственности, коллективизма.

Оформление кабинета:

1. Икона Рождества Христова
2. Фото пещеры, где родился Иисус Христос
3. Примеры украшений елки

Наглядность:

1. Прорись иконы Рождества Христова (для каждого ученика)
2. Готовые ангелочки из ткани, бумаги
3. Технологическая карта изготовления ангелочков из ткани
4. Технологическая карта изготовления звезды

Технические средства: 1.Ноутбук

2. Мультимедиа проектор
3. Принтер

Инструменты и материалы:

1. Ножницы

2. Степлер или клей ПВА
3. Ткань белая х/б
4. Нитки белые х/б
5. Фольга или белая бумага, цветные карандаши

План урока:

1. Организационный момент. Вступительное слово учителя о празднике Рождества Христова.
2. Рассказ учителя об иконе Рождества Христова.
(Икона на доске и у каждого ученика прорись иконы)
3. Выбор и обоснование проекта
4. Постановка задач урока
5. Практическая работа:
 - 5.1. Правила техники безопасности при ручных работах
 - 5.2. Физ. минутка
 - 5.3. Технология изготовления звезд для украшения елки
 - 5.4. Технология изготовления ангелочков для украшения елки
6. Групповая работа учащихся над проектом.
7. Защита проекта
8. Отметки за работу

Вступительное слово учителя:

Здравствуйтесь дорогие ребята. Сегодня у нас с вами необычный урок - урок создание коллективного творческого проекта на тему «Рождественская мастерская».

Цели сегодняшнего урока:

Вспомнить историю праздника Рождества Христова. Сформировать знания, а также умения изготовления украшений для елки.

Пробудить творческое воображение, развивать творческие способности в ходе практической деятельности над проектом.

Воспитывать уважение к православным традициям своего народа; чувство ответственности, коллективизма.

Учитель: Скажите, пожалуйста, какой у нас сейчас год?

Ученики: 2015 год

Учитель: А знает ли кто-нибудь, с какого события отсчитывается каждый наступающий год?

Ученики: С Рождества Христова

Учитель: Правильно, молодцы! Сегодня на уроке мы с вами вспомним много интересного о величайшем христианском празднике - Рождества Христова. Оказывается, уже чуть более двух тысячелетий отмечают люди это удивительное и таинственное событие – рождение Богомладенца, с которого началось новое летоисчисление. В память о нем даже зимние каникулы, которые вы так любите, называются Рождественскими каникулами.

Итак, по церковному календарю Рождество Христово произошло 25 декабря, а по новому стилю 7 января. Давайте вспомним как это было ...

Учитель: Ребята, кто знает, что такое ясли?

Ученики: Деревянное корытце, в которое клали корм для скота.

Учитель вспоминает вместе с учениками: Когда родился Спаситель, была глубокая ночь, все спали и никто не знал, что свершилось. Не спали только пастухи, охранявшие в поле свои стада. Вдруг небо осветилось, и пастухам явился ангел, который сказал им: «Не бойтесь, я пришел сообщить вам великую радость. Сейчас в Вифлееме родился Спаситель мира Иисус Христос. Вы найдете его лежащего в яслях. Пойдите и поклонитесь Ему». Пастухи так и сделали, как велел им ангел. В это время на небе появилось множество ангелов, которые славили Бога и пели: «Слава в вышних Богу и на земли мир, в человецех благоволение!» Эти слова означают: Славьте Бога, теперь на земле мир, среди людей благоволение, т.е. доброе расположение друг к другу. В тот час, когда родился Иисус, на небе зажглась большая звезда. Эту звезду увидели три мудреца (их еще называют волхвами), жившие на Востоке. Они поняли, что родился на земле великий царь и пошли ему поклониться. Звезда в небе шла перед волхвами и вдруг остановилась как раз над тем местом, где находились

Дева Мария, Иосиф и Младенец. Волхвы, поклонившись, принесли в дар Младенцу свои дары.

Рассказ учителя об иконе Рождества Христова.

Учитель: Видите, ребята, какое это было удивительное событие! О нем повествует Священное Писание. Сколько красивых стихов написали о нем поэты! Необычные события Рождества Христова стали изображать и на праздничных иконах, которые выносят в центр храма в день праздника.

Давайте и мы с вами посмотрим на такую икону, (изображение иконы на экране), а у каждого из вас на парте лежит прорись иконы Рождества Христова.

