

План-конспект урока №8 для 3 класса

Тема: **Красота истинная и ложная.**

Трубникова Эльвира Викторовна
учитель начальных классов
МБОУ Мучканской СОШ

Тип урока:

Урок изучения и первичного закрепления новых знаний

Цель: - развитие представления о красоте человека во всех его проявлениях: во внешности, во взаимоотношениях.

Задачи:

- помочь учащимся углубить их представления о товарищеском отношении к друзьям, о бескорыстии и порядочности как необходимых качествах настоящего друга.
- сформировать понятия смелости, мужества, героизма. Воспитать стремление выработать в себе эти качества.
- воспитать чувство уважения и восхищения подвигами людей в разные периоды жизни, стремление к самоотверженным поступкам.

Используемое оборудование:

компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, музыкальное оформление.

Высказывание:

«В человеке все должно быть прекрасно: и мысли, и душа, и чувства, и одежда»...

Ход урока

Сегодняшнее занятие я начну со слов Антона Павловича Чехова «В человеке всё должно быть прекрасно: и мысли, и душа, и чувства, и одежда»...

– Как вы понимаете это высказывание?

- Вы уже догадались, о чем сегодня мы будем беседовать на уроке?
- Прекрасно, красиво, красота... Ребята, скажите, а что такое красота?
- Сегодня мы поговорим не просто о красоте, а о красоте истинной и ложной.

- Чем в жизни мы можем любоваться?

– Кого вы считаете красивым? Почему?

- Давайте вспомним, кто же это Петр и Февронья?

- Дома, вы читали о Царевне из сказки АС Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» и раскрашивали сюжетную картинку к этой сказке.

Я посмотрю, а вы ответьте, какая была Царевна?

- Красота... Мигель де Сервантес сказал: «Красота обладает силой и даром вносить мир и любовь в сердца людей».

Только надо это увидеть...

Чтобы нам легче было понять тему занятия, давайте посмотрим сказку об истинной и ложной красоте.

- Зачем, шли на ярмарку три девушки?... Каждая из них хотела получить награду.

- А за что награду? Готовились девушки к этому празднику?

- Тогда опишите их?

- Почему только одна получила награду?

- Какое последовало решение?

- Вывод: человек должен быть красив и внешним видом, и душой.

- Так, что же является внутренней красотой человека? (его душа).

- Какими качествами должен обладать человек с истинной красотой?

- Как можно назвать красоту девушки, которая получила награду? - А красоту двух других девушек?

Физкультминутка

- Давайте прочтем отрывок священника Алексея Грачева «Что нужно знать каждой девочке?»

- На чьей вы стороне?

Мнения разделились...

Тогда нам стоит познакомимся с притчей монаха Варнавы.

- О чем эта притча?

- Как назовем красоту поганки?

- Прочитайте притчу «Красота». Беседа. Вывод.

- Ответьте на вопрос первой притчи: как мама утешила дочку?

- Твоя внешность не нуждается во взрослых красках. Природная красота лучше косметики. Человек красив поступками, мыслями, словами, душой, а не краской.

- Справа нарисован кот. Какой? Поможем ему: выпишем из притч предложения, которые раскроют смысл: «Кот с ушами».

- Работа в группах - игра « собери пословицы».

Подведение итогов урока:

- С какими понятиями красоты вы сегодня познакомились?

- Какая красота важнее?

-Д/з Пересказ притчи «Рыжий заяц», раскрасить картинки на с.17 и выполнить с мамой или бабушкой задание на с. 18.

- Оценки

Рефлексия.

-Ребята, у вас на столах лежат сердечки, напиши в них совет, что нужно делать, чтобы стать истинно красивым человеком. Затем прикрепите их к солнышку, на классной доске.

Размещено на сайте



с разрешения автора!