

План-конспект урока №7 для 2 класса.
Тема: «Именины». Проект. 2 урок.

Давыдова Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МБОУ Мучкапской СОШ

Размещено на сайте

Цели:

педагогическая: создание условий для понимания значения слова «именины», формирование представлений о происхождении имени, толковании значения каждого имени, углубление и расширение имеющихся у обучающихся знаний о жизни Святого- покровителя;

ученическая: осознание значимости приобретения знаний о собственном имени, жизненном пути своего ангела- хранителя, формирование и принятие правильного поведения в церкви, дома во время празднования именин.

Планируемые результаты обучения:

Личностные: проявление позитивного отношения к теме занятия, осознание важности и необходимости приобретения знаний на данную тему, нравственно- этическая оценка содержания темы;

самоопределение: понимание приобретения знаний о праведной жизни Святого- покровителя, о том, как правильно отмечать именины;

смыслообразование: способность применять в собственной жизни приобретенные знания;

морально- этическая ориентация: выполнение учебных действий с учителем по установлению связей операций, межпредметных понятий; решение задачи методом поиска информации (по заданной теме), используя информацию учебника, справочные материалы.

Метапредметные учебные действия:

Регулятивные: определение, формулирование учебной задачи в диалоге с учителем и одноклассниками; оценка своей работы по заданным критериям, соотнесение своей оценки с оценкой учителя, сравнение своих достижений.


Познавательные: знание культуры своего народа, основ культурного наследия народов России.

Коммуникативные: построение речевого высказывания; использование специальных знаков при организации коммуникации между обучающимися; умение слушать сообщение одноклассников.

Техники и технологии: использование ИКТ, игровая технология, проектная деятельность, технология сотрудничества, исследовательская деятельность.

Ресурс: учебное пособие «Уроки милосердия» для 2 класса, презентация PowerPoint, индивидуальный раздаточный материал для совместного проекта «Именины».

с разрешения автора!

Этап (элемент) урока, цель	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия
1	2	3	4
<p>I. Эмоциональный настрой. Мотивация к деятельности. Мотивация и положительный настрой.</p>	<p>Ребята, я рада видеть каждого из вас на сегодняшнем занятии. Посмотрите в окно: природа радуется хорошей погодой, давайте и мы порадуем друг друга хорошим настроением, добрым отношением к окружающим. Тихонько садитесь.</p>	<p>Приветствие учителя. Организация рабочего места.</p>	<p>Л: определение общих для всех правил поведения, применение их.</p>
<p>II. Актуализация опорных знаний. Актуализировать соответствующие мыслительные операции и познавательные процессы; Мотивировать обучающихся к учебному действию; Выявить границы применимости нового знания, а также уровень овладения полученными знаниями. Создать комфортные условия при использовании групповых и индивидуальных занятий.</p> <p>1. Определение темы занятия.</p>	 <p>Разгадайте ребус, который вы видите на доске: А М И Н Е 5 2 1 4 3 Правильно. Это слово «имена». Кто сможет сформулировать тему нашего урока? О чем пойдет речь? <i>Когда на свет ты появился,</i></p>	<p>-Имена. - Тема сегодняшнего занятия «Имена»</p>	<p>П: осмысление понятий, связанных с темой занятия; осознание значимости темы занятия; оценивание уровня своих знаний по заданной тематике; выделение познавательных задач, выбор наиболее эффективных способов их решения; освоение методов информационного поиска; осознание значения слов «именины», «Святой-покровитель», «день имени», алгоритм определения собственных именин; Р: определение цели деятельности с помощью учителя; усвоение теоретического материала; умение отличать новое знание от уже имеющегося; овладение пооперационными</p>