(Прорись - образец, контурный рисунок, выполненный, чаще всего, на бумаге и предназначенный для переведения контуров изображения при написании **иконы**)

Учитель: - Как вы думаете, кто изображен в центре иконы?

Ученики: - Дева Мария (Божия Матерь) и Младенец, лежащий в яслях.

Учитель: - Что вы еще видите на иконе?

Ученики: - Животных, которые с любовью смотрят на младенца

- Ангела, который принес весть пастухам о рождении Младенца

- Ангелов, которые славят Господа

- Волхвов, которые шли с Востока, чтобы поклониться Иисусу и принести Ему дары)

- Звезду, которая зажглась, когда родился Младенец

- Купание Иисуса (мы можем сказать, что это Иисус, т.к. у него на нимбе крест)

- В правом нижнем углу иконы изображен Иосиф

Учитель: - Правильно, ребята, на иконе изображены все события Рождества. Вот такая это удивительная икона.

Учитель: - Скажите, а что является символом Рождества Христова?

Ученики: - Елка

Учитель: - Правильно! Скоро Рождество и всем нам хочется, чтобы в нашем доме тоже была праздничная, нарядная рождественская елка.

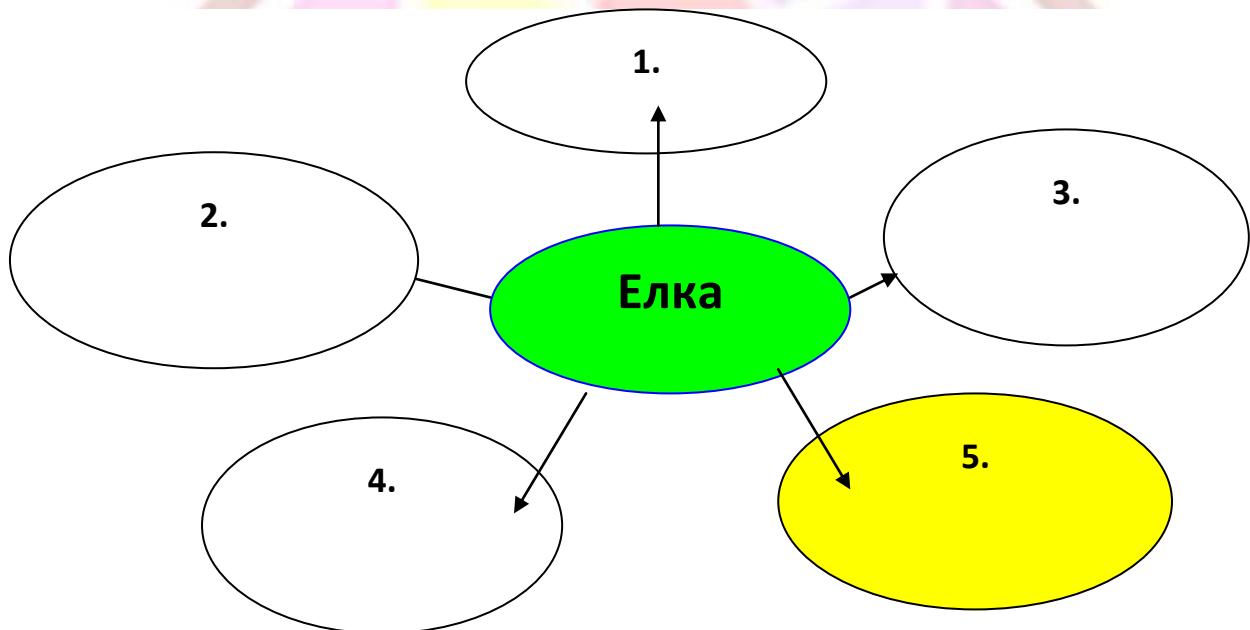
Работа с учебником

Прочитайте в учебнике стр. 43 тему нашего урока.

- Давайте нарисуем елочные игрушки, которые вы сделаете своими руками и подарите своим близким .

Выбор и обоснование проекта

Учитель: - Скажите, где можно взять елку?



Давайте рассмотрим все предложенные вами варианты и выберем наиболее приемлемый для нас:

Елку принято украшать, чтобы она была яркая и нарядная, а какими игрушками можно ее украсить?

Размещено на сайте

Выбор украшений для елки



Рассмотрим все выдвинутые вами варианты:

с разрешения автора!

Размещено на сайте

Постановка задачи урока

Учитель: - *Задача нашего сегодняшнего урока:* Изготовление коллективного проекта «Рождественская мастерская». Для его реализации мы с вами должны будем научиться делать елку и игрушки для нее.

