

План-конспект урока №3
Тема: Родители и дети. Семья – это остров заботы.

Титаева Наталья Васильевна
учитель начальных классов
МБОУ Мучканской СОШ

Цель: формирование нравственных устоев семьи, как любовь, доверие, забота, взаимопомощь, уважение к родителям.

Задачи: способствовать осознанию младшими школьниками понятий о роде, семье, прощении, совести; развитию речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений; воспитывать ответственность за свою жизнь, за жизнь близких.

Планируемые результаты:

Личностные – развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, осознание важности и необходимости для каждого члена семьи любви, уважения, взаимной помощи, заботы.

Метапредметные учебные действия:

Регулятивные: определение, формулирование учебной задачи в диалоге с учителем и одноклассниками; оценки своей работы по заданным критериям.

Познавательные: воспитание чувства ответственности и долга перед родителями.

Коммуникативные: построение речевого высказывания; развитие умения в рамках совместной работы слушать других.

Ресурс: учебное пособие «Уроки милосердия» для 1 класса, компьютер, проектор, экран, цветные карандаши, фломастеры; музыкальный ряд: песня «Мамочка», «Мама спит она устала», литературный ряд: пословицы, художественный ряд, слайдовая презентация к уроку.

Ход урока.

1. Эмоциональный настрой. Мотивация к деятельности.

Я сегодня молодец.
На уроке удалец.
Спинку ровненько держу.
Всё я знаю, всё скажу!

2. Актуализация опорных знаний.

- Послушайте песню.
(прослушивание песни «Мама спит она устала»)
- Что можно сказать о девочке?
- Как вы себя ведёте, когда отдыхает мама?

- Итак, о чём мы сегодня будем говорить на уроке?

-Да, тема нашего урока «Семья – остров заботы».

3. Работа по теме урока.

1. *Работа с текстом «Нельзя перебивать» В.Музыкина.*

- Рассмотрите иллюстрацию.
- Расскажите, что на ней изображено?
- Послушайте рассказ и ответьте, всегда ли девочка была такой заботливой?

(Учитель читает текст)

2. *Беседа по прочитанному.*

- Всегда ли девочка была такой заботливой?
- Что не понимала девочка, когда была маленькой?
- Как изменилось её поведение?
- Почему?
- Чему учит этот рассказ?

3. *Работа с пословицами.*

- Прочитайте пословицы и объясните их смысл.
- (Пословицы на слайде)

4. Рассматривание репродукций картин по теме урока.
(Просмотр слайдовой презентации)

5. Физкультминутка

Мы работали отлично,
Отдохнуть не прочь сейчас.
И зарядка к нам привычно
На урок приходит в класс.
Выше руки, выше пятки,
Улыбнитесь веселей.
Мы попрываем как зайки!
Сразу станем всех бодрей
Потянулись и вздохнули.
Отдохнули? Отдохнули!

6. Работа с учебным пособием.

- Как зовут вашу маму?
- Опишите её характер.
- Нарисуйте портрет вашей мамы. Во время работы будет звучать песня «Мамочка», кто запомнил слова песни, подпевайте.

(Дети рисуют портрет мамы)

7. Итог урока. Рефлексия.

- О чём мы сегодня говорили на уроке?
- Если вы заметите, что у мамы глаза грустные, как вы поступите?
(Высказывания детей)

- Если у мамы глаза грустные – поцелуйте, обнимите, скажите что-нибудь доброе или посидите молча с ней рядом.

8. Домашнее задание

Выучить стихотворение о маме (папе).



с разрешения автора!