

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУЧКАПСКОГО РАЙОНА
МБОУ ДОД «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**



**р.п. Мучкапский
2014**

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**2014 год
р.п.Мучкапский**

ПРЕАМБУЛА

Дополнительное образование является важнейшей составляющей муниципальной системы образования, ведущим фактором развития творческих способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, необходимых для формирования гражданского общества, поскольку способствует мотивации ребенка к познанию и творчеству, включает его в широкий спектр познавательной, художественно-эстетической, трудовой, исследовательской, социально-значимой деятельности, приобщает к физической культуре, помогает рационально организовать досуг.

Концепция развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (далее - Концепция) предусматривает структурные и содержательные изменения его образовательной программы, направленные на формирование у учащихся позитивного отношения к сельской местности и сельскому образу жизни, повышение их активности в реализации общественно значимых проектов. Поэтому основные концептуальные положения опираются на приоритетные направления социально-экономического развития Мучкапского района как сельской территории и способствуют формированию неотъемлемых профессиональных и личностных качеств современной молодежи: предприимчивости и деловой активности, творческого мышления и общей культуры поведения, способности к новаторству и инновациям, коммуникативности, воспитанию патриотизма, желанию трудиться на благо своей малой родины и ее жителей.

Вектор развития экономики Мучкапского района определен в программе социально-экономического развития Мучкапского района на 2014-2020 годы, в которой в качестве основных проблем, влияющих на его социально-экономическое состояние, определены: недостаточный уровень развития малого бизнеса, народных промыслов и туризма; неразвитая инфраструктура досуга и сервиса, недостаток высокооплачиваемых рабочих мест; низкая деловая активность основной части населения; недостаточная степень готовности населения к нововведениям и преобразованиям.

Одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Мучкапского района при отсутствии крупных производств станет развитие малого бизнеса как особой формы экономической активности, основного источника роста эффективности производства, насыщения рынка необходимыми товарами, услугами и повышения уровня жизни населения района. В связи с этим усиливается актуальность проблемы подготовки молодежи, в том числе учащейся, к предпринимательской деятельности. Муниципальная система образования, являясь одной из важнейших подсистем социальной сферы района, призвана обеспечить процесс получения систематизированных знаний, умений и навыков с целью их эффективного использования в дальнейшей профессиональной деятельности, формировать у учащихся знания и практические навыки по основам предпринимательской деятельности, менеджмента, коммерции, рекламе, проектно-исследовательской деятельности, составлению бизнес-планов, умению быстро ориентироваться в изменяющихся условиях.

Наиболее благоприятные условия и потенциал в решении данной проблемы имеется в системе дополнительного образования детей, призванной подготовить учащихся к решению проблемы социально-экономического развития района. Практико-ориентированная деятельность, траектория индивидуального образовательного маршрута, неформальный характер общения в разновозрастных группах предоставляют школьникам свободу выбора.

Настоящая Концепция - документ, определяющий цели и задачи, принципы и приоритетные направления дополнительного образования и воспитания детей и прогнозируемые результаты с учетом стратегических задач, поставленных перед системой дополнительного образования детей в программных документах: национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Концепции развития образования в РФ до 2020 года по удовлетворению запросов общества на получение доступных и качественных дополнительных образовательных услуг.

В Концепции излагаются основные положения, цели, содержание и порядок деятельности по переходу дополнительного образования детей в новое качественное состояние, спектр профилей и направлений которого формируется с учетом запросов детей, родителей (законных представителей), представителей общественных объединений, социальных партнеров.

Сущность такого подхода – преобразование Дома детского творчества «Созвездие» (далее - Дом детского творчества) в целостную, открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося, для формирования ключевых (социальных, межкультурных, коммуникативных, информационных, познавательных) компетенций средствами дополнительного образования.

При разработке данной Концепции творческая группа опиралась на результаты проведенного соцопроса потребностей и интересов детей, пожеланий родителей (законных представителей), педагогов, учета ресурсов, материальной базы, потенциальных возможностей педагогического коллектива и интеграции возможностей образовательных организаций района.

Проблемы, послужившие основанием для разработки Концепции

Ограниченность условий, обеспечивающих доступность дополнительного образования для всех слоев детского населения и учащейся молодежи.

Недостаточное количество педагогов, использующих в своей деятельности инновационные подходы.

Недостаточность в системе дополнительного образования детей программ нового поколения с использованием инновационных технологий, в т.ч. информационных.

Недостаточность программ дополнительного образования детей, направленных на работу с детьми старшего школьного возраста, молодежью, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми группы социального риска и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Удельный вес программ технической, туристско-краеведческой направленности незначителен.

Отсутствие единой системы поиска и поддержки талантливых детей в районе. Недостаток программ для детей с особыми образовательными потребностями.

Тенденция нивелирования в молодежной среде духовных и культурных ценностей, толерантности и гражданской ответственности.

Отсутствие материальной базы для реализации программ технической направленности.

Отсутствие системы дистанционного обучения детей.

Дефицит высокопрофессиональных специалистов в системе дополнительного образования детей, связанный со старением педагогических, методических и управленческих кадров.

Цель Концепции:

обеспечение условий для инновационного развития системы дополнительного образования и воспитания детей Мучкапского района.

Основные задачи Концепции:

совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей);

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;

изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих в организации, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий для их деятельности;

повышение эффективности управления в организации. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Дома детского творчества;

обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования детей; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района;

создание имиджевой политики Дома детского творчества;

укрепление материально-технической базы организации;

организация содержательного досуга;

повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Принципы образовательной политики Дома детского творчества

В основу образовательной политики положены следующие принципы:

Дом детского творчества для всех

В нем должны найти свое место все обучающиеся, независимо от их индивидуальных способностей и особенностей.

Дом детского творчества для каждого

Создание таких условий в Доме детского творчества, чтобы каждый ребенок мог реализовать свои индивидуальные способности и интересы.

Сущность подхода к личности ребенка

Сущность подхода к личности ребенка в признании уникальности и неповторимости каждого, уважении его достоинства, доверии к нему, принятии его личностных целей, запросов и интересов, создании условий для его максимального развития на основе всестороннего педагогического анализа успехов, достижений и проблем.

Сущность подхода к личности педагога

Сущность подхода к личности педагога заключается в том, что каждому педагогу предоставляется право на творчество (на собственный педагогический почерк, на свободу выбора педагогических технологий, учебных пособий, методов оценки учащихся и т.д.), на участие в управлении образовательной организацией.

Данные принципы предполагают создание в Доме детского творчества атмосферы психологической комфортности обучающихся, педагогического оптимизма и ориентацию на успех и мотивацию успешности.

Приоритетные направления деятельности Дома детского творчества

Приоритетными направлениями деятельности в Доме детского творчества выделены:

реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, отвечающих вызовам современной социокультурной среды;

межведомственная интеграция дополнительного образования и организаций культуры, спорта, использование ресурсов социальных партнеров;

интеграция дополнительного и общего образования;

развитие сферы «неформальной» педагогики: молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских отрядов;

координационное, информационно-аналитическое, программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования и воспитания детей в Мучкапском районе;

продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания;

комплексный подход к обучению и воспитанию на каждой ступени обучения через совершенствование содержания образования;

вариативность и многообразие программ для удовлетворения различных видов социально-творческой деятельности детей;

разработка программ, направленных на выявление и сопровождение одаренных, мотивированных детей;

создание системы работы с одаренными детьми;

увеличение количества программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (детей из группы социального риска, с ограниченными возможностями здоровья из семей с низким социально-экономическим статусом);

информационная открытость, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ.

Вышеперечисленные направления, лежащие в основе построения Концепции, сориентированы на личность ребенка и создание в Доме детского творчества условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира.

Функции Дома детского творчества

Образовательная – создание условий для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам.

Воспитательная – формирование общей культуры, построенной на основе четких нравственных ориентиров.

Развивающая – способствование самоопределению и самореализации ребенка в жизни.

Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов и способностей личности.

Компенсационная – способствование освоению ребенком новых видов деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование.

Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.

Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, допрофессиональная ориентация.

Интеграционная – создание единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции основного и дополнительного образования.

Социальная – реализация социально-педагогических моделей деятельности, способствующих накоплению детьми опыта гражданского поведения.

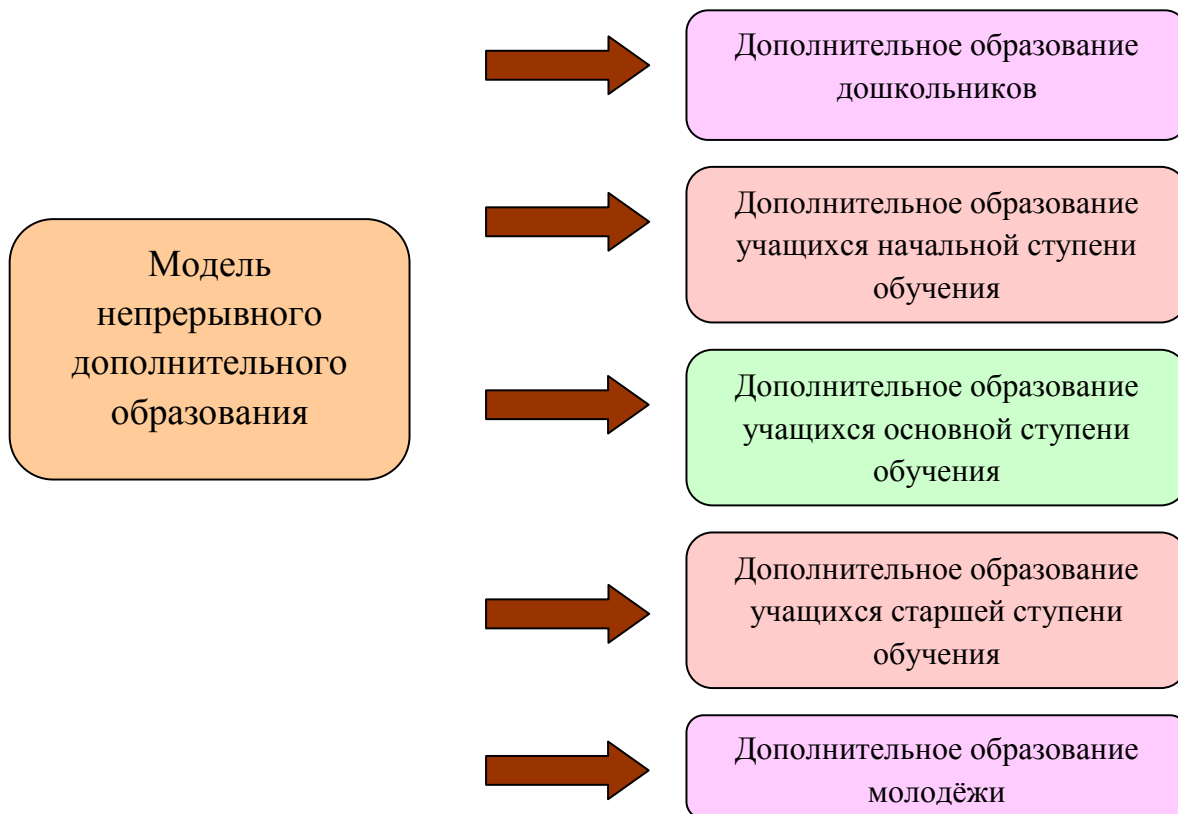
Коммуникативная – установление взаимовыгодного социального партнерства, обеспечивающего полноценную реализацию потребностей социума в воспитании подрастающего поколения (педагоги, дети, родители, социум).

Методическая – создание эффективной системы оказания методической помощи общеобразовательным школам в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Исследовательская - осуществление педагогического мониторинга по проблемам эффективности деятельности организации и качества дополнительного образования.

Управленческая - обеспечение четкой и планомерной работы по поддержке стабильного функционирования образовательным учреждением; по развитию учреждения и инновационных процессов.

Модель непрерывного дополнительного образования



На этапе дошкольного образования - построение модуля программ предшкольной подготовки с целью формирования познавательных способностей детей в форме игровой деятельности.

Работа с детьми дошкольного возраста будет осуществляться в Центрах раннего развития детей «Радуга», игровой поддержки «Антошка», художественного образования «Росток», туризма и спорта по дополнительным общеразвивающим программам: «Шаги развития», «Путешествие в Танцляндию», «До-ми-соль-ка», «Мастерская художника», «Танцевальная планета», «В стране рукоделия», «Умничка», «Счастливый малыш»; «Рукопашный бой», «Спортивный туризм» (пешеходный, велосипедный, лыжный, водный туризм), «Туристы – экскурсоводы» (подготовка экскурсоводов для внутреннего туризма), «Туризм и краеведение», «Мир путешествий».