Практическая работа

Повторение правил техники безопасности

Учитель: перед тем как начать работу по реализации нашего проекта, необходимо повторить технику безопасности при работе с ножницами. Какие правила необходимо соблюдать?

Ученики: - *Правила техники безопасности при выполнении ручных работ*

Правила техники безопасности при выполнении ручных работ

1. Опасности в работе:

Повреждение пальцев иглой или булавкой,

Травма руки ножницами,

Травма глаз

2. Что нужно сделать до начала работы:

Посчитать количество иголок и булавок в игольнице,

Положить инструменты и приспособления в отведенное для них место

3. Что нужно делать во время работы:

Быть внимательным к работе

Надевать наперсток на средний палец правой руки, чтобы не уколоть его

Вкалывать иглы и булавки только в игольницу

Класть ножницы с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя

Передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперед

4. Что нужно сделать по окончании работы:

Посчитать количество иголок и булавок в игольнице (их должно быть столько же, сколько до начала работы)

Убрать рабочее место

Физ. минутка: 2-3-мин

Все встали скоро зимние каникулы, а во что мы любим играть зимой, особенно, когда на улице липкий снег?

-- В снежки...

-- Давайте «поиграем» в снежки

-- Наклоняемся, набираем снег, лепим кругленький, ровненький снежок,

-- Бросаем снежок

-- Опять наклоняемся, берем снег и снова лепим снежок и бросаем(еще раз повторим эти же движения)

-- Чтобы снежок не попал в нас мы стараемся увернуться (наклоняемся в разные стороны)

-- Убегаем, чтобы не попал в нас снежок (бег на месте)

Изготовление рождественской звезды.




Технологическая карта изготовления звезды лежит у вас на партах, работаем внимательно, соблюдая последовательность операций (одновременно демонстрируется последовательность работы на экране).

Размещено на сайте

Технология изготовления Вифлеемской звезды:

<i>Последовательность изготовления</i>	<i>Графическое изображение</i>	<i>Материалы Инструменты</i>
Вырезать из фольги или бумаги 8 квадратиков		Фольга или бумага, клей ПВА, линейка, прямоугольный треугольник, ножницы
Сложить квадратик пополам		Вырезанный квадрат
Загнуть края квадратика до намеченной диагонали		Вырезанный квадрат
Загнуть верхний треугольник и можно его подклеить		Вырезанный квадрат

с разрешения автора!

Загнуть уголки, с их помощью впоследствии будут соединяться детали – таких деталей нужно сделать 8 штук		Вырезанный квадрат
Собрать 8 деталей и склеить (или соединить их степлером) уголки полученных лучиков будущей звезды		Детали звезды
В результате получается рождественская звезда		

-- Учитель во время практической работы следит за соблюдением правил техники безопасности и правильностью выполнения работы, помогает при необходимости ученикам.

Технология изготовления ангелочков из ткани. У вас на партах лежат все необходимые материалы и инструменты. Мы с вами будем делать ангелочков из ткани, используя белую х/б ткань и белые нитки.

Технологическая карта изготовления ангелочков

<i>Последовательность изготовления</i>	<i>Графическое изображение</i>	<i>Материалы Инструменты</i>
1. Подготовить ткань: вырезать 3 квадрата из белой х/б ткани размером 10*10 см		Ножницы, линейка, карандаш, белая ткань х/б

<p>2. Взять ваты, для головки ангела, скатать ее в шарик и положить на центр одного из квадратов, собрать ткань вокруг шарика, и плотно замотать ниткой вокруг головы и сделать 2-3 петли, чтобы нитка не распускалась</p>		<p>Вата, квадрат из белой х/б ткани, белые нитки</p>
<p>3. Изготовление ручек: противоположные расправить уголки, подогнуть уголок и замотать ниткой, чтобы получилась ладошка, сделать 2-3 петли.</p>		<p>Нитки</p>
<p>4. Изготовление нижней части ангела: поднять ручки вверх, и закрутить ангелочка во второй квадратик, обмотать вокруг талии ниткой и сделать 2-3 петли</p>		<p>Квадратик из ткани, нитки</p>
<p>5. Изготовление крыльев: Взять третий квадрат, сложить его наискосок пополам и присборить руками по центру, затем, замотать центр ниткой и сделать 2-3 петли.</p>		<p>Ткань, нитки</p>

6. Соединение деталей :
присоединить крылышки
к ангелочку и примотать
их ниткой крест накрест
вокруг туловища и
сделать 2-3 петли вокруг
головы. Ангелочек готов.



