

## План - конспект урока ОПК.

Тема урока: «Заповеди».

*Макеева Ирина Павловна,  
учитель начальных классов  
МБОУ Мучканской СОШ*

**Цель:** знакомство учащихся с библейскими заповедями.

### **Задачи:**

- познакомить учащихся с десятью заповедями Моисея, структурой и значением;
- формировать у учащихся представлений о законах и ценностях христианской морали;
- расширение кругозора учащихся;
- способствовать развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений;
- содействовать развитию волевой сферы ребёнка: осознанности поведения и самоконтроля.

### **Планируемые результаты:**

*учащиеся должны знать:* библейские заповеди; обстоятельства, при которых были даны заповеди, структуру и значение; как выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.

*учащиеся должны уметь:* сравнивать и десять заповедей Моисея; работать в группах, формулировать выводы из изученного материала, составлять рассказы по материалам проведенной работы.

**Тип урока:** урок освоения нового знания

**Формы работы учащихся:** групповая, индивидуальная, самостоятельная.

### **Оборудование:**

- логико-структурные модели к уроку №11 (Зубова Г.Д. Методическое пособие для учителя),
- интерактивная доска, компьютер, проектор,
- диск по курсу ОРКСЭ (православный модуль),
- страницы из рабочей тетради,
- раздаточный материал для рефлексии.

## **Ход урока:**

### **1. Целеполагание и мотивация.**

- Прочитайте тему урока, скажите, эта тема новая для нас или уже знакомая?
- На каком уроке мы уже познакомились с заповедями?
- Какие заповеди вы помните из материалов уроков милосердия?
- Посмотрите, что мы узнаем сегодня на уроке. (Слайд 2)

### **2. Актуализация опорных знаний и фиксирование затруднений.**

- Что обозначает слово «Заповеди»?
- Из толковых словарей я просила найти понятие слова «Заповеди».
- Как вы думаете, откуда появились заповеди?

*Заповедь — наказ, повеление, установление, закон.*

*Заповедь – религиозно-нравственное предписание.*

*Заповедь – духовный закон, данный Богом.*

Получение Моисеем заповедей. (Слайд 3).

Библия рассказывает, что три с лишним тысячи лет назад пророк Моисей и его народ видели, как задымилась и затряслась гора Синай. Но это не было обычным землетрясением. Моисей поднялся на дымящийся Синай для того, чтоб там встретить Бога и получить от Него заповеди. 40 дней Моисей провел на объятной огнем вершине. Этот огонь не обжигал его, потому что он был знаком присутствия Бога. (щелчок) Бог сам начертал заповеди на каменных плитах (скрижалях), которые Моисей вынес из огня к народу. Люди же были поражены еще и тем, что вернувшись к ним, сам Моисей светился так, что лучи исходили от лица его, хотя сам он этой перемены в себе не замечал.

### **3. Выявление места и причины затруднений.**

Десять заповедей. (Слайд 4).

10 заповедей были написаны на двух каменных плитах или скрижалях: на одной четыре и на другой шесть заповедей. Первые четыре говорят об отношениях человека с Богом, они учат нас, как нужно любить Бога.

Работа с структурно-логической моделью

- Давайте познакомимся с четырьмя заповедями, в которых говорится об отношении человека с Богом. (Читает учитель, пояснение – дети).

(Слайд 5). Остальные заповеди касаются отношений людей между собой. Начиная с пятой заповеди, говорится о том, как нужно любить наших ближних. **А кого мы называем ближними?** Все люди нам ближние, потому что все люди дети одного Отца Небесного.

- Ребята, прочитайте заповеди в учебнике на стр 40-41, затем обсудите в группах по одной заповеди и дайте объяснение всем.

1 ряд – заповеди № 5 и №6

2 ряд – заповеди № 7 и №8

3 ряд – заповеди № 9 и №10

### **4. Построение проекта выхода из затруднения.**

5-я заповедь. **Почитай отца твоего и мать твою.**

Переход на скрытый слайд 6 по стрелке.

Слайд 6. 5-я заповедь

Нужно любить наших родителей. Любовь к родителям называется по-другому **почтением**. В пятой заповеди Господь и велел почитать родителей.

Наряду с родителями мы должны почитать и тех, кто в каком-либо отношении заменяет нам родителей. Это учителя, воспитатели, старшие, священники, разные начальники.

Значит, пятой заповедью Бог велит почитать родителей и всех тех людей, которые заботятся о нас вместо родителей.

Как вы думаете, почему надо почитать своих родителей? Что такое почитание?

6-я заповедь. (дети называют) **Не убивай.**

Слайд 7. 6-я заповедь

Выше всего на земле жизнь. Мы должны беречь свою жизнь и жизнь других людей. Поэтому большой грех все то, чем мы можем навредить своей жизни и жизни наших ближних. Этот грех называется убийством.

Шестой заповедью запрещается убийство человека не только самим делом. Бранными словами мы тоже обижаем людей, а всякая обида огорчает, вредит здоровью других людей.

Как ты думаешь, почему Христос называет убийцей человека, который смотрит на другого с ненавистью? Чем может «убить» такой человек другого? Злостью, жестокими, несправедливыми словами.

7-я заповедь. (дети называют) **Не прелюбодействуй.**

Слайд 8. 7-я заповедь

Это очень важная заповедь: она учит тому, что, если человек создал семью, он должен быть верен её всю жизнь. Тогда семья будет прочной и счастливой.