На этапе начального общего образования - оказание помощи в развитии младших школьников за счет включения их в различные учебные сообщества в условиях творческих коллективов и организации внеурочной деятельности.

Работа с детьми младшего школьного возраста будет осуществляться в Центрах художественного образования «Росток», естественнонаучного образования «Чудо-Мир», туризма и спорта, информационно-коммуникационных технологий по дополнительным общеразвивающим программам: «Волшебная нить», «Выжигание», «Батик», «Мастерская художника», «Пой. Совершенствуйся. Твори!», «Танцевальная аэробика», «Танцевальная планета», «Рукопашный бой», «Сюрприз», «Мир театра», «Школьный планетарий», «Юные экологи», «Развивающая астрономия», «В стране рукоделия».

На этапе основного общего образования – поддержка процессов самоопределения личности школьника: расширение спектра значимых проблем в различных сферах деятельности и приобретение опыта их решения, формирование готовности к ответственному выбору собственной образовательной траектории за счет предоставления ей возможности участия в различных видах деятельности: учебной, проектной, игровой, художественной, инструкторской, исследовательской; оказание помощи в реализации образовательной программы общего образования «Технология».

Работа с детьми основной ступени обучения будет осуществляться в Центрах художественного образования «Росток», естественнонаучного образования «Чудо-Мир», туризма и спорта, информационно-коммуникационных технологий, лаборатории социальной культуры:

в рамках дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам: «Волшебная нить», «Резьба по дереву», «Выжигание», «Берегиня», «Керамика малых форм», «В стране рукоделия», «Мир фантазии», «История моды и дизайн одежды», «Мастерская художника», «Пой. Совершенствуйся. Твори!», «Танцевальная аэробика», «Танцевальная планета», «Рукопашный бой», «Сюрприз», «Мир театра», «Школьный планетарий», «Юные экологи», «Аранжировка растений и фитодизайн», «Туристы-экскурсоводы», «Спортивный туризм», «Робототехника», «Юный журналист», «Юный исследователь», «Развивающая астрономия», Технология «Проектная деятельность учащихся»;

в рамках программ: «Не оступись!», ДО «Галактика», Центра духовно-нравственного и патриотического воспитания «Истоки», Центра по работе с одаренными детьми «Юнтал»;

в рамках проектов: «Старшему поколению - активное долголетие», «Дети войны».

На этапе среднего общего образования - сопровождение процессов профессионального самоопределения личности, обеспечение допрофессиональной подготовки за счет организации исследовательской деятельности в объединениях технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-

педагогической направленностей; оказание помощи в реализации образовательной программы общего образования «Технология» в Центрах художественного образования «Росток», естественнонаучного образования «Чудо-Мир», информационно-коммуникационных технологий, туризма и спорта, Лаборатории социальной культуры:

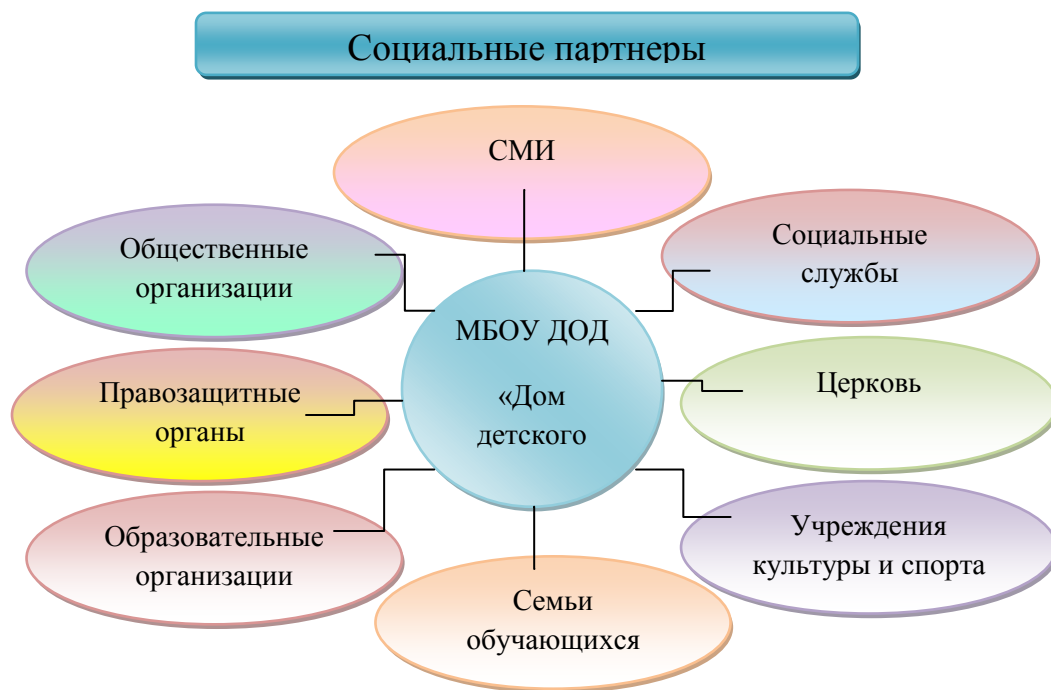
в рамках дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам: «Волшебная нить», «Резьба по дереву», «Лоскутная мозаика», «Берегиня», «Керамика малых форм», «Мир фантазии», «История моды и дизайн одежды», «Мастерская художника», «Пой. Совершенствуйся. Твори!», «Танцевальная аэробика», «Танцевальная планета», «Сюрприз», «Мир театра», «Школьный планетарий», «Юные экологи», «Аранжировка растений и фитодизайн», «Туристы-экскурсоводы», «Спортивный туризм», «Робототехника», «Рукопашный бой», «Я - предприниматель», «Юный журналист», «Эколог-краевед», «Конструирование и программирование LEGO-роботов», газетная журналистика «Азы юнкорских наук», телевизионная журналистика «Репортер», фотожурналистика «Объектив», социальная реклама и PR-технологии, образовательных программ общего образования по технологии «Проектная деятельность учащихся»;

в рамках программ: «Не оступись!», ДО «Галактика», Центра духовно-нравственного и патриотического воспитания «Истоки», Центра по работе с одаренными детьми;

в рамках проектов «Старшему поколению - активное долголетие», «Дети войны».

Социальные партнеры в реализации Концепции

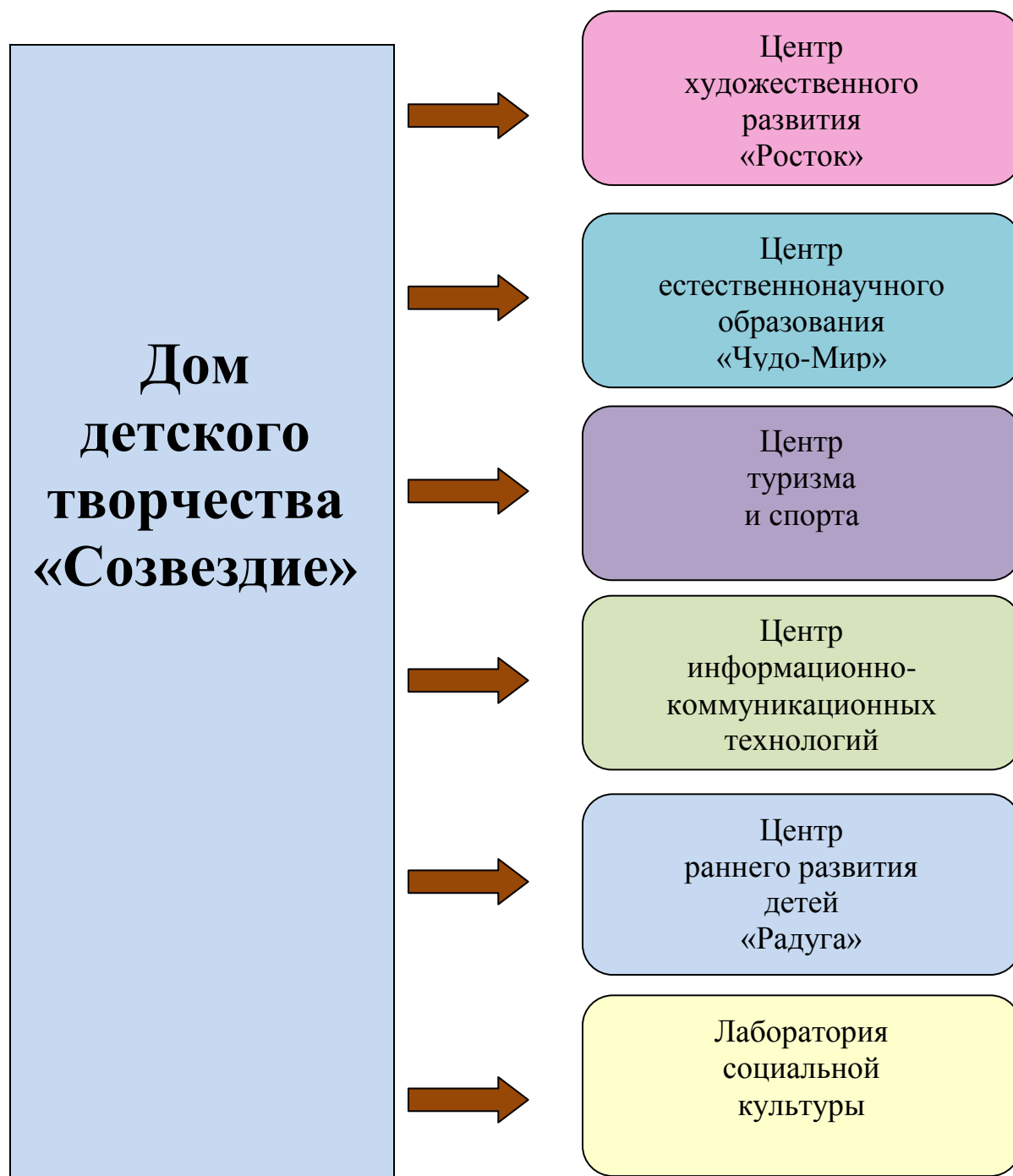
Дом детского творчества сотрудничает на основе партнерства с муниципальными образовательными организациями, правозащитными органами, учреждениями культуры и спорта, общественными, коммерческими и другими организациями района.



Ожидаемые результаты реализации Концепции выражены в модели выпускника Дома детского творчества

- Выпускник Дома детского творчества – это:
- личность, обладающая ключевыми (социальными, межкультурными, коммуникативными, информационными, познавательными) компетенциями;
- личность, имеющая концепцию собственного «я», положительную мотивацию к обучению и подготовленную к свободному профессиональному самоопределению, обладающая коммуникативными способностями и следующая правилам этики взаимоотношений;
- носитель определенной суммы знаний, умений и навыков, соответствующих базовому компоненту данной образовательной программы на данном завершеном уровне обучения, способствующих свободному выбору области деятельности и дальнейшей социализации в обществе;
- гражданин общества, страны, мира, признающий общечеловеческие ценности;
- человек, испытывающий потребность в здоровом образе жизни, обладающий высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры, культуры труда, эмоции и чувств;
- житель планеты Земля, осознающий себя частью ее природы и стремящийся к сохранению флоры и фауны планеты как части Вселенной.

ИНФРАСТРУКТУРА ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



Центр художественного образования «Росток»

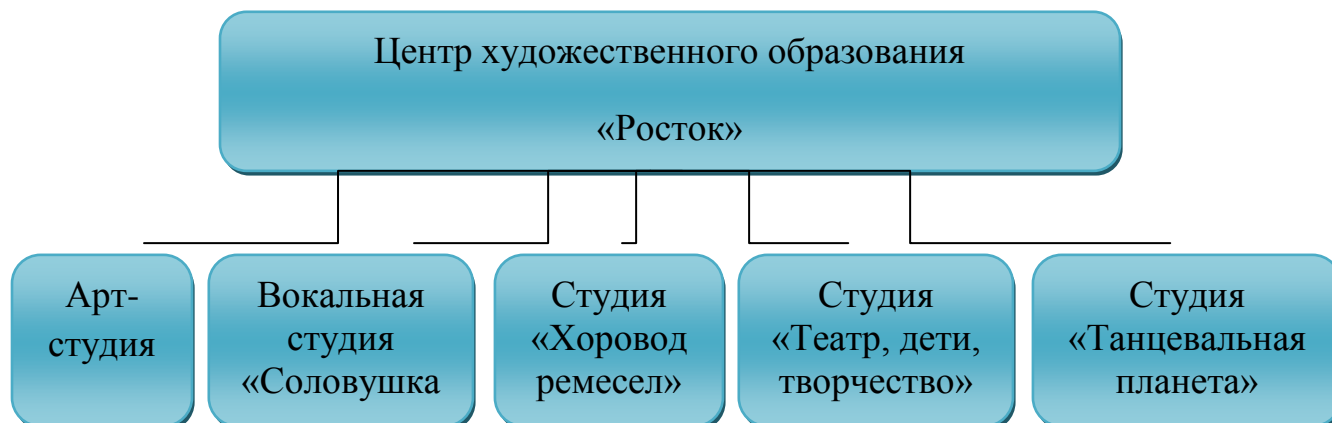
Центр будет создан для развития творческой личности ребенка, его художественных способностей, эстетического воспитания средствами искусства, приобщения детей к художественной культуре, обучения их основам изобразительной грамоты, театра, вокального пения, декоративно-прикладного творчества, воспитание эстетического вкуса, выявление наиболее одаренных учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности и организацию исследовательской и проектной деятельности.

