

## План-конспект урока №2

Тема: **Родители и дети. Семья – это остров доверия и помощи друг другу.**

**Титаева Наталья Васильевна**  
**учитель начальных классов**  
**МБОУ Мучканской СОШ**

**Цель:** формирование нравственных устоев семьи, как любовь, доверие, взаимопомощь, уважение к родителям.

**Задачи:** способствовать осознанию младшими школьниками понятий о роде, семье, прощении, совести; развитию речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений; воспитывать ответственность за свою жизнь, за жизнь близких.

### **Планируемые результаты:**

**Личностные** – развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, осознание важности и необходимости для каждого члена семьи любви, уважения, взаимной помощи.

### **Метапредметные учебные действия:**

**Регулятивные:** определение, формулирование учебной задачи в диалоге с учителем и одноклассниками; оценки своей работы по заданным критериям.

**Познавательные:** воспитание чувства ответственности и долга перед родителями.

**Коммуникативные:** построение речевого высказывания; развитие умения в рамках совместной работы слушать других.

**Ресурс:** учебное пособие «Уроки милосердия» для 1 класса, компьютер, проектор, экран, цветные карандаши, фломастеры; музыкальный ряд: песня «Мамочка», литературный ряд: пословицы, литературный ряд: рассказ Е.Пермяка «Как Маша стала большой», притча – рассказ «Сила доверия», слайдовая презентация к уроку.

### **Ход урока.**

- 1. Организационный момент.**
- 2. Эмоционально – волевая регуляция.**

- С каким настроением вы пришли сегодня в школу?  
(Учитель по очереди показывает карточки – смайлики настроения. Учащиеся поднимают руку, если карточка соответствует их настроению)

Ты видишь: настроение

Бывает самым разным-

Ужасным, и весёлым,

И грустным, и прекрасным.

### 3. Самоопределение к деятельности.

- Если хочешь, чтобы у тебя было хорошее настроение, нужно подумать о чём-то хорошем. Давайте поупражняемся. Я назову мысли, которые создают настроение. А вы, если согласны, с улыбкой отвечайте: «Да-да-да!» А если вам это не нужно, жестом без улыбки отказывайтесь от неё.

- Я непослушный.
- Я мою посуду
- Я не всегда говорю правду.
- Я не помогаю маме
- Я всегда говорю правду
- Я люблю своих родителей.
- Я забочусь о близких людях

- О чём мы будем говорить сегодня на уроке?

- Да, мы продолжим разговор о родителях и детях. Прочитайте тему урока записанную на доске. (Семья – это остров доверия и помощи друг другу)

### 4. Работа по теме урока.

#### 1. Работа с текстом «Сила доверия».

- Как вы думаете, что такое доверие?

(Доверие — открытые, положительные взаимоотношения между людьми, содержащие уверенность в порядочности и доброжелательности другого человека, с которым доверяющий находится в тех или иных отношениях.)

- Послушайте внимательно притчу – рассказ «Сила доверия». (Притча – это поучительный рассказ)

(На экране текст притчи – рассказа)

#### 2. Беседа по прочитанному.

- Чему учит этот рассказ?
- Что могло случиться, если бы сын не доверился отцу?
- Какой вывод мы сделаем?

(Ваши родители имеют большой жизненный опыт, который помогает принимать правильное решение в трудных ситуациях. Поэтому нужно им доверять и слушаться их)

#### 3. Работа с текстом Е.Пермяка «Как Маша стала большой».

- Ребята, а как вы понимаете выражение «Семья - остров помощи друг другу»?
- Кто может вам помогать и в чём?
- Кому вы помогаете?
- Давайте послушаем рассказ Е.Пермяка «Как Маша стала большой».

(Чтение рассказа демонстрируется показом иллюстрации к рассказу Е. Пермяка «Как Маша стала большой»)

4. *Беседа по прочитанному.*

- Чему учит этот рассказ?
- Какой вывод мы сделаем ? ( Нужно оказывать посильную помощь, несмотря на свой возраст, не ждать, когда повзрослеете)

#### **5. Физкультминутка**

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

Слово «мы» сильнее, чем «я»,

Мы - семья

И мы – друзья.

#### **6. Работа с учебным пособием.**

1. *Работа по вопросам пособия.*

- Откроем тетрадь на с. 6.
  - Чем занимаются члены вашей семьи?
  - Как помогают друг другу?
- (Слушаем рассказы детей о своих семьях)

2. *Работа с рисунком.*

- Раскрасьте столько яблок, сколько членов вашей семьи.
- ( Во время раскрашивания звучит песня «Мамочка»)

#### **7. Игра «Продолжи предложение»**

- Если бы сейчас к нам на урок пришли самые близкие вам люди – мама и папа, подумайте, что бы вы им могли сказать, а помогут нам в этом предложения, но они не закончены. Я читаю начало предложения, а вы заканчиваете его.