Детали игрушки, нитка

Групповая работа учащихся по созданию проекта.

Класс делится на группы:

1. Теоретики – работают над теоретической версией творческого проект

(цель – распечатать в конце урока готовый письменный проект на тему «Рождественская мастерская»).

2. Практики – работает мастерская по изготовлению елки и украшений для нее.

(цель- сделать елку и украшения для елки, проявить творческое воображение и оформит звезды и ангелочков, нарядить елку)

3. Лирики - группа учащихся, которые будут защищать проект.

-- Учитель во время практической работы следит за соблюдением правил техники безопасности и правильностью выполнения работы, помогает при необходимости ученикам.

Защита проекта

1. **Группа теоретиков** показывает презентацию проекта (после показа презентации распечатывают проект).

2. Выходит группа лириков.

Ученики: - Скоро Рождество, а символом этого праздника является елочка, которую мы сделали сегодня на уроке, а почему именно елочка стала символом этого праздника? Давайте послушаем удивительную историю:

Рассказывают предание по ролям:

Я помню древнее преданье
Давно, давно минувших дней,
Когда в рождественском сияньи
Звезда блеснула для людей,
И хоры ангельские пели
Земле святую песнь с небес,
И светлой радостью звенели
Цветы в полях и темный лес.
И шли волхвы за той звездой,
Они к Христу-Младенцу шли,
И вот под кровлею простою
Они Спасителя нашли...
И, все ликуя, ко Иисусу
Тянулись радостной мечтой.
«Пойду к Нему и поклонюся, –
Шептал орешник молодой, –
Снесу дары мои простые...»
«И я с тобой, – сказал цветок, –
Совьюсь в веночки голубые,
Чтоб Он играть со мною мог».
И нежно яблоня шептала:
«Ему снесу плоды мои!»
И роза тихо открывала
Венцы душистые свои.
А ель, безмолвная, тоскуя,
Стояла в стороне одна:
«Что принести Христу могу я?» –
Вздыхая, думала она.
И вот склонились с дарами
К Христу деревья и цветы,
И пальма с пышными ветвями,



И роза дивной красоты.
Одежды лилий белоснежных
У ног Христа ковром легли,
Лишь елка в грусти безнадежной
Простерла ветки издали,
Но вдруг блеснули, зажигаясь,
На ней брильянты скорбных слез.
И обернулся, улыбаясь,
Ее сиянию Христос.
И с этих пор Христовой елкой
Она зовется у людей,
И блещут скромные иголки
В огне рождественских свечей.

Учитель: - Когда родился Спаситель, Ему были принесены дары:

Земля принесла в дар – пещеру

Небеса - звезду

Ангелы - свой гимн

Волхвы – золото, ладан и смирну

Род человеческий принес в дар – Непорочную Деву Марию

Пастухи - свою веру

Вы сегодня тоже принесли свои дары, сделав елочку и украсив ее игрушками, сделанными своими руками

Молодцы, вы справились с поставленной перед вами задачей.

Сделали проект «Рождественская мастерская»

Что же еще мы с вами можем принести в дар Богу – веру, надежду, любовь к Богу и людям

Учитель: - Как мы можем проявлять любовь к Богу

Ученики: - Молиться Богу, соблюдать Его заповеди

Учитель: - А как можно проявить любовь к ближнему

Ученики: - Помогать людям, не ссориться, не обижаться

Учитель: - Скоро праздник Рождества Христова, что мы можем сделать для своих друзей, близких

Ученики: - Сделать для них подарки

Учитель: - Наш сегодняшний урок помог вам в решении данного вопроса?

Думаю, если вы проявите творческий подход, то знания, умения полученные на уроке очень пригодятся вам в изготовлении подарков для ваших близких. Как можно применить полученные знания?

Ученики: - Украсить комнату ангелочками и звездами, на подарок прикрепить звезду в память о Вифлеемской звезде, завязать подарок ленточкой, к которой можно прикрепить ангелочка и т.д.

Итог урока

Учитель:

1. С историей какого праздника сегодня познакомились на уроке?
2. Какие традиции празднования Рождества Христова вы узнали?
3. Почему звезда является символом Рождества?
4. Какие идеи украшения елки у вас появились в ходе работы над сегодняшним проектом?



с разрешения автора!