Основной целью деятельности является ознакомление детей дошкольного возраста и учащихся с многообразием видов художественного искусства, реализация их творческого начала, создание условий для получения ими дополнительного художественного образования, содействие их творческому, интеллектуальному, физическому, духовному и нравственному развитию.

Задачи:

привлечение детей к занятиям в системе дополнительного образования;
творческое развитие личности ребенка через эмоциональное познание мира;
сохранение и приумножение культурно-исторического наследия района;
воспитание у детей чувств патриотизма, уважения, бережного отношения к национальной культуре, народным традициям, обычаям и обрядам;
приобщение детей и молодежи к художественно-эстетическому творчеству;
выявление талантливых и творчески одаренных детей;
распространение опыта педагогов дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства.
содействие общеобразовательным организациям в реализации программ внеурочной деятельности, образовательной программы «Технология», в организации предпрофильной и допрофессиональной подготовки.

Структура Центра художественного образования «Росток»



Основные направления деятельности Центра

Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, исследовательская и проектная деятельность

Студии	Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы	Срок реализации программы	Возраст детей (лет)
Студия «Хоровод ремесел»	«Волшебная нить» (кружевоплетение, макраме, художественное вязание, вышивка, вышивка лентами)	3	9-18
	«В стране рукоделия» (тестопластика, народная кукла, аппликация, обереги, декупаж, бумагопластика, валяный промысел)	3	5-12
Студия «Хоровод ремесел» (продолж.)	«Резьба по дереву»	3	10-18
	«Плетение из лозы»	1	10-18
	«Выжигание»	2	9-13

	«Керамика малых форм» (гончарное дело)	3	10-18
Арт-студия	«Батик» (роспись по ткани)	3	9-18
	«Мастерская художника» (основы изобразительного искусства)	3	8-12
	«Роспись по дереву»	3	12-18
	«Квиллинг-искусство бумагокручения»	3	11-14
Вокальная студия «Соловушка»	«До-ми-соль-ка» (певческое развитие детского голоса)	3	5-10
	«Пой. Совершенствуйся. Твори!» (сольное пение, вокальный ансамбль)	3	11-18
	Народный фольклор	3	11-18
Студия «Театр. Дети. Творчество»	«Сюрприз» (кукольный театр)	3	8-15
	«Мир театра» (театральное искусство)	3	10-18
Студия «Танцевальная планета»	«Танцевальная планета» (история танца, танцы народов мира)	5	5-18
	«Танцевальная аэробика»	3	10-18
	«Народные танцы»	3	10-18
	Эстрадные танцы		
	«Современные спортивные танцы»	3	5-18

Исследовательская деятельность:

использование русской традиции изготовления народных кукол и традиции вязания крючком в дизайне текстильной игрушки;

исследование характерных особенностей различных видов декоративно-прикладного творчества народов России;

«Художественное оформление интерьера Дома детского творчества «Созвездие»;

«История танца. Танцы народов мира».

Ожидаемые результаты:

расширение спектра образовательных услуг и охвата детей декоративно-прикладным творчеством;

принципиально новая организация процесса обучения детей основам искусства и декоративно-прикладного творчества, включающая современные педагогические технологии;

создание комфортных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

внедрение инновационного опыта в деятельность педагогов;

научно-исследовательская работа, проектная деятельность учащихся;

создание условий для реализации образовательной программы общего образования «Технология»;

создание банка программно-методического обеспечения;

готовность к осуществлению осознанного выбора профессии;

Студия «Хоровод ремесел»

Общая площадь: 42,57 м²

Назначение кабинета: предназначен для реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы, организации технологического образования учащихся 5-8 классов, обучения основам различных видов декоративно-прикладного творчества, выполнения основных технологических операций по обработке текстильных материалов на швейном оборудовании, вовлечения учащихся в проектную деятельность, осмысления ими технологических основ современного швейного производства, ознакомления учащихся с широким спектром видов декоративно-прикладного творчества с использованием передовых технологий, реализация их творческого начала, развитие интереса к творческим профессиям.

Задачи

Образовательные:

обучение учащихся основным техникам изготовления изделий;

расширение знаний в области декоративно-прикладного искусства;

освоение системы знаний по русскому народному творчеству и малых жанров культуры;

ознакомление с технологическим оборудованием, производственным инвентарем, инструментами и правилами их эксплуатации.

Воспитательные:

формирование у обучающихся осознанного отношения к труду;

привитие интереса к народному искусству, творчеству;
воспитание трудолюбия, бережного отношения к окружающим, самостоятельности и аккуратности;
формирование общетрудовых и начальных профессиональных умений;
формирование устойчивой мотивации к социальному выбору одной из профессий, связанных с декоративно-прикладным творчеством путем ознакомления через практическую деятельность в качестве историка моды, дизайнера одежды, модели, режиссёра дефиле;
формирование умения рационально организовать труд на своем рабочем месте.

Развивающие:

развитие образного восприятия окружающего пространства;
развитие творческих способностей детей в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
развитие познавательных интересов через ознакомление с народной игрушкой, историей возникновения народных промыслов, ознакомление со скульптурой.

Основные направления деятельности: кружевоплетение, макраме, художественное вязание, вышивка, вышивка лентами, резьба по дереву, выжигание, тестопластика, народная кукла, обереги, декупаж, квиллинг, валяный промысел, гончарное дело, роспись по дереву, основы изобразительного искусства, проектная и исследовательская деятельность.

Механизм реализации

Деятельность студии направлена на:

реализацию:

дополнительных общеразвивающих программ: «Волшебная нить», «Резьба по дереву», «Выжигание», «В стране рукоделия», «Керамика малых форм», «Плетение из лозы»;

программ основного общего образования по предмету «Технология»: резьба по дереву, плетение из лозы, кружевоплетение, макраме, художественное вязание, вышивка лентами, вышивка, гончарное дело;

программ внеурочной деятельности: «В стране рукоделия» (тестопластика, тряпичная кукла, обереги, бумажная пластика и др.); "Волшебная нить" (кружевоплетение, макраме, художественное вязание, вышивка крестиком, квиллинг); «Мастерская художника» (кукольный театр «Сюрприз»);

организацию исследовательской деятельности:

изучение народного искусства, традиционных художественных центров России;
изучение современных направлений в декоративно-прикладном искусстве;

реализацию проекта:

«История народных промыслов в Мучкапском районе».

Отбор моделей обучения

Преимущество отдаётся моделям обучения, основанным на увеличении доли практической и проектной деятельности учащихся, широком использовании их индивидуальных знаний и опыта для решения прикладных творческих задач, поддержке творческой инициативы, расширении самостоятельного выбора.

Формы и методы преподавания: беседа, лекция, игра, путешествие, конкурс.

Оценка результатов занятий включают в себя критерии (мотивационно-личностный, деятельностно-практический) и соответствующие показатели. При реализации программ используются методы: словесные, наглядные, практические.

Ожидаемые результаты

обучающиеся должны знать:

технику изготовления изделий из шерсти, соленого теста, глины;
виды народных ремёсел;
технику изготовления изделий в технике резьбы по дереву и выжигания;
технику изготовления изделий в технике лоскутной мозаики и аппликации;

безопасные и санитарные требования к труду;

элементы культуры и традиции родного края;

обучающиеся должны уметь:

изготавливать поделки из шерсти, соленого теста, глины;

изготавливать поделки в технике резьбы по дереву и выжигания;

работать со специальной литературой;

работать в группе, коллективе;

выполнять правила безопасной работы;

организовывать рабочее место.

Характеристика кабинета: студия оборудована 15 рабочими местами для ручных работ, 2 столами-трансформерами с бытовыми

многофункциональными швейными машинами и необходимыми инструментами и приспособлениями, вышивальной и вязальными машинами, 5 компьютерами, утюжилым местом, швейным манекеном.

Рабочее место педагога оснащено интерактивной доской с проектором, магнитно-маркерной доской, компьютером, МФУ (принтер, сканер, ксерокс) и документ-камерой.

Оборудование студии «Хоровод ремесел»

№ п/п	Наименование	Количество (ед.)	Цена в руб. за ед.	Общая стоимость
<u>Общеучебное оборудование</u>				
1.	Интерактивная доска с проектором	1	160 000	160 000
2.	Ноутбук	3	45 000	135 000
3.	Предустановленное системное ПО: Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic 32 bit	1	3 000	3 000
4.	Предустановленное офисное ПО: Microsoft OfficeProPlus 2010 RUS2	1	1 800	1 800
5.	МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	1	8 000	8 000
6.	Документ-камера	1	45 000	45 000
Всего:				352800
<u>Учебно-лабораторное оборудование</u>				

7.	Швейная машинка <ul style="list-style-type: none"> • электромеханическая швейная машина • освещение рабочей зоны • 22 швейных операций • автоматическая обработка петли • оверлочная строчка • рукавная платформа 	2	10 000	20 000
8.	Оверлок <ul style="list-style-type: none"> • обработка тканей • 2, 3, 4-ниточный шов • ролевой шов • дифференциальная подача 	1	15 000	15 000
9.	Вышивальная машина позволяет выполнить различные композиции вышивания и украсить их текстом (для которого предусмотрено 6 различных шрифтов)	1	27 000	27 000
10.	Вязальная машина Silver Reed SK 280 SPRP60N	1	46000	46000
11.	Манекен швейный раздвижной 42-50 на стойке, имеет устройство для маркировки низа изделия, размер 42-52	1	6 000	6 000
13.	Стол раскройный модульный Размеры 150x300x80	2	13 000	26000
14.	Утюг с пароувлажнителем, отпаривателем	2	2 500	5 000
15.	Стол гладильный	2	5 000	10 000
16.	Ножницы по ткани	15	1 000	15 000
17.	Сантиметровая лента	15	100	1 500
18.	Линейка классная (1 м)	5	300	1 500

19.	Угольники классные	5	200	1 000
20.	Циркуль классный	5	200	1 000
21.	Наперсток	15	10	150
22.	Мелки разметочные	100	15	1 500
23.	Коврик для швейных машин	16	300	4 800
24.	Манекен головы универсальный	1	3 000	3 000
25.	«PRYM» Приспособление изготовление цветов и кистей которыми можно украшать декоративные подушки, сумки, табуретки, перчатки, носочки.	15	400	6 000
26.	Клеевой пистолет	5	200	1 000
27.	Пленка для термопереноса HOT FIX на ткань	100	35	3 500
28.	Набор иголок и булавок	15	100	1 500
29.	Набор ниток (30 шт.)	5	400	2 000
30.	Наборы бисера (разноцветного)	20	150	3 000
31.	Набор ниток мулине (25 цв.)	10	250	2 500
32.	Канва для вышивки (1 м.)	10	260	2 600
33.	Набор для вышивания лентами, схема, инструкция с пошаговым описанием выполнения работы, атласные ленты, ткань, 2 иглы.	30	200	6 000
34.	Подушка-валик	15	1500	22500
35.	Коклюшки	150	100	15000

36.	Булавки	15наборов	100	1500
37.	Образцы зарисовок кружев	2 комплекта	100	200
38.	Пряжа	50	200	10000
39.	Пяльцы	20	50	1000
40.	Ножницы	15	50	750
41.	Плакаты по ТБ при ручных работах	3	300	900
42.	Ленты разные	50 намоток	120	6000
43.	Иглы с большим ушком	30 наборов	100	3000
Всего:				273400
<u>Мебель</u>				
44.	Стол для швейной машины (трансформер)	12	3 500	42000
45.	Стулья ученические	25	1 000	25 000
46.	Стол для учителя	1	5 000	5 000
47.	Стул для учителя	1	1 500	1 500
48.	Кабина примерочная угловая со шторой	1	2 500	2 500
49.	Настенное зеркало	2	1 000	2 000
50.	Вешалка напольная	1	1 500	1 500
51.	Шкаф – стеллаж (120x45x210)	2	3 000	6 000
52.	<u>Шкаф УНП верх стекло в рамке (120x45x210)</u>	2	4 500	9 000
53.	Шкафы закрытые (узкие)	4	3185	12740
54.	Шкафы закрытые (широкие)	2	5021	10042
55.	Шкаф – тумба (143x43x87)	2	8 000	16 000

