

План-конспект урока №6 для 1 класса.

Тема: **Родители и дети. Лучше папы друга нет. Проект «Подарок для папы».**

Голошумова Ольга Евгеньевна
учитель начальных классов
МБОУ Мучканской СОШ

Цель: воспитание любви и уважения к родителям.

Задачи: проявлять внимание и заботу к своим отцам, развивать желание им помочь.

Планируемые результаты:

Личностные – развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Метапредметные – адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные - понимание значения нравственности в жизни человека и общества,

Оборудование: учебник Г.Д.Зубова «Уроки милосердия» 1 класс, компьютер, проектор, экран, музыкальный ряд: песня М.Пляцковского «Лучше папы друга нет», презентация с этапами работы поделки «Подарок для папы», заготовки к поделке (машинка), цветные карандаши, фломастеры.

Ход занятия:

1. Организационная момент:

Прозвенел и смолк звонок.
Начинается урок.
Тихо девочки за парту сели,
Тихо мальчики за парту сели,
На меня все посмотрели.

2. Самоопределение к деятельности:

Ребята, сегодня у нас урок милосердия и мы продолжаем говорить о родителях и детях. Вспомним, о чем был наш прошлый урок? Какие наши мамы? Но как бы мама справлялась, если бы ни ее главный помощник. Это... (*papa*). А какой у нас папа? Умный, еще... (добрый, сильный, заботливый). Папы про все на свете знают и все на свете умеют. Кто желает поделиться с нами секретом, чему вас научил папа?

3.Актуализация знаний

Еще древние римляне говорили, что времена меняются, и мы меняемся вместе с ними. Утверждение это верно почти всегда, но не в тех случаях,

когда дело касается распределения обязанностей в семье: **традиционные роли мам и пап остаются неизменными.**

Важно, чтобы мужчина отдавал себе отчет, что он - **глава своей семьи**, что именно от него в большей степени зависит, насколько благополучна будет его семья, насколько крепкими будут отношения с любимыми людьми и насколько счастливы будут он, жена и дети!

Опишите вашего папу возраст, характер, внешний вид?

Где работает ваш папа?

Какие общие дела у вас с папой?

Как вы отдыхаете?

4. Работа по теме урока.

Рассматривание рисунка на ст.15 «Папа и дети».

Определите тему нашего урока.

Работа с книгой ст. 15-16 вопросы. Чтение и обсуждение.

Ребята, посмотрите на экран. Что записано на экране? (*пословица: Яблоко от яблоньки недалеко падает*). Как вы понимаете ее смысл?

Молодцы! Спасибо вам за ваши замечательные ответы!

Папы вас любят и стараются, чтоб вы выросли самыми умными воспитанными, а мальчики еще и мужественными.

6. Самоопределение к деятельности:

Что можно подарить папе? Песню (Песня слушание.)

Чем папы интересуются?

Чтение стихотворения в учебнике:

Папе своему на праздник

Подарю автомобиль,

Будет он в красивой шляпе,

Проезжать по много миль.

Папе нравится машина,

Он меня поцеловал

А машина – на картине

Я её нарисовал.

Как вы думаете, какой подарок мы приготовим для пап?.

5. Практическая работа

Повторение правил рабочего человека и правила работы с ножницами.

Правила рабочего человека.

1. Прежде чем начать работу, подготовь рабочее место.
2. Содержи в чистоте и порядке рабочее место.

3. Береги инструменты, экономь материалы.
4. Всегда думай, как сделать работу лучше.
5. Работайте дружно - главное правило рабочего человека.
6. Закончил работу, убери рабочее место быстро и аккуратно.

Правила работы с ножницами

1. Храни ножницы в указанном месте в определенном положении.
2. Клади ножницы на стол так, чтобы они не выступали за край стола, кольцами к себе.
3. При работе внимательно следи за линией разреза.
4. Не работай тупыми ножницами, с ослабленным шарнирным креплением.
5. Во время резания придерживай материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвий ножниц.
6. Не держи ножницы концами вверх.
7. Не оставляй ножницы в раскрытом виде.
8. Не режь ножницами на ходу.
9. Не подходи к товарищу во время резания.
10. Передавай ножницы товарищу только в закрытом виде, кольцами вперед.
11. Не играй с ножницами, не подноси их к лицу, используй ножницы только по назначению.

Самостоятельная работа по слайдам презентации.

6. Физминутка

Пальчиковая разминка:

Пальцы эти – все бойцы,

Удалые молодцы.

Два – больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два – гвардейца-храбреца,

Два – сметливых молодца,

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца-коротышки,

Очень славные мальчишки

7.Рефлексия

Выставка работ.

А что мы пожелаем своим папам?

8. Подведение итогов.

Какая тема урока?

Какое задание вам понравилось и запомнилось?



с разрешения автора!