1. Я хочу, чтобы мои мама и папа были...
2. Мои мама и папа для меня самые...
3. Я люблю своих родителей за то, что...
4. Я хочу своим родителям пожелать...

#### **8. Итог урока. Рефлексия.**

- О чём мы сегодня говорили на уроке?

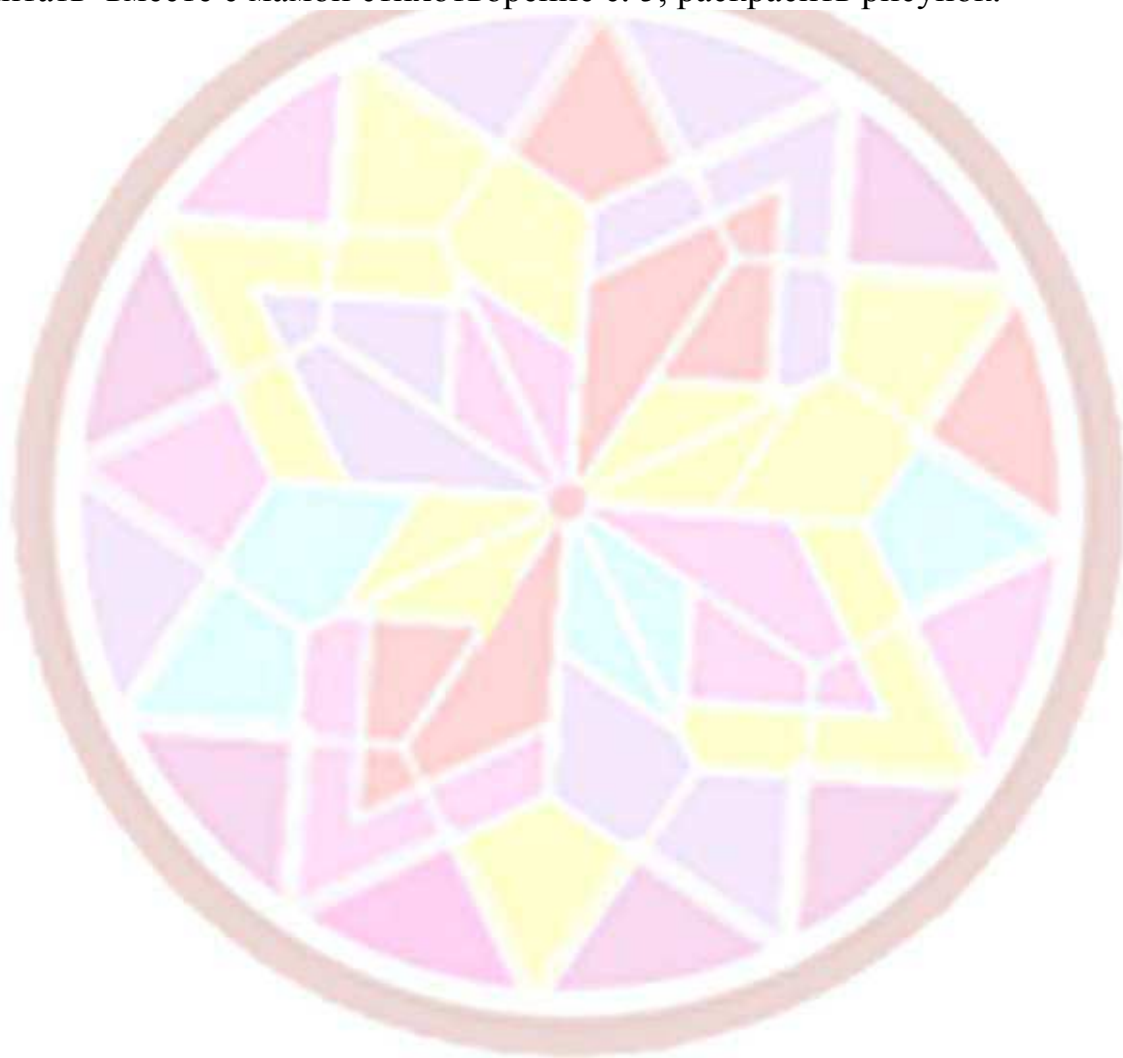
- Я хотела бы пожелать всем вам помнить важную заповедь Божию, почитать отца своего и мать свою. Родители - это ваша семья. Какие качества нужны для дружной семьи?

(На слайде слова - дружба, понимание, любовь, помощь, доверие, уважение, счастье, согласие, ненависть, жадность, злоба, ложь, лень)

- Да, в дружной семье всегда царят дружба, понимание, любовь, помощь, доверие, уважение, счастье, согласие. Пусть ваши семьи будут такими.

## 9. Домашнее задание

Прочитать вместе с мамой стихотворение с. 5, раскрасить рисунок.



с разрешения автора!