56.	Магнитный стенд на 12 листов формата А4 (92x97)	3	2 500	7 500
57.	Стол овальный на 14 мест	1	17510	17510
58.	Стеллажи в подсобное помещение	4	5200	20800
59.	Доска передвижная поворотная зелёная (магнитная) габариты (ШxВ)675X100	1	6942	6942
60.	Духовой шкаф или муфельная печь	1	80000	80000
Всего:				266034
<u>Оборудование для занятий гончарным делом</u>				
1.	Гончарный круг	3	50 000	150000
2.	Столик на ножках с крутящейся поверхностью	10	3000	30 000
3.	Скульптурный станок	5	9000	45000
4.	Электромуфельная печь	1	80000	80000
5.	Лак	10 л.	140	1400
6.	Краски акварельные	20	50	1000
7.	Кисти № 2 , 3	40	50	2000
8.	Методические таблицы (ропись, орнамент, цветоведение и т.д.)	5	1000	5000
9.	Гуашь	20 пач.	100	2000
10.	Акриловые краски	20 пач.	150	3000
11.	Бумага для черчения	20 пач.	100	2000
12.	Канц. товары (линейки, карандаши простые, ластик)	По 10 шт.		150
13.	Гумба для доски Габариты (ШxГxВ): 127x26x76 см	1	1800	1800
14.	Гумба для плакатов Габариты (ШxГxВ): 127x26x76	1	1800	1800
15.	Стенд по технике безопасности при работе с электрооборудованием	1	3000	3000
16.	Стенд для информации пробковый	1	7000	7000

17.	Рама стандартная, регулируемая для натяжения ткани для росписи (разной площади)	5	1 000	5 000
18.	Набор для батика (5хкрасок Javana по 20мл, 1хконтур Javana золотого цвета, 1х Javana эффект-соль 20мл, гутта бесцветная 20мл, 2 кусочка ткани 45х37см, 1х кисточка, 2 мотива, инструменты для натяжки.)	10	1 500	15 000
19.	Выжигатели	15	1000	15 000
20.	Лобзик	5	2000	10 000
21.	Фанера	25 (4мм)	300	7500
22.	Лак	10 л	140	1400
23.	Наждачная бумага	№1, №3 по 50 л.	30	1500
24.	Краски гуашь	50 пачек	130	6500
25.	Краски акварельные	50 пачек	60	3000
26.	Кисти	№1, №2, №3 по 50 шт.	40 45 50	2000 2250 2500
27.	Банки – непроливайки	15шт.	75	1125
28.	Бумага для акварели	15шт	150	2250
29.	Гипсовые фигуры	1 набор	5000	5000
Всего:				415175
<u>Оборудование для занятий по изобразительному искусству</u>				
30.	Мольберт напольный хлопущка со съемным планшетом	15	2700	40500
31.	Ящик к мольберту	15	1500	22500

32.	Кистемойка	15	230	3450
33.	Держатель для кистей	15	100	1 500
34.	Палитра деревянная	15	120	1800
35.	Планшет	15	1000	15 000
36.	Этюдный ящик с металлическими ножками	15	4 400	66 000
37.	Станок с поворотным кругом для лепки	5	8000	40 000
38.	Доска настенная 1 элементная	1	2000	2000
39.	Тумба для доски	1	1800	1800
40.	Доска с тремя рейками для демонстрации рисунков	1	2000	2000
41.	Подставка и каркас для природы	10	500	5000
42.	Карандаши цветные	15 пачек	100	1500
43.	Художественная пастель	16 пачек	1000	16000
44.	Цветные восковые мелки	16 наборов	300	4800
45.	Блюдце для воды	15 шт	50	750
46.	Грунтовка	10 шт	250	2500
47.	Муфельная печь для обжига глиняных скульптур	1	47000	47 000
48.	Пластилин	50 пачек	60	3000
49.	Подносы для готовых форм	15	70	1050
50.	Клеенка	15 шт	50	750
51.	Пластмассовая дощечка	15 шт.	30	450
52.	Баночки для клейстера	15 шт	30	450
53.	Кисточки щетинные	30	15	450

54.	Ножницы с тупыми концами	15	70	1050
55.	Цветной картон	50 пачек	40	2000
56.	Цветная бумага	50 наборов	30	1500
57.	Клей ПВА	100	20	2000
58.	Наглядные пособия по рисованию			7500
59.	Наглядные пособия по выжиганию			7500
Всего:				301800
<u>Мебель</u>				
1	Стол ученический	8	3200	25600
2	Стол для преподавателя двухтумбовый с круглыми краями	1	4 500	4 500
3	Стол ученический	15	984	14760
4	Стол для преподавателя	1	1 500	1 500
5	Шкаф для хранения оборудования со стеллажами и дверями	2	6000	12 000
6	Шкаф с полками	2	3 500	7 000
7	Стеллажи в кладовку	4	4000	16000
Всего:				81360
Итого:				1690569

Арт-студия

Общая площадь: 30 м², 3 этаж

Назначение кабинета: реализация дополнительных общеразвивающих программ, организация внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов, обучение основам различных видов декоративно-прикладного творчества.

Цель деятельности: художественное развитие учащихся как необходимое условие социализации личности, как способ вхождения в мир человеческой культуры, самопознания и утверждения своей уникальности.

Задачи

Образовательные:

- познакомить детей:
 - с основными жанрами изобразительного искусства;
 - с историей художественного оформления ткани, с бытом и укладом жизни народов разных стран;
 - с основами композиции, цветоведения, начальными навыками в рисунке и живописи;
 - с инструментами, оборудованием, приспособлениями, красителями, применяемыми для росписи ткани;
 - с основными приемами выполнения росписи ткани в технике свободной росписи, узелкового, складного, шитого, холодного батика, набойки, аэрографии;
 - с приемами построения декоративной композиции в зависимости от заданной темы;
 - с подбором необходимой техники или сочетания различных техник, цветового решения, наиболее полно выражающего замысел работы;
 - с основами дизайна;
 - с применением батика в изготовлении и украшении одежды;
 - с техникой безопасности при выполнении изделий;
- создать условия для научно-исследовательской и проектной деятельности.

Воспитательные:

- раскрытие творческих способностей, усиление эстетической направленности;
- формирование политехнических знаний и экологической грамотности;
- воспитание уважения к народным обычаям и традициям родного края;
- ознакомление учащихся с профессиями по обработке тканей, дизайнера;
- ознакомление с различными видами народного творчества.

Развивающие:

- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- развитие мелкой моторики руки, памяти, внимания, воображения, познавательных процессов, координации движений, наблюдательности, глазомера;
- развитие познавательных интересов к культурному наследию русского народа, его ремеслам и художественному искусству.

Основные направления деятельности: изобразительное искусство, роспись по ткани, роспись по дереву, квиллинг.

Механизм реализации

Деятельность студии будет осуществляться через:

реализацию:

дополнительных общеразвивающих программ «Батик» (роспись по ткани), «Мастерская художника», «Роспись по дереву», «Квиллинг - искусство бумагокручения»;

программ основного общего образования по предмету «Технология» (5-8 класс) «Роспись по дереву», «Роспись по ткани», «Квиллинг – искусство бумагокручения»;

программ начального общего образования (внеурочная деятельность) «Мастерская художника» (Основы изобразительного искусства), «Батик» (роспись по ткани);

организацию исследовательской деятельности:

исследование традиционных и современных способов художественной росписи;

реализацию проектов:

«Творчество известных мастеров живописи»;

«Художественное оформление интерьера арт-студии».

Отбор моделей обучения

Преимущество отдаётся моделям обучения, основанным на увеличении доли практической и проектной деятельности учащихся, широкое использование их индивидуальных знаний и опыта для решения прикладных творческих задач, поддержке творческой инициативы, расширении самостоятельного выбора.

Формы и методы преподавания: рассказ, беседа при изучении теоретического материала, инструктаж, демонстрация приема, упражнение, практическая работа при формировании умений и навыков словесные, наглядные, практические.

Характеристика кабинета: студия оборудована 15 рабочими местами для ручных работ, мольбертами, интерактивной доской с проектором, тремя компьютерами, документ- камерой.

Рабочее место педагога оснащено компьютером, проектором, принтером, сканером, магнитно-маркерной доской.

Оборудование для Арт-студии

№ п/п	Наименование	Количество (ед.)	Цена в руб.	Общая стоимость
Общеучебное оборудование				
1	Интерактивная доска с проектором	1	160 000	160 000
2	Ноутбук	1	45 000	45 000
3	Предустановленное системное ПО: Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic 32 bit	1	3 000	3 000

4	Предустановленное офисное ПО: Microsoft OfficeProPlus 2010 RUS2	1	1 800	1 800
5	МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	1	8 000	8 000
6	Документ-камера	1	45 000	45 000
7	Компьютер	3	25000	75000
Всего:				337800

<u>Учебно-лабораторное оборудование</u>				
1	Мольберт напольный хлопушка со съемным планшетом	15	2700	40500
2	Ящик к мольберту	15	1500	22500
3	Кистемойка	15	230	3450
4	Держатель для кистей	15	100	1 500
5	Палитра деревянная	15	120	1800
6	Планшет	15	1000	15 000
7	Этюдный ящик с металлическими ножками	15	4 400	66 000
8	Станок с поворотным кругом для	5	8000	40 000

	лепки			
9	Доска настенная 1 элементная	1	2000	2000
10	Тумба для доски	1	1800	1800
11	Доска с тремя рейками для демонстрации рисунков	1	2000	2000
12	Подставка и каркас для природы	10	500	5000
13	Карандаши цветные	15 пач	100	1500
14	Художественная пастель	16 пач	1000	16000
15	Цветные восковые мелки	16 наб	300	4800

16	Блюдце для воды	15 шт	50	750
17	Грунтовка	10 шт	250	2500
18	Муфельная печь для обжига глиняных скульптур	1	47000	47 000
19	Пластилин	50 пачек	60	3000
20	Подносы для готовых форм	15	70	1050
21	Клеенка	15 шт	50	750
22	Пластмассовая дощечка	15 шт.	30	450
23	Баночки для клейстера	15 шт	30	450
24	Кисточки щетинные	30	15	450
25	Ножницы с тупыми концами	15	70	1050
26	Цветной картон	50 пачек	40	2000
27	Цветная бумага	50 наборов	30	1500
28	Клей ПВА	100	20	200
29	Наглядные пособия по рисованию			7500

38.	Шкаф для хранения оборудования со стеллажами и дверями	2	6000	12 000
39	Бумага ленточная разных размеров			3000
Всего:				307500
<u>Мебель</u>				
1	Стулья ученические	15	1 000	15 000
2	Стол для учителя	1	5 000	5 000
3	Стул для учителя	1	1 500	1 500
4	Шкаф – стеллаж (120x45x210)	2	3 000	6 000

5	Шкаф УНП верх стекло в рамке (120x45x210)	2	4 500	9 000
6	Магнитный стенд на 12 листов формата А4 (92x97)	3	2 500	7 500
7	Столы ученические	8	2500	20000
8	Стеллажи в подсобное помещение	4	5200	20800
9	Доска передвижная поворотная зелёная (магнитная) габариты (ШxВ)675X100	1	6942	6942
10	Шкаф с полками	2	3 500	7 000
40.	Стеллажи в кладовку	4	4000	16000
Всего:				114742
Итого:				760042

Студия «Соловушка»

Общая площадь: зона в актовом зале 30 м², 1 этаж

Назначение кабинета: для обучения практическим умениям и навыкам в различных видах музыкального и театрального творчества.

Цель деятельности: формирование у учащихся исполнительских вокальных навыков, устойчивого интереса к пению через активную музыкально-творческую деятельность.

Задачи

Образовательные:

знакомство с основами нотной грамоты и общей музыкальной терминологией; овладение основами вокально-певческих навыков: чистого интонирования, певческой дикции, артикуляции и дыхания;

изучение основ певческой гигиены и самоконтроля голосового аппарата;

знакомство с образцами мировой музыкальной культуры и народной музыки;

обучение навыкам сольного и ансамблевого пения в сопровождении инструмента или фонограммы.

Воспитательные:

воспитание чувства сопричастности прекрасному;

воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры и культуры слушания музыкальных произведений.

Развивающие:

создание условий для самовыражения и самореализации учащихся;

приобщение детей к широкому пласту духовно-нравственных и культурных традиций классической и народной музыки;

содействие процессу создания новых детских и молодежных творческих коллективов;

развитие музыкальной памяти, слуха, внимания, воображения;

развитие творческих и артистических способностей;

развитие голосового аппарата;

формирование устойчивой мотивации к постоянному творческому поиску и росту.