<p>2. Работа по формированию нового теоретического знания.</p> <p>3. Подготовка обучающихся к обобщенной деятельности.</p>	<p><i>Тебя родные нарекли, И Ангел твой с небес спустился, Быть рядом с жителем Земли.</i></p> <p>У каждого человека есть имя. Оно дано ему при рождении, и он носит его всю жизнь.</p> <p>На свете есть очень много имён. С рождения всю жизнь звучит для нас наше имя.</p> <p>Древние славяне называли своих детей простыми, понятными именами. Человек тогда мог иметь два имени: одно давалось при рождении, другое – по достижению совершеннолетия. Первое имя он получал ещё младенцем. Так, горластый мальчик, не дававший своим криком спать по ночам, мог быть назван Будилкой, а крикливая девочка – Плаксой.</p> <p>Второе (взрослое) имя человек получал за какие-то заслуги. Храбрый и умелый воин звался Ратибором (борющим рать), опытный предводитель, приносящий своему племени победу над врагом – Станиславом (постоянно славный), неутомимый в пути становился Дорогой. К древнеславянским относятся такие имена, как Вера (верная), Светлана (светлая), Любовь (любящая), Надежда (надёжная), Людмила (людям милая).</p> <p>Были в древности имена: Волк, Медведь, Орёл, Лиса. Люди стремились быть похожими на то или иное животное, хотели перенять у зверя или птицы силу,</p>		<p>действиями; овладение умениями совместной работы; решение задачи методом поиска способов.</p> <p>К: представление цели и задачи конкретного содержания в устной речи с помощью учителя, пошаговое их выполнение; следование психологическим принципам общения, овладение адекватным межличностным восприятием; овладение способностью добывать недостающую информацию с помощью дополнительных источников информации.</p> <p>Л: проявление позитивного отношения к изучаемому материалу; осознание важности получаемой информации для дальнейшего использования в повседневной жизни.</p>
--	--	--	--

выносливость, быстроту. Многие россияне носят греческие имена. Это Александр (защитник), Андрей (мужественный), Никита (победитель), Вероника (победоносная), Софья (мудрая).

Имена - крайне любопытная вещь! Имя, данное человеку, может повлиять на его судьбу. Имя - это самый сладостный и самый важный для человека звук на любом языке. И каждое имя скрывает свою тайну. (просмотр презентации) *1 сл.*

«Именины»- слово, родственное слову «имя». Именины- это праздник имени. Скажите, ребята, а как вы понимаете значение этого слова? Всегда ли день рождения совпадает с днем ваших именин?

2 сл. Именины - это день памяти святого, чье имя было дано человеку при крещении. Поэтому, несмотря на большое количество дат именин для некоторых имён, у каждого конкретного носителя имени могут быть всего одни именины в году, которые определяются датой его дня рождения.

Можно верить или не верить в то, что каждое имя "диктует" хозяину определенный характер. Именины в народе называют днём Ангела.

3-5 сл. Святые – это не просто добрые, праведные, благочестивые люди, а причастные Богу, очистившие и открывшие свое сердце для Бога. Верх святости и совершенства состоит не в совершении

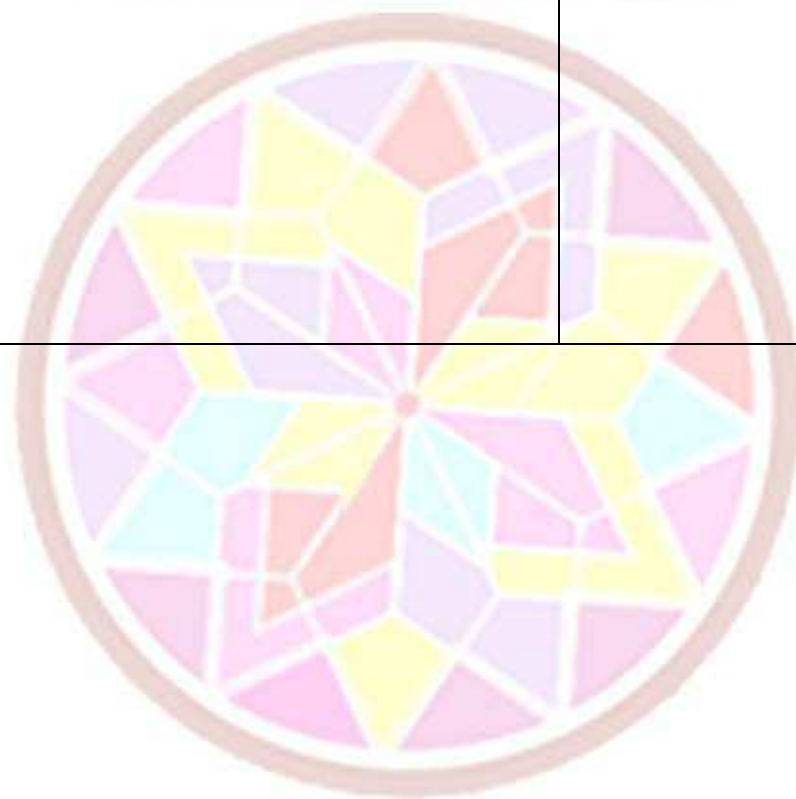
-день памяти святого
-нет, иногда именины не
совпадают на несколько
месяцев с днем рождения.