8-я заповедь. (дети называют) **Не кради.**

Переход на скрытый слайд 9 по стрелке.

Слайд 9. 8-я заповедь

Кто берет себе чужое добро, тот обкрадывает, обижает своих ближних.

Кража бывает разная: воруют люди тихонько, отнимают силой, выманивают обманом.

Воровать чужое легче, чем самому добывать себе пищу трудом, но краденое никогда впрок не идет. Начинают воровать с мелочей, а потом доходят и до большого. Поэтому не надо никогда брать чужого ни крошки. В народе говорят: Возьмешь на рубль, потеряешь на четыре.

Что общего у убийства и воровства?

9-я заповедь. (дети называют) **Не лги.**

Слайд 10. 9-я заповедь

Всякая ложь все равно станет явью,

Не нужно говорить про людей плохое. Потому, что мы можем ошибиться и напрасно их обидеть. А это уже будет клевета, которая очень сильно может обидеть человека.

Какая у христиан есть особая причина, чтобы не лгать? – Они верят, что Бог видит и знает всё. Его не обманешь.

10-я заповедь. (дети называют) **Не завидуй.**

Слайд 11. 10-я заповедь

Не все люди живут одинаково: одни живут богаче, другие — беднее. Если человек доволен своим достатком, то и душа у него покойна; он работает, трудится, желает добра и себе, и другим людям.

Жадный человек завидует другим людям; горюет, когда другие люди живут хорошо, и радуется всякой чужой беде. От этого у завистника не бывает на душе покоя, и он вредит и другим людям, и самому себе. Пользы от зависти нет никакой, а вреда много.

Как зависть мешает радости, гасит её?

## **5. Первичное закрепление и проговаривание во внешней речи.**

**А теперь давайте проверим, как вы запомнили и поняли заповеди Божьи о любви к ближнему.**

Слайд 12. Какая заповедь нарушена?

5-я. Почитай отца твоего и мать твою.

6-я. Не убивай.

10-я. Не завидуй.

9-я. Не лги.

8-я. Не кради.

9-я. Не лги.

5-я. Почитай отца твоего и мать твою.

Слайд 13. Идет урок... Какие заповеди нарушены?

5-я. Почитай отца твоего и мать твою. Неуважение к учителю.

6-я. Не убивай. Обижает девочку.

8-я. Не кради. Срывают урок, крадут время и возможность получить знания.

Слайд 14. О какой заповеди сказано?

**9-я. Не лги.**

Шила в мешке не утаишь.

Кто сам врет, другим не верит.

И собой не хвалюсь и людей не хаю.

### **8-я. Не кради.**

Лучше по миру собирать, чем чужое брать.  
Знает кошка, чье мясо съела.  
Легко добыто, легко и прожито.

### **6-я. Не убивай.**

Худой мир лучше доброй драки.  
Не убьешь словом, да опозоришь.  
Не бранись: не чисто во рту будет.

### **10-я. Не завидуй.**

Не коси глаз на чужой квас.  
В чужих руках пирог велик; а как нам достанется, мал покажется.  
Кто чужого желает, скоро свое потеряет.

### **7-я. Не прелюбодействуй.**

Друг познается в несчастье.  
Любишь розу, так терпи шипы.  
С виду хорош, а продаст за грош.

### **5-я. Почитай отца твоего и мать твою.**

На свете всё найдёшь, кроме отца и матери.  
Кто свою мать уважает, тот и чужую не обидит.  
Почитай учителя как родителя.

## **6. Включение в систему знаний и повторение.**

Для чего же служат заповеди людям?

Можем ли мы сказать, что заповеди Моисея не утратили своего значения и сегодня? Нужны ли современному человеку данные Богом заповеди?

*На слайде №15 предложены ответы на выбор учащихся:*

- Нет, потому что они были нужны в древности, когда народ был необразованным; сейчас все люди грамотные, поэтому эти законы им не нужны.
- Да, потому что нравственные законы важны для любого времени.
- Да, потому что соблюдение заповедей даёт тебе право считать себя избранным из людей, потому что ты лучше.

## **7. Самостоятельная работа и самопроверка по эталону.**

Работа в рабочей тетради.

- Выполните задания №1-4.

(Сначала самостоятельно, затем проверяют на интерактивной доске).

Слайд 16. Фоновый слайд.

Вопросы и задания:

1. Какие заповеди вы запомнили?
2. Есть ли связь между словами: *заповедь, заповедник заповедный?*
3. Какая у христиан есть особая причина для того, чтобы не лгать?
4. Зачем нужно преодолевать зависть? Что помогает в борьбе с ней?
5. «Добросердечный человек». Какие синонимы вы можете подобрать?  
(*Добрый, добропорядочный, внимательный, участливый, порядочный, заботливый, хороший, отзывчивый, ласковый*).  
(*Заповедник – заповедное место, где оберегаются, сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности*  
*Заповедный – неприкосновенный, запретный.*  
*Заповедь – религиозно-нравственное предписание, закон*).

### 8. Рефлексия.

- Закончим наш урок песней «Дорогою добра». Только сначала оцените свою работу на уроке:

Если урок понравился, и вам все было понятно, тогда возьмите красную ладошку, если вы встретили некоторые трудности – возьмите желтую ладошку, если урок был сложным и материал вы не поняли – тогда возьмите зеленую ладошку и выложите солнышко, которое улыбнется нам всем.

### 9. Домашнее задание.

- Выполните задание из рабочей тетради №5.

с разрешения автора!