



**Порядок
итоговой и промежуточной аттестации учащихся
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение)

Итоговая и промежуточная аттестация (далее - аттестация) обучающихся рассматривается педагогами как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых изменений в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация учащихся Учреждения строится:

- на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательной деятельности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных потребностей ребенка;
- развивающую, позволяет детям осознать уровень их актуального развития и перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся пережить “ситуацию успеха”.

2. Порядок аттестации

Аттестация проводится на основании приказа директора Учреждения, в котором определены: график проведения аттестации, составы аттестационных комиссий, в которую входят представители администрации Учреждения, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности.

Подведение итогов реализации образовательной программы осуществляется в форме промежуточной аттестации по итогам каждого года обучения и итоговой аттестации по итогам всего курса обучения.

В начале учебного года педагогом может проводиться начальная диагностика по выявлению первоначальных знаний, умений и навыков у учащихся 1 года обучения и степень сохранности полученных знаний у учащихся 2 и более годов обучения.

Срок проведения итоговой аттестации - май и промежуточной аттестации – декабрь, май.

Формы проведения итоговой аттестации:

контрольный урок, итоговое занятие, зачет, тестирование, презентация, защита творческих работ и проектов, портфолио достижений, выставочный просмотр, конкурс, собеседование, соревнование, сдача нормативов и другие.

3. Критерии оценки результатов аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода учащихся на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Уровень аттестации учащихся:

высокий – 80-100%, средний – 60-80 %, низкий - ниже 60%.

Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе» результатов аттестации учащихся (приложение 1), в конце учебного года оформляется отчет по итогам аттестации за год. Эти документы относятся к документам строгой отчетности.

Результаты аттестации учащихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (в %), полностью освоивших образовательную программу, в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество учащихся (в %), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы.

Приложение 1

Протокол результатов _____ аттестации учащихся

МБОУ ДО «Дом детского творчества»

на 20 ____/20 ____ учебный год

Творческое объединение _____

Ф.И.О. педагога _____

№ группы _____ год обучения _____ кол-во уч-ся _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность):

Результаты аттестации

№ п/п	Ф.И. учащегося	Содержание аттестации	Результат аттестации
1.			
2.			

3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ об-ся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.,

средний уровень _____ чел.,

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии: _____

(Подпись) _____

Приложение к положению № 2
Форма Справки

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества»**

*СПРАВКА
об окончании полного курса обучения*

р.п. Мучкапский 20 ____ г.

СПРАВКА

Выдана _____

В том, что он (она) с ____ по ____

Прошел (а) полный курс обучения в МБОУ ДО «Дом детского творчества»

В объединении _____

Разделы программы	Кол-во часов	Результат промежуточной аттестации	Результат итоговой аттестации

Директор _____

Педагог _____

Выдана «__» _____ 20__ г.