<p>4.Просмотр презентации с толкованием значений имен детей.</p>	<p>чудес, но в чистоте любви.</p> <p>бсл. По словам святого Иоанна Кронштадтского, люди вспоминают своих святых, чтобы они тоже вспомнили о людях и молили Бога за них. В День Ангела именинника поздравляют для того, чтобы через поздравление почтить память святого, именем которого человек был крещен. Святого покровителя просят о помощи, о том, чтобы он молил Бога за человека. Таким образом, семья и друзья именинника выражают свою заботу о его душе.</p> <p>Ребята, я предлагаю нам с вами сейчас начать работу над совместным проектом «Наши именины». Смотрите, я приготовила 1 лист- название нашей классной книги, посвященной нашим именам. На следующий урок в нашей книге появятся новые странички, автором которых будете вы сами. Посмотрите, у вас на партах уже лежат странички нашей книги. Готовы заполнять ее? Тогда приступим! (просмотр презентации)- Приложение №1.</p> <p>Ребята, у вас на партах лежат карточки с толкованием ваших имен. На них так же на 1 строке написано, когда каждый из вас может отмечать свои именины. Так как же правильно определить день своих именин? (ответы детей, проверка домашнего задания)</p> <p>Чтобы определить день именин, в Церкви сложилась следующая практика: если в церковном календаре встречаются</p>	<p>- сообщения детей.</p> <p>- ответы детей, как правильно определить день Ангела.</p>	
---	--	--	--

	<p>несколько дней памяти святым, соименных с вами, то вашим днём Ангела будет ближайший из этих дней после вашего дня рождения вперёд по календарю.</p> <p>Святой же, память которому совершается в этот день, и будет вашим небесным покровителем. Именно этим правилом руководствовалась и я, когда определяла день ваших именин.</p> <p>Именины – это христианский праздник. Иначе именины называют Днём Ангела. Каждому человеку Бог дает двух ангелов. Ангел-хранитель защищает человека от зла и несчастий. А святой Божий угодник, его именем человек назван, ходатайствует за человека перед Богом.</p>	<p>- работа по созданию проекта- прикрепление на лист картона листа с указанием дня именин обучающегося, толкования значения его имени.</p>	
<p>III. Физкультминутка. Снятие усталости и напряжения, утомления.</p>	<p>А сейчас, ребята, я предлагаю нам с вами немного отдохнуть. Встаньте со своих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все Максимы похлопайте в ладоши, - все Анастасии сделайте 3 приседа, - Дмитриии сделали рывки руками, - Александры, шагом марш! - Вера, Владимир, Денис, Сергей, Инесса, Лиза, Виктория- помахали правой рукой, теперь левой рукой, - а теперь все дружно подняли руки вверх, потянулись за руками, опустили руки. Руки на пояс- поворот вправо, влево, еще раз. - Молодцы, ребята. С силой закройте глаза, досчитайте до 5, откройте глаза, повторите 3 	<p>Выполняют упражнения, следуя инструкциям учителя.</p>	<p>Л: понимание важности проявления заботы о собственной здоровье, профилактических действиях по снятию утомляемости и напряжения.</p>

раза. А теперь тихо садитесь за парты.

Размешено на сайте



с разрешения автора!

IV. Контроль усвоения новых знаний.

5. Воспроизведение знаний на новом уровне

Предлагаю продолжить работу над нашей общей книгой. 2 карточка у вас на столе (показываю ее) называется «Памятка «Как нужно отмечать именины». Ребята, каждый из вас дома готовил ответ на этот вопрос. (ответы детей). Молодцы, вы очень хорошо подготовились, давайте теперь заполним нашу памятку:

1. В день именин пойти с семьей в церковь.
2. Помолиться своему святому, поставить свечи.
3. Вечером приготовить угощение, позвать гостей.
4. Имениннику дарят подарки (иконки, книги о жизни святого).

Самой важной частью праздника, **когда правильно отмечают именины**, является вовсе не застолье. Именины на Руси празднуют где-то с семнадцатого века. В День Ангела верующий христианин сначала отправляется в церковь, чтобы исповедоваться, причаститься и помолиться своему святому. К посещению церкви в этот день надо готовиться заранее. Сшить или купить праздничную одежду. Выучить особую молитву, обращенную именно к своему святому. Изучить его житие, подвиги, деяния и слова. Знать такие вещи вообще важно, так как имя налагает на человека обязанность брать со своего святого пример. Посещение церкви, молитва настроят душу

- работа по созданию проекта-написание памятки «Как правильно отмечать день Именин»

	<p>на мирный, спокойный и возвышенный лад. Перед праздничной трапезой хорошо будет помолиться и потом сохранять в душе те чувства, которые вызвала молитва. Важно не забывать, что в постные дни угощение также должно быть постным. В Великий пост именины с будних дней переносят на субботу или воскресенье. Традиционно на именины пекут пирог и зовут гостей. Однако, можно отметить и по-другому. Можно пойти в гости к такому же имениннику и отпраздновать вместе. Некоторые семьи отправляются к святым местам. Другие, когда отмечают именины, приглашают к праздничной трапезе батюшку, чтобы он окормил всю семью. Имениннику ко Дню Ангела также традиционно дарят подарки. Лучшими подарками станут те вещи, которые могут послужить душе именинника: именная икона, лампадки, книги, фильмы духовного содержания и тому подобное. Главное в день именин – это настрой на светлую, чистую радость и душевный покой, не омраченный неумеренным поведением.</p> <p>Ребята, а сейчас давайте снова немного отдохнем:</p> <p>Внимательно послушайте и запомните древние славянские имена: Любим, Несмеяна, Кудряш, Волк, Добрыня, Ждан, Нечай, Метелица, Друган. Попробуйте объяснить значение имен. (на слайде).</p>	<p>- ответы обучающихся.</p>	
<p>V. Итог урока.</p>	<p><i>Продолжи фразу:</i></p>	<p>- ответы обучающихся.</p>	<p>Р: эмоциональная оценка</p>

<p>1. Рефлексия. Закрепление нового содержания, обеспечение рефлкторно-оценочного компонента, самооценки собственной деятельности; Помощь обучающимся в соотнесении цели учебной деятельности и степени ее достижения.</p>	<p>«Сегодня я узнал...» «Мне было интересно...» А сейчас, ребята, я попрошу вас оценить собственную работу на сегодняшнем занятии. Если вы считаете, что вам было интересно, много нового и полезного для себя узнали сегодня, были активны и заинтересованы, раскрасьте книжку- символ нашего проекта красным цветом. Красный - значит «Красивый». Если вы считаете, что вы узнали недостаточно, или материал был скучен, неинтересен, сложен - раскрасьте книгу синим цветом. Если вам не понравилось занятие, и вы не узнали ничего полезного, желтым цветом. Приклейте вашу книгу к страничке. Спасибо за работу!</p>	<p>- оформление книги- саморефлексии.</p>	<p>деятельности класса, собственной активности и познавательной деятельности; К: заложены основы слушания и понимания собеседника; ориентир на принятие позиции, отличной от собственной; отображение в собственных высказываниях оценки собственных действий, действия класса.</p>
---	---	---	--

Используемые ресурсы:

- Зубова Г.Д. Уроки милосердия: Учебное пособие для уч-ся 2 классов, Тамбов ОАО «Издательский дом «Мичуринск», 2014
- Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут: православлн. Календарь, 2013/ Православлн. Приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; пересказ свящ. Георгия Ханова; худ. Михаил Горняк.- М., 2009, (тип. «Дет.кн.»).-24 с.: ил.
- Дашкевич, Т. Голос Ангела/Татьяна Дашкевич, Елена Михаленко.- Минск: Изд-во Белорус. Экзархата, 2005.-46с.:ил.
- Екимова, Е. Ангел по небу летел/Елена Екимова.- Изд-во Дмитрия Харченко, 2008.-17с.:ил.
- <http://vseposlovici.ru/2010/12/20/poslovicy-dlya-detej-detstvo-yunost-molodost/>

с разрешения автора!