Основные направления деятельности: певческое развитие детского голоса, сольное пение, вокальный ансамбль, фольклор.

Формы и методы преподавания: коллективно-индивидуальные, соревновательные. При реализации программ методы: словесные, наглядные, практические.

Механизм реализации

Деятельность студии будет осуществляться через:

реализацию дополнительных общеразвивающих программ: «До-ми-соль-ка» (5-10 лет), «Пой. Совершенствуйся. Твори!» (11-18 лет), «Фольклор» (11-18 лет).

исследовательскую деятельность:

популяризация и представление народных песенно-хореографических традиций в их местной специфике и локальном своеобразии; изучение жизни и творчества великих русских композиторов-классиков.

реализацию проекта: «Фольклор сел Мучкапского района».

Ожидаемые результаты:

обучающиеся должны знать:

основные типы голосов;

жанры вокальной музыки;

типы дыхания;

особенности унисонного и многоголосного пения;

правила певческой дикции и артикуляции;

основы нотной грамоты и элементарной теории музыки по программе;

правила выполнения вокально-интонационных, дыхательных и ритмических упражнений;

классификацию, внешний вид и звучание музыкальных инструментов в рамках программы;

имена и произведения композиторов-классиков в рамках программы; особенности местного фольклора;

обучающиеся должны уметь:

сознательно и стабильно организовывать своё дыхание;

контролировать чистоту интонации;

владеть навыками певческой дикции и артикуляции;

выразительно, чисто и слаженно петь в унисон;

владеть элементами двухголосия;

выразительно и артистично исполнять произведение сольно или в ансамбле, используя элементы сценического движения, хореографии, ударные музыкальные инструменты;

самостоятельно анализировать характер произведения, средства музыкальной выразительности;

работать с микрофоном.

Характеристика кабинета: студия оборудована 15 рабочими местами, мебелью, интерактивной доской (в мобильном или стационарном исполнении), музыкальным центром, микрофонами.

Рабочее место педагога оснащено ноутбуком, проектором, принтером, музыкальным оборудованием.

Оборудование для студии «Соловушка»

№	Наименование	Кол-во	Стоимость
<u>Мебель</u>			
1	Рабочее место преподавателя с выкатной тумбой	1	5250
2	Стол ученический одноместный регулируемый по высоте и наклону (гр. 4-6)	25	89750

3	Стул ученический регулируемый по высоте (гр. 4-6)	25	37500
4	Шкаф секционный для пособий	3	22 120
5	Доска аудиторная пятиэлементная	1	7140
6	Стул преподавателя	1	2900
7	Комплект мебели у доски	1	4500
8	Зеркало (170x70)	1	900
Всего:			170060

<u>Учебно-лабораторное оборудование</u>			
9	Интерактивная доска (в мобильном или стационарном исполнении)	1	67 000
10	Колонки (30 ват)	2	2 000
11	Музыкальный центр	1	4 828
12	Наушники	2	2 130
13	Переносной магнитофон (DVD, USB).	1	6 990
14	Стационарный компьютер	1	53000
15	Радиомикрофоны	5	12000
16	Микшерный пульт	1	13390

17	Пульт оркестровый	7	1200
18	Усилитель	1	2200
19	Мультимедийный проектор с потолочным креплением	1	50000
20	Ноутбук	1	35000
Всего:			249738
<u>Цифровые образовательные ресурсы</u>			
1	Программно-методический комплекс «Мир музыки» (DVD-box, лицензия на класс).	1	4200
2	Диск «Музыкальные инструменты от А до Я»	1	195
3	Диск «Музыканты, композиторы, вокалисты»	1	195
4	Диск «Прогулка по Московскому кремлю»	1	195
5	Диск «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства»	1	195
6	Диски из коллекции всероссийского лагеря «Орленок»	1	195
7	Компакт-диск Энциклопедия классической музыки Jewel	1	195
8	Компакт-диск Энциклопедия классической музыки (DVD-box)	1	195
9	Компакт-диск Нотная библиотека. Фортепьяно (DVD-box)	1	195
10	Икт-диск Энциклопедия классической музыки Jewel	1	140
11	Икт-диск Жанры музыки	1	415
12	DVD-фильм Спящая красавица (балет Большого театра, пост. Ю. Григоровича, в гл. р. Н. Семизорова, А. Фадеечев), 160 м	1	415
13	DVD-фильм Ромео и Джульетта (балет Большого театра, пост. Ю. Григоровича, в гл. р. Н. Бессмертнова. И. Мухамедов), 155 м	1	415
14	DVD-фильм Иван Грозный (балет Большого театра, пост. Ю. Григоровича, в гл. р. И. Мухамедов, Н.	1	415

	Бессмертнова, Г. Таранда), 120 мин.		
15	DVD-фильм Каменный цветок (балет Большого театра, пост. Ю. Григоровича, в гл. р. Н. Дорохов, Н. Семизорова, Л. Семеняка), 110 мин.	1	415
16	DVD-фильм Раймонда (балет Большого театра, пост. Ю. Григоровича, в гл. р. Н. Дорохов, Н. Семизорова, Л. Семеняка), 110 м.	1	415
17	DVD-фильм Легенда о любви (Балет Большого театра, пост. Ю. Григоровича, в гл. р. М. Былова, А. Михальченко, И. Мухамедов), 115 мин.	1	415
18	DVD-фильм Жизель (балет Большого театра, постановка Ю. Григоровича, в гл. р. Н. Бессмертнова, Ю. Васюченко), 115 мин.	1	415
19	DVD-фильм Щелкунчик (Балет Большого театра, пост. Ю. Григоровича, в гл. р. Н. Архипова, И. Мухамедов, И. Лиёпа), 110 м.	1	415
20	DVD-фильм Лебединое озеро (балет Большого театра, постановка Ю. Григоровича, в гл. р. А. Михальченко, Ю. Ветров), 140 м.	1	415
21	DVD-фильм Мастера русского балета («Лебединое озеро», «Бахчисарайский фонтан», «Пламя Парижа», в гл.р.: Г. Уланова, М. Плисецкая, Н. Дудинская и др.)	1	415
22	DVD-фильм Щелкунчик (Что такое балет, сказка-балет для детей. Музыка П. Чайковского, ведущий – В. Васильев.)	1	415
23	DVD-фильм Конек-Горбунок (сказка-балет для детей. Музыка Р. Щедрина, ведущий – В. Васильев).	1	415
24	DVD-фильм Буря (сказка-балет для детей (по У. Шекспиру), Музыка П. Чайковского, ведущий – В. Васильев). 53 мин.	1	415
25	DVD-фильм Петя и Волк (сказка-балет для детей. Музыка С. Прокофьева, ведущий – В. Васильев)	1	415
26	DVD-фильм Золушка (сказка-балет для детей. Музыка С. Прокофьева, ведущий – В. Васильев)	1	415
27	DVD-фильм Большой концерт. Лучшие оперные и балетные постановки Большого театра первой половины XX века	1	415
28	DVD-фильм Алеко (фильм-опера по поэме А.С. Пушкина «Цыганы», музыка С. Рахманинова, в гл.р. А. Огневцев)	1	415

29	DVD-фильм Душой исполненный полет (концерт классического балета)	1	415
30	DVD-фильм Великие русские композиторы: Глинка, Мусоргский, Римский-Корсаков (фильмы о жизни и творчестве, биографии, музыкальные фрагменты)	1	415
31	DVD-фильм Великий Шаляпин (жизнь, творчество), 104 мин.	1	415
32	DVD-фильм Евгений Онегин (фильм-опера, в гл. р. А. Шенгеля, поет Г. Вишневецкая)	1	415
33	DVD-фильм Князь Игорь (фильм-опера, в гл. р. Б. Хмельницкий, поет В. Киняев)	1	415
34	DVD-фильм Пиковая дама (фильм-опера, в гл. р. О. Стриженов, поет З. Анджaparидзе)	1	415
35	DVD-фильм Летучая мышь (фильм-оперетта, в гл. р. Ю. Соломин)	1	415
36	DVD-фильм Мистер Икс (фильм-оперетта, в гл. р. Г. Отс)	1	415
37	DVD-фильм Сильва (фильм-оперетта, в гл. р. Ж. Глебова, И. Калныньш)	1	415
38	DVD-фильм Фуэте (фильм-балет, в гл. р. Е. Максимова, В. Васильев)	1	415
39	DVD-фильм Сорочинская ярмарка (мюзикл К. Меладзе, исп. С. Ротару, В. Меладзе, А. Данилко,	1	415
40	DVD-фильмы о Высоцком, Шульженко, Руслановой, Зыкиной	1	415
Всего:			18350
<u>Музыкальные инструменты</u>			
41	Синтезатор Casio 48 нот, 670 тембров, полифония	1	136 800
42	Со звуком определенной высоты: погремушки, бубен, бубенцы и колокольчики	1	25000
43	Музыкальные игрушки (шкатулки, волчки, музыкальная книжка)	1	6000
44	Музыкальные игрушки: балалайки, гармошки	1	4000
45	Цитра	1	1200
46	Цимбала		900

47	Блок-флейта	3	1500
48	Колокольчик	3	1200
49	Бубен	3	1200
50	Барабан	3	1200
51	Треугольник	3	1200
52	Румба	3	1100
53	Маракасы	3	1500
54	Кастаньеты	3	1350
55	Металлофон	5	1500
56	Ксилофон	3	1200
57	Свистульки	10	5000
58	Деревянные ложки	10	700
59	Трещотки и др.	3	1200
60	Дирижерская палочка	1	500
61	Детские клавишные синтезаторы	3	9000
62	Электрогитары (бас и ритм, соло- гитара)	3	90000
63	Ударная установка (бас- бочка, хетт, малый барабан, альтовый барабан, тарелки)	1	2000
64	Пианино «Tchaikovsky» (фабрика Лира г.Москва)	1	962 300
Всего:			1257550
Итого:			1695698

Студия «Театр. Дети. Творчество»

Общая площадь: зона в актовом зале 30 м², 1 этаж

Назначение кабинета: для обучения практическим умениям и формирования навыка в различных видах музыкального и театрального творчества, развития у учащихся комплексного художественного восприятия окружающего мира и навыков эстетического самовыражения, знакомство и пропаганда театрального искусства, а также овладение основами сценического мастерства.

Цель деятельности: формирование личности, обладающей широким кругозором в области театра и искусства, богатым духовным миром, яркими творческими способностями и способной к успешной социальной адаптации путем приобщения к искусству театра.

Задачи

Образовательные:

знакомство учащихся с искусством театра, его основными принципами и природой, основными понятиями этого вида искусства, видами театра;
обучение навыкам написания сценариев, инсценировок и их постановки;
формирование представления об элементах выразительности, профессионального театрального искусства, основываясь на игре;
знакомство с историей театра, костюма, мировой культурой.

Развивающие:

совершенствование артистических навыков детей в плане переживания, перевоплощения в образ;
развитие эмоциональности, интеллекта и коммуникативных особенностей ребенка средствами детского театра;
развитие у учащихся воображения, речи, чувства видения пространства сцены, умение «читать» характеры персонажей пьесы и пр.;
создание условий для самовыражения и самореализации учащихся в театральном творчестве.

Воспитательные:

воспитание у учащихся художественного вкуса;
формирование морально-этических норм поведения;
формирование в каждом учащемся творческой личности, обладающей внутренней свободой и нравственной ответственностью;
профориентация учащихся на творческие профессии.

Формы и методы преподавания: рассказ, беседа, практическое занятие (показ), экскурсия (поход), самообучение (внутригрупповая или межвозрастная деятельность), самостоятельная работа, спектакль.

Основные направления деятельности студии: кукольный театр, драматический театр.

Механизм реализации

Деятельность студии будет осуществляться через *реализацию*: дополнительных общеразвивающих программ: «Мир театра», «Сюрприз»; программ начального общего образования (внеурочная деятельность) кукольный театр «Сюрприз» (1-4кл.).

Ожидаемые результаты

обучающиеся должны владеть:

основами техники речи, вождения кукол;
знаниями по теории театра кукол;
навыками актерской игры в кукольном спектакле;
техническими средствами оформления в театре кукол;

обучающиеся должны знать:

основные системы театральной игры;
особенности построения мизансцен, цветотонального решения спектакля,
законы построения пьесы;

особенности жанрового своеобразия пьес, типов характеров;

обучающиеся должны уметь:

режиссировать собственные коллективные этюды (быть лидером, уметь донести до актеров цели, задачи, свое видение произведения);
осознавать и создавать атмосферу сценического действия, импровизировать;

обучающиеся должны понимать:

темпоритм произведения, особенности строения диалогической речи,
основные правила поведения на сцене.

Оборудование для студии «Театр. Дети. Творчество»

№ п/п	Оборудование	Количество, шт	цена	сумма
1.	Ширма для кукольного театра (большая)	1	5000	5000
2.	Ширма для кукольного театра (малая)	1	3000	3000

3.	Подставка для кукол	1	1000	1000
4.	Шкаф	4	5000	20000
5.	Стеллажи	4 шт.	4000	16000
6.	Стулья (мягкие)	20 шт.	1500	30000
7.	Стол (большой)	1шт.	17100	17100
8.	Стол учительский	1шт.	5000	5000
9.	Осветительное оборудование		15000	15000
10.	Наборы тростевых кукол		10000	10000
11.	Музыкальный центр	1 шт	5000	5000
12.	Большие куклы	3	10000	30000
Итого:				157100

Студия «Танцевальная планета»

Общая площадь: 54,18 м², 1 этаж

Назначение кабинета: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам по хореографии, реализация исследовательских проектов по изучению истории танца, танцев народов мира.

Цель деятельности: воспитание нравственно-эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к прекрасному, раскрытие художественно-творческих, музыкально-двигательных способностей, творческой активности.

Задачи

Образовательные:

Обучение основным приёмам движений;
 формирование техники исполнения;
 овладение навыками танцевального искусства;
 ознакомление с разными жанрами танцевального искусства, историей танца, танцами народов мира.

Воспитательные:

воспитание чувства коллективизма, толерантности, доброты, трудолюбия;

воспитание целеустремлённости, коммуникативных навыков;
воспитание художественного вкуса.

Развивающие:

развитие памяти, мышления и воображения;
развитие потенциальных возможностей ребёнка;
развитие моторики;
развитие музыкальных способностей, творческой фантазии;
развитие техничности исполнения.

Формы и методы преподавания: поисково-образовательная, коллективно-индивидуальная деятельность обучающихся. При реализации программ используются методы: словесные, наглядные, практические.

Основные направления деятельности: хореография, эстрадный танец, народный танец, современные спортивные танцы, исследовательская и проектная деятельность.

Механизм реализации

Деятельность студии будет осуществляться через:

реализацию дополнительных общеразвивающих программ: «Танцевальная аэробика», современные спортивные танцы, народные танцы, эстрадные танцы;

исследовательскую деятельность: изучение истории танца; изучение танцевальных традиций родного края; исследование закономерностей композиционного построения танца;

реализацию проекта: «История танца. Танцы народов мира».

Отбор моделей обучения

Преимущество отдаётся моделям обучения, основанным на практических упражнениях и учебно-тренировочных работах, поддержке творческой инициативы.

Ожидаемые результаты

обучающиеся должны знать:

- историю танцев (начальные знания);
- требования к правильной осанке; основные позиции рук, ног, головы;
- правила поведения в танцевальном коллективе, правила поведения на танцевальном паркете, правила поведения во время аттестаций, правила поведения в танцевальной паре, правила поведения на соревнованиях.
- танцевальные традиции родного края;

обучающиеся должны уметь:

владеть знаниями, умениям, навыкам в области хореографического искусства;

овладеть искусством исполнения народных, эстрадных танцевальных движений;

импровизировать под любое музыкальное произведение;

в совершенстве исполнять изученные танцевальные композиции различных жанров;

мыслить ассоциативно, научиться свободно импровизировать под любое музыкальное сопровождение.

Характеристика кабинета: студия оборудована хореографическим станком, шведской стенкой, музыкальным центром, костюмами, зеркалами.

Рабочее место педагога оснащено ноутбуком, телевизором диагональю 104 см.

Оборудование для студии «Танцевальная планета»

№ п/п	Оборудование	Количество, (штук)	цена	сумма
1.	Стол угловой	1	5000	5000
2.	Стул мягкий	1	1500	1500
3.	Лавка стандартная	3	4000	12000
4.	Ноутбук	1	20000	20000
5.	Жалюзи	5	1500	7500
6.	Телевизор с выходом для флешки настенный большой	1	30000	30000
7.	Обруч маленький пластмассовый	15	300	4500
8.	Обруч большой пластмассовый	15	300	4500
9.	Мяч большой для фитнеса	10	500	5000
10.	Степ-доска	10	1500	15000
11.	Мат	6	2000	12000
12.	Мяч (диаметр 20 см)	15	150	2250
13.	Палочка гимнастическая для ленты	15	100	1500

14.	Зеркало на две стены размер 2 на 2.	10	1000 1 кв.м	10000
15.	Гантели (на 1,5 кг).	10 пар	150	1500
16.	Тренажер велосипед	2	5600	11200
17.	Туфли для народных танцев, для девочек р-р 33-35- 10 пар, 35-37 -10 пар, 37-49 -10 пар.	30	2500	75000
18.	Туфли народные для мальчиков р-р 33-35- 6 пар, 35-37 -6 пар, 37-40-6 пар	18	2500	45000
19.	Музыкальный центр	1	10000	10000
21.	Шведская стенка	4 шт	4000	16000
22.	Подставка для мячей	3шт	1855	5565
26.	Вешалка напольная металлическая для костюмерной	3	5000	15000
27	Стеллажи	2	5200	10400
28	Хореографический станок	15 м	2500	37500
29	Банкетки для раздевалок	8	1334	10672
30	Стулья	20	984	19680
Итого:				388267

Центр естественнонаучного образования «Чудо-Мир»

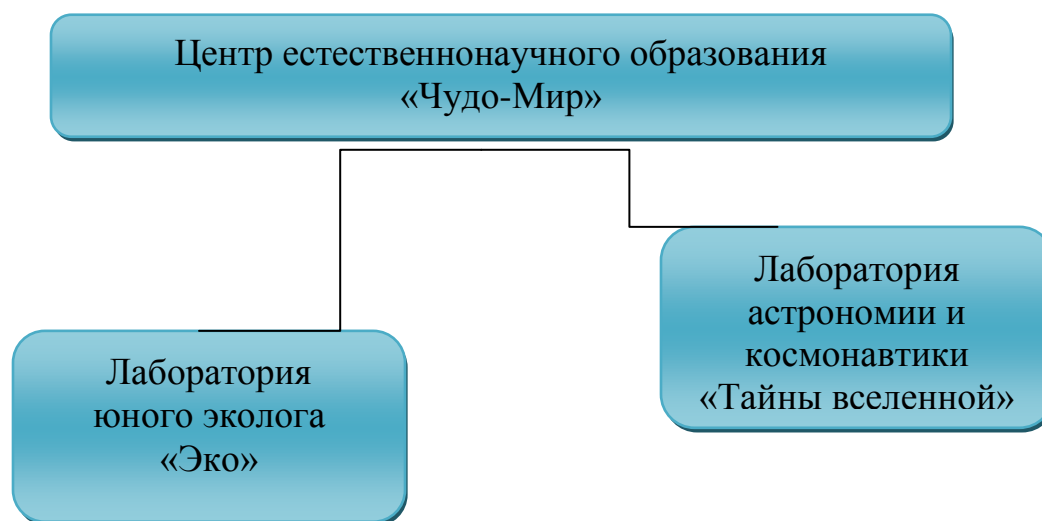
Центр будет создан для получения знаний по дополнительным общеразвивающим программам в области астрономии, геоэкологии; для организации внеурочной деятельности, технологического образования, предпрофильной подготовки и допрофессионального образования.

Цель деятельности: создание условий для мотивации у учащихся стремления к познанию окружающего мира и пространства Вселенной.

Задачи:

использование космических программных продуктов в образовательном процессе для обеспечения понимания сущности наукоёмких технологий;
 организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
 реализация социально значимых проектов с использованием космических технологий;
 развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей детей через экологическое образование;
 совершенствование экологического образования с помощью практических работ и опытов.

Структура Центра естественнонаучного образования «Чудо-Мир»



Основные направления деятельности Центра

Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности:

Студии, лаборатории	Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы	Срок реализации программы	Возраст детей (лет)

Лаборатория астрономии и космонавтики «Тайны Вселенной»	1 «Развивающая астрономия»	3	6-10
	2 «Школьный телескоп»	3	8-18
	3 «Геоэкология»	3	12-16
Лаборатория юного эколога «Эко»	1 «Юные экологи»	3	7-10
	2 «Эколог-краевед»	3	10-18
	3 «Аранжировка растений и фитодизайн» (аранжировка растений, зимний сад)	3	10-18
	4 «Юный исследователь»	2	8-12

Исследовательская деятельность:

ИКТ в технологиях нового поколения;
современное состояние эко- и геосистем Тамбовской области и Мучкапского района;
основные принципы проектирования фитокомпозиций в условиях интерьеров и ландшафтов.

Реализация проектов:

«Тема космоса в творчестве нашего земляка, народного художника, Есикова Леонида Ивановича»;
«Благоустройство территории дома детского творчества «Цветочный микс» с использованием элементов ландшафтного дизайна».

Ожидаемые результаты:

повышение познавательной активности учащихся посредством внедрения в образовательный процесс космических технологий;
рост количества учащихся, вовлечённых в проектную деятельность;
увеличение количества учащихся - участников конкурсов различных уровней;
увеличение количества учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
рост интереса к техническому творчеству в сфере естественных наук.

Лаборатория астрономии и космонавтики «Тайны Вселенной»

Общая площадь: 26,55 кв.м., 3 этаж

Назначение кабинета: для организации практических занятий учащихся с использованием космических технологий.

Цель деятельности:

знакомство учащихся с историей космонавтики, углубление знаний в области покорения космоса, пополнение знаний по астрономии, формирование у учащихся навыков познавательной деятельности, творческих и коммуникативных способностей, целостного представления об окружающем мире и истории познания природы человеком; формирование у учащихся понятия о биосфере как сложной природной системе, включающей биогеоценозы различных уровней на основе экологических законов и принципов.

Задачи

Образовательные:

- формирование базового минимума астрономических знаний и умений;
- обучение основным навыкам наблюдений небесных объектов;
- формирование основ естественнонаучного мировоззрения, целостного представления о строении Вселенной и месте в ней человека;
- получение дополнительных знаний учащимися по природоведению, основам географии и астрономии, осознание ими взаимосвязи человека с природой;
- обучение детей работе с простыми астрономическими приборами;
- ознакомление с астрономической и космической техникой;
- формирование у учащихся представлений о Галактике, Солнечной системе;
- формирование у учащихся понятий о Земле как космическом теле, о биотических и абиотических факторах биосферы;
- расширение представлений учащихся о геологическом прошлом планеты Земля, формировании и развитии биосферы;
- формирование у учащихся понятий о биогеоценозах как целостных природных системах с использованием изображений поверхности Земли, передаваемых с полярно-орбитальных спутников;
- ознакомление учащихся с экономическими методами природопользования и охраны окружающей среды.

Развивающие:

развитие творческих способностей детей, воображения, фантазии;
развитие коммуникативных навыков;
развитие навыков самостоятельного планирования своей деятельности.

Воспитательные:

воспитание гармоничного поведения ребёнка;
воспитание навыков безопасного поведения в природе во время экологических исследований.

Формы и методы преподавания: теоретические и практические занятия, экскурсии, наблюдение, исследование.

Основные направления деятельности:

знакомство с астрономическими приборами и оборудованием обсерватории;
астрономические наблюдения на открытом воздухе;
изучение небесной сферы и созвездий;
знакомство с Солнечной системой и объектами за ее пределами: звёздами, звёздными скоплениями, туманностями, галактиками;
изучение истории развития космонавтики;
знакомство с компьютером и компьютерными учебными программами;
получение знаний об охране природы и окружающей среды;
знакомство с основными методами и формами экологических исследований.

Механизм реализации

Деятельность лаборатории астрономии и космонавтики «Тайны Вселенной» будет осуществляться через:

реализацию дополнительных общеразвивающих программ: «Развивающая астрономия» (6-10 лет), «Школьный телескоп» (8-18), «Геоэкология» (12-16 лет);

исследовательскую деятельность:

современное состояние биосферы, эко- и геосистем Тамбовской области и Мучкапского района;

проведение мониторинга и оценки качества окружающей среды;

реализацию проекта: «Особо охраняемые природные территории в Мучкапском районе».

Ожидаемые результаты

Основным результатом обучения станет формирование у детей полноценного представления о сложности окружающего мира, понимания того,

что всем разнообразием знаний о Вселенной и о человеке можно овладеть только при постоянной работе, как с помощью взрослого, так и самостоятельно.

обучающиеся должны знать:

строение, состав и размеры Солнечной системы;

сравнительные размеры тел Солнечной системы;

малые тела Солнечной системы.

строение лунного рельефа (моря, кратеры, горы), диапазон изменения температуры на Луне, об отсутствии на Луне атмосферы;

строение Галактики и место в ней Солнца;

древнегреческие мифы и легенды о Солнце, Луне, планетах и созвездиях;

примерные годы жизни, краткую биографию и вклад в науку великих ученых: Пифагора, Аристотеля, Николая Коперника, Галилео Галилея, Джордано Бруно;

общие сведения о Земле (средний радиус, среднее расстояние от Солнца);

в чем заключается уникальность Земли;

причины смены на Земле дня и ночи, времён года;

гипотезы о происхождении жизни на Земле;

планеты земной группы и планеты-гиганты;

гипотезы о происхождении Солнечной системы;

общие сведения о Луне (средний радиус, среднее расстояние от Земли, синодический и сидерический периоды обращения Луны);

названия лунных морей, кратеров, гор;

что такое лунные фазы и почему происходят лунные и солнечные затмения;

общие сведения о Солнце (размер Солнца, строение, состав);

названия близких к Солнцу звёзд;

что такое новые и сверхновые звёзды, белые карлики;

что такое рассеянные и шаровые звёздные скопления;

что такое газово-пылевая материя;

самые близкие к нам галактики;

как на звёздных картах обозначаются созвездия и звёзды;

что такое звездная величина;

основные точки и линии небесной сферы;

зодиакальные созвездия;

как меняется вид звёздного неба в зависимости от широты места наблюдения, времени суток и времени года;

горизонтальные и экваториальные координаты (первая система), особенности каждой системы, конкретное применение каждой системы координат;

внутренние и внешние планеты;

виды звездных скоплений (рассеянные и шаровые);

обучающиеся будут уметь:

проводить сравнительную характеристику планет земной группы и планет-гигантов;

рисовать схему солнечного и лунного затмения и её объяснить;

рисовать схему смены лунных фаз и её объяснить;

работать с подвижной картой звёздного неба (основные навыки);

различать на звёздных картах звёзды от 1-й до 6-й звёздной величины.

решать задачи по теме «Небесная сфера и координаты»;

находить на карте звёздного неба зодиакальные созвездия;

изготовить подвижную карту звёздного неба;

работать с подвижной картой звёздного неба;

находить на подвижной карте звёздного неба основные точки и линии небесной сферы;

рисовать схему вида звёздного неба и вращение неба на разных широтах (полюс, средние широты, экватор);

определять координаты небесных объектов в справочной литературе;

определять координаты небесных объектов по подвижной карте звёздного неба;

определять с помощью ежегодного астрономического календаря условия видимости планет, находить планеты на небе и наблюдать планеты с помощью телескопа;

решать задачи по теме «Конфигурация планет, первый и второй законы И. Кеплера»;

чертить эллипс с помощью нитки, карандаша, кнопок и фанеры и вычислить эксцентриситет полученного эллипса.

Для контроля полученных знаний и умений используется диагностическое тестирование на протяжении всего учебного курса группы в целом и отдельных учащихся, а при необходимости и соответствующая коррекция. Для этого применяются традиционные психологические диагностические и коррекционные методики, адаптированные к общеразвивающей программе. Учащиеся в течение учебного года выполняют различные проверочные задания по пройденным темам.

Для контроля используются и такие формы, как тематические праздники, викторины, сюжетно-ролевые игры. Наиболее подготовленные учащиеся могут принять участие в астрономической олимпиаде.


Итоги реализации программы подводятся в форме выставки детских работ.

Отбор моделей обучения

Преимущество отдаётся моделям обучения, основанным на проектной и исследовательской работе, предусматривающих овладение методами наблюдений, измерений с помощью приборов.

Характеристика кабинета: лаборатория астрономии и космонавтики «Тайны Вселенной» оснащена мебелью, современным школьным телескопом, программой виртуального планетария Stellarium.

Оборудование лаборатории астрономии и космонавтики «Тайны Вселенной»

№ п/п	Оборудование	Количество, шт	Цена	Сумма
Общеучебное оборудование				
1.	<p>Телескоп для начинающих астрономов NexStar SLM -80.</p>  <p>имеет следующие параметры:</p> <p>Оптическая схема - 90-мм Максутов-Кассегрен</p> <p>Вилочная монтировка с компьютерным наведением</p> <p>Крепление «ласточкин хвост» для быстрой установки оптической трубы</p> <p>Стальной трубчатый штатив с полочкой для аксессуаров</p> <p>Обновляемый через Интернет пульт управления с базой данных на 4 000 объектов</p> <p>Искатель StarPointer</p> <p>Два окуляра (9 и 25 мм) и</p>	1	19000	19000

	<p>диагональное зеркало 1,25«</p> <p>Макс. полезное увеличение 213х</p> <p>Предельная зв. величина - 12,3m</p> <p>Программы The Sky Level I и NSOL на CD</p> <p>Совместимость с GPS-модулем CN-16</p>			
2.				
	<p>телескоп Skywatcher P2001 HCQ5 SyTrack. Это мощный высококачественный рефлектор совстроенными двигателями по обеим осям и пультом управления. Укомплектован двумя окулярами Super 25 (40х) и Super 10 (100х), максимальное увеличение 400X</p>	1	35000	35000
3	Проектор JVC DLA-RS45	1	230000	230000
4.	Линза Navitar HDSSW065 (0.65X HD ScreenStar Wide Angle Converter)	1	150000	150000
5.	Графический сервер (server) (Core i3@3.4/4Gb/500Gb/XP Pro Eng)	1	40000	40000
6.	Графический сервер для обработки шоу (Core i7@3.5/16Gb/8Tb/Win7x64 Pro)	1	110000	110000
7.	Пульт управления (Core i3@3.4/4Gb/500Gb/XP Pro Eng)	1	39000	39000
8.	Кронштейны для проекторов	1	15000	15000
9.	Компьютер стационарный+ монитор	12	31400	376800

10.	Сетевое и коммутационное оборудование (LAN-switch, wi-fi точка доступа, VGA-кабели, LAN-кабели)	1	50000	50000
			Всего:	1064800
<u>Мебель</u>				
11.	Компьютерный столФ-012 серый	11	2880	31680
12.	Кресло для персонального ПК	12	2260	27120
13.	Стол рабочий А-003	1	3400	3400
14.	Тумба подкатная АТ-03	1	2390	2390
			Всего:	64590
			Итого:	1129390

Лаборатория юного эколога «Эко»

Общая площадь: зона 26,55 м², 3 этаж

Назначение кабинета: для обучения школьников современным методам исследования, проведения мониторинга окружающей среды, фитодизайна и ландшафтного дизайна.

Цель деятельности: повышение мотивации к обучению и познанию в области естественных наук, овладение социальными компонентами.

Задачи

Образовательные:

повышение у учащихся экологического образования, формирование растениеводческих умений и навыков;

ознакомить с историей развития флористики, комнатного цветоводства и садово-паркового искусства;

изучение основных принципов проектирования фитокомпозиций в условиях интерьеров и ландшафтов;

формирование навыков проектирования и реализации фитокомпозиций в условиях интерьеров и ландшафтов;

изучение особенностей фитодизайна в условиях Мучкапского района;

введение в опытническую и учебно-исследовательскую деятельность.

Развивающие:

развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала учащихся в процессе участия в совместной деятельности;

создание условий для реализации творческого потенциала детей;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, и организаторских способностей детей.

Воспитательные:

воспитание активной гражданской позиции учащихся;

формирование ценностных основ нравственности;

использование принципов фитодизайна в школах для учебно-воспитательных и санитарно-гигиенических целей;

формирование у детей эмоционально-положительного отношения к природе и навыков поведения в ней;

воспитание трудолюбия, доброты, ответственности за результаты своей деятельности.

Основные направления деятельности:

изучение основных вопросов экологии;

закрепление знаний о природе и формирование навыков бережного отношения к ней;

развитие навыков исследовательской деятельности в области экологии и охраны природы;

создание условий для самореализации личности, опираясь на её индивидуальность и неповторимость;

развитие коммуникативных умений и навыков.

Механизм реализации

Деятельность лаборатории юного эколога «Эко» будет осуществляться через:

реализацию

дополнительных общеразвивающих программ: «Юные экологи», «Эколог-краевед», «Аранжировка растений и фитодизайн»;

программ внеурочной деятельности (1-4 классы);

образовательной программы «Технология (5-8классы);

программ предпрофильной и допрофессиональной подготовки (9;10-11 классы);

программы научного общества «Юный исследователь»;

исследовательскую деятельность:

исследование воздушной среды, почв района;

описание системы родников р.п. Мучкапский.

реализацию проекта: «Обитатели флоры и фауны водного бассейна реки Вороны в Мучкапском районе».

Ожидаемые результаты:

участие в природоохранных акциях: «Поможем родникам!», «Поможем реке!», «Птицы - наши друзья»;

участие в областной акции «Дни защиты от экологической опасности»;

участие в региональном этапе Всероссийской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»;

участие во всероссийских конкурсах «Юннат», «Зелёная планета», «Гимн воде»;

формирование экологического сознания детей, основанного на приоритетах самоценности природы и ответственности человека за состояние природных объектов;

освоение принципов проектирования фитокомпозиций;

формирование умений в использовании возможностей фитодизайна для проектирования и реализации садово-парковых композиций;

овладение учащимися элементами исследовательской работы.

Характеристика кабинета: лаборатория оснащена современным оборудованием, позволяющим проводить различные измерения, определения и др. Современное оборудование будет способствовать углубленному изучению биологии, зоологии.

Оборудование для лаборатории юного эколога «Эко»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Цена за ед.	Итого
1.	Мультимедийный проектор	1	35 000	35 000
2.	Экран	1	4 474	4 474
3.	Передвижная магнитно-маркерная доска на стойке	1	13 200	13 200
4.	Ноутбук	1	28910	28910
5.	Акустические колонки	1	7980	7980
6.	Кондиционер	3	15 00	45000
7.	Телевизор	1	37000	37000

8.	Принтер	1	6000	6000
Всего:				177564
<u>Мебель</u>				
1.	Столы	5	2 000	10 000
2.	Стулья	10	1000	10 000
3.	Демонстрационный стол для преподавателя	1	12 000	12 000
4.	Модульные полки	2	15 000	30 000
5.	Подставки под цветы	6	2 000	12 000
6.	Комод для хранения материалов, оборудования	2	6 000	12 000
7.	Декоративный фонтан	1	12 000	12 000
8.	Раковина с тумбой	1	8 000	8 000
Всего:				106000

Перечень стендов

№ п/п	Наименование стендов	Кол-во	Цена	Итого
1.	Флора (160/60)	1	5 000	5 000
2.	Фауна (160/60)	1	5 000	5 000
Всего:				10 000

Перечень декоративно-лиственных и красиво цветущих комнатных растений

№ п/п	Наименование растений	Кол-во	Цена за ед.	Итого
1.	Орхидея	1	1200	1 200
2.	Калатея	2	450	900
3.	Гибискус Гамбурга	1	1 500	1 500

4.	Кротон	1	700	700
5.	Азалия	3	400	1 200
6.	Драцена	2	2 000	4 000
7.	Хамедорея	1	2 200	2 200
8.	Кордилина	1	400	400
9.	Пальма Ливистона	1	2 800	2 800
10.	Фикус мелколистный	2	3 300	6 600
11.	Фикус Бенджамина	3	4 000	12000
12.	Хлорофитум	2	400	800
13.	Бегония королевская	3	350	1 050
14.	Бегония красивоцветущая	2	350	700
15.	Традесканции	3	500	1 500
16.	Фитония	1	200	200
17.	Антуриум	1	1 000	1 000
20.	Сансивьера	4	1 000	4 000
21.	Спатифиллум	1	800	800
22.	Пеларгония	2	400	800
23.	Пеперомия	2	400	800
24.	Дионея	1	300	300
25.	Бромелия	1	500	500
26.	Аспидистра	5	1 000	5 000
Всего:				50950
<u>Оборудование для полевых работ</u>				
1.	Гидроэнтомологический сачок	5	200	1000
2.	Гербарные папки	20	200	4000
3.	Прессы для сушки растений	10	150	1500

4.	Бинокль	10	1000	10000
5.	Определители растений	5	500	2500
6.	Полевая экспресс лаборатория «Пчёлка-У» изготовитель ЗАО «Крисмасс»	1	100000	100000
Всего:				119000
<u>Рабочий инвентарь</u>				
7.	Лопаты	10	250	2500
8.	Грабли	10	250	2500
9.	Лейки	150	10	1500
10.	Секаторы	10	400	4000
Всего:				10500

Дополнительное оборудование

№	Наименование	Количество	Назначение	Цена	Сумма
1.	Лампа, проецирующая звездное небо	1	Для дизайна	1000	1000
2.	Картон, цветная бумага, альбомы, тетради, клей, скотч	10 пачек	Для работы на занятиях	500	5000
3.	Грунт	100 л	Для агротехнических работ		1500
4.	Дизайнерские объекты (искусственные бабочки, птицы, насекомые)	50 шт.	Для дизайна	300	15000
5.	Стеклянные емкости разного объема (1л, 3л., 5л, 10л)	10 шт.	Для флорариумов	300	3000

6.	Набор семян цветочно-декоративных культур	10 шт.	Для ландшафтного дизайна	50	500
7.	Подносы	4 шт.	Для опытов и подручной работы	200	800
8.	Инвентарь: лопатки, стеки, ложки, ножницы, перчатки, фартуки	10 шт.	Для ухода за растением	200	2000
9.	Лейка с опрыскивателем	5 шт.	Для полива и орошения растений	150	750
10.	Шкаф	2 шт.	Для хранения пособий, канцтоваров	3000	6000
11.	Шкафчики	4 шт.	Для хранения инвентаря, горшков, подносов, земли, природного материала и т.д.	3000	12000
12.	Комнатный барометр	1 шт.	Для измерения давления	2000	2000
13.	Гигрометр	1 шт.	Измерения влажности воздуха	1500	1500
14.	Термометр Термометр в аквариум	3 шт. в 2 шт.	Для измерения температуры воздуха	30 500	90 1000
15.	Кислородный компрессор в аквариум	2 шт. в	Для подачи воздуха в аквариум	500	1000
16.	Блок питания для аквариумов	4 шт.	Фильтр	500	2000
17.	Микроскопы	10 шт.	Для проведения опытов	8000	80000
18.	Увеличительные лупы	10 шт.	Для наблюдений	100	1000

19.	Цветочные горшки разного диаметра	20 шт.	Для высадки комнатных растений	50	1000
	Глубокие длинные поддоны	4шт.	Для посадки рассады	150	600
20.	Лампа для черепах (сухопутных) лампа накаливания 40-60 Вт, УФ лампа (типа ReptyGlo)	1 шт.		200	200
21.	Луковицы: крокуса, сциллы, калл, тюльпанов.	30 шт.	Для выгонки в зимнее время	70	2100
22.	Разделочная доска	1 шт.	Для нарезки	200	200
23.	Крупная терка	1 шт.	Подготовка корма	100	100
24.	Тазы	2шт.	Для уборки клеток	150	300
25.	Обогреватель	2 шт.		1500	3000
26.	Удлинитель	2 шт.		500	1000
27.	Фотоаппарат	1 шт.		10000	10000
28.	Клетки для птиц	6 шт.		1000	6000
29.	Аквариум (20л,50л)	2шт.,1 шт.		2000, 3000	7000
30.	Рыбки аквариумные	30 шт.		150	4500
31.	Корм для рыбок	50 шт.		100	5000
32.	Диски экземплярами растений	с10		200	2000
Всего:					179140
Итого:					653154

Центр туризма и спорта

Центр будет создан для организации активного и содержательного досуга, патриотического воспитания молодежи, формирования высоких нравственных, морально-волевых качеств, умений преодолевать трудности, значительные физические нагрузки, ориентироваться в различных ситуациях.

Основной формой работы с детьми являются занятия в объединениях по интересам. Все направления деятельности Центра взаимосвязаны.

Цель деятельности: удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой, спортом и туризмом; привитие каждому учащемуся чувство сопричастности к истории, культуре, природе родного края.

Задачи:

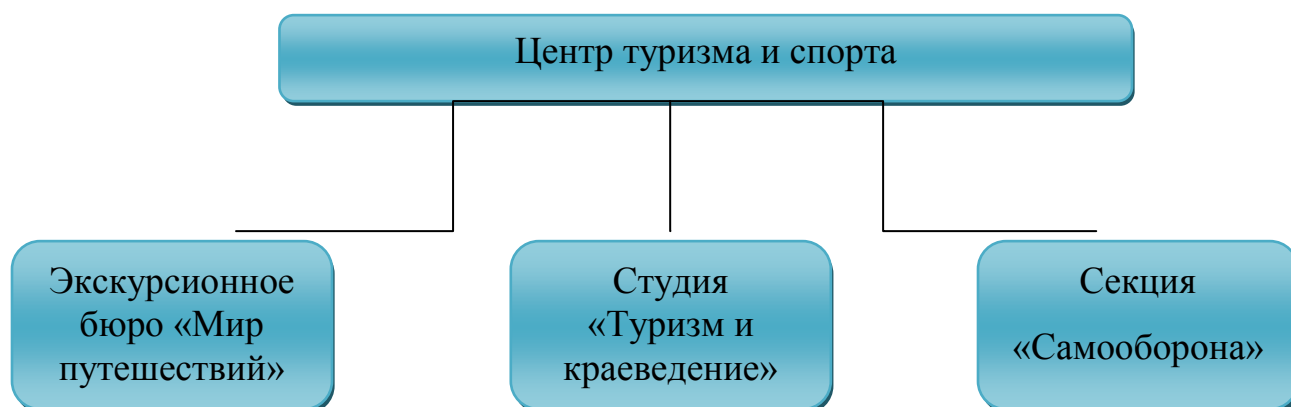
- формирование базовых знаний по спортивному туризму;
- формирование интереса к окружающей природе, среде обитания и мотивации к познанию через занятия туризмом;
- формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры, спорта, туризма;
- популяризация массовых видов спорта и здорового образа жизни среди подрастающего поколения;
- профилактика и предупреждение правонарушений и вредных привычек;
- проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- создание условий для реализации мероприятий по укреплению здоровья школьников и всестороннему удовлетворению физкультурно-спортивных потребностей, активного и содержательного досуга;
- воспитание уважения к прошлому своей малой родины;
- воспитание патриотизма, гражданских качества у учащихся в процессе изучения краеведческого материала;
- развитие исторического мышления учащихся через введение элементов исторического научного поиска и организацию проектной деятельности.

Основные направления деятельности:

- привлечение школьников к рациональному использованию свободного времени, проведение содержательного досуга, ознакомление с историко-культурным наследием, природной средой;

организация оздоровления детей;
 создание эффективной системы туристской деятельности для обеспечения потребностей внутреннего туризма;
 организация и развитие системы исследовательской работы с детьми.

Структура центра туризма и спорта



Механизм реализации

Деятельность Центра туризма и спорта будет осуществляться через **реализацию:**

дополнительных общеразвивающих программ «Рукопашный бой», «Спортивный туризм» (пешеходный, велосипедный, лыжный, водный туризм), «Туристы – экскурсоводы» (подготовка экскурсоводов для внутреннего туризма), «Туризм и краеведение», «Мир путешествий».

Студия, секция	Образовательные программы	Срок реализации (кол-во лет)	Возраст детей (лет)
Секция «Самооборона»	«Рукопашный бой»	3	10-18
Студия «Туризм и краеведение»	«Спортивный туризм» (пешеходный, велосипедный, лыжный, водный)	3	10-18
	«Туристы – экскурсоводы»	1	12-18

	(подготовка экскурсоводов для внутреннего туризма)		
	«Туризм и краеведение»	3	8-18
Экскурсионное бюро «Мир путешествий»	«Мир путешествий»	3	7-18

Ожидаемые результаты:

- увеличение охвата учащихся, занятых спортом и туризмом;
- повышение активности участия учащихся в спортивных и туристических мероприятиях;
- сформированность знаний об особенностях природных условий родного края, об основных правилах поведения в лесу, поведения в экстремальных условиях;
- физическое оздоровление учащихся;
- воспитание у учащихся патриотизма и любви к Родине;
- приобретение учащимися опыта разнообразной практической деятельности (созидательной, преобразующей, творческой), осознание её значимости;
- сформированность у учащихся целостного представления о роли туризма и спорта в жизни человека;
- готовность к осуществлению осознанного выбора профессии, построению индивидуальной траектории профессионального образования;
- умение оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях.

Экскурсионное бюро «Мир путешествий»

Цель деятельности: духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся посредством экскурсионных поездок по родному краю. Введение экскурсионных форм образовательной деятельности в процесс изучения школьных предметов как механизм повышения мотивации к изучаемому предмету и технологии воспитания погружением в историко-литературную реконструкцию.

Задачи:

- экскурсионные поездки по памятным местам Тамбовского края, России;
- развитие чувства патриотизма, повышение духовного и культурного уровня учащихся;

развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, повышение уровня знаний по предметам школьной программы;
формирование у детей социальных компетенций, способствующих духовному и культурному становлению личности;
расширение единого образовательного пространства, которое предоставляет широкие возможности для реализации инновационных подходов к построению учебно-воспитательного процесса.

Студия «Туризм и краеведение»

Общая площадь: 26,55 м², этаж 3

Назначение кабинета: для обучения детей основам туристической работы, выживания в экстремальных условиях, ведения краеведческой работы; подготовка обучающихся для участия в туристических мероприятиях, знакомство с профессией экскурсовода.

Цель деятельности: создание условий для развития физических качеств и всесторонне развитой личности средствами спорта, туризма и краеведения для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития.

Задачи

Образовательные:

обучение жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях;

обучение обеспечению безопасности спортивных туристских походов и соревнований;

обучение практическим навыкам спортивного туризма;

обучение туристов-экскурсоводов для внутреннего туризма;

ознакомление с профессией экскурсовода.

Развивающие:

развитие технического и тактического мастерства участников соревнований по спортивному туризму, спортивному ориентированию, поисково-спасательным работам, проведению экскурсий по родному краю;

укрепление здоровья;

развитие навыков самоорганизации и самоуправления.

Воспитательные:

воспитание волевых качеств (целеустремленности, настойчивости и инициативы, ответственности, товарищества и взаимовыручки);

формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям туризмом, к познанию мира, своего края;
воспитание бережного отношения к природе.

Ожидаемые результаты:

физическое оздоровление обучающихся;
приобретение жизненно-важных двигательных навыков и умений;
умение ориентироваться на местности;
знание способов оказания первой медицинской помощи при кровотечении, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, обморожениях;
умение соорудить временное убежище из подручного материала, добывать пищу, воду, огонь;
устойчивый интерес к профессии экскурсовода;
воспитание патриотизма.

Формы и методы преподавания:

словесные методы: рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, лекция;
наглядные методы: использование оборудования спортивного зала МБОУ ДОД «Дом детского творчества»; просмотр фотографий, видеофильмов, картин, схем, плакатов, рисунков, макетов;
практические методы: спортивные тренировки, полигоны, соревнования, походы, зачетные занятия;
методы контроля: теоретические и практические зачёты, тестирование.
Формы: практические занятия, беседы, экскурсии, игровые программы, спортивные тренировки, соревнования, походы, зачетные занятия.

Основные направления деятельности: пешеходный туризм, велотуризм, лыжный туризм, водный туризм.

Механизм реализации

Деятельность студии «Туризм и краеведение» будет осуществляться через:

реализацию

дополнительных общеразвивающих программ: «Спортивный туризм» (пешеходный туризм, велосипедный туризм, лыжный туризм, водный туризм), «Туристы-экскурсоводы» (подготовка экскурсоводов для внутреннего туризма), «Туризм и краеведение»;

программ внеурочной деятельности (3-4 классы);

исследовательскую деятельность:

изучение истории родного края;

организацию туристической деятельности с детьми дошкольного возраста;

организацию проведения туристических походов;

проектную деятельность:

реализация проекта по разработке туристических маршрутов по югу Тамбовщины, издание путеводителя по памятных местам.

Ожидаемые результаты: физическое и психическое оздоровление; воспитание патриотизма и верности своей Родине; приобретение жизненно-важных двигательных навыков и умений;

обучающиеся должны знать:

способы оказания первой медицинской помощи при кровотечении, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, обморожениях;

обучающиеся должны уметь:

соорудить временное убежище из подручного материала;

добывать пищу, воду, огонь;

изготавливать оружие для охоты и рыбалки.

Секция «Самооборона»

Аренда спортивного зала МБОУ ДОД ДЮСШ «Салют»

Общая площадь: 280 м², 1 этаж

Назначение кабинета: для обучения и овладения знаниями, умениями, навыками, необходимыми для гармоничного общефизического развития, овладения приёмами самообороны, психологической устойчивости детей к трудностям, укрепления здоровья.

Цель деятельности: разностороннее, гармоничное развитие личности, привитие навыков здорового образа жизни посредством занятия рукопашным боем и спортивным каратэ.

Задачи

Образовательные:

овладение техникой рукопашного боя;

овладение приемами и навыками самообороны;

формирование общефизических навыков и умений в соответствии с возрастными нормами и требованиями.

Воспитательные:

воспитание нравственных качеств личности ребёнка, активной жизненной позиции;

формирование гигиенических, физических, спортивных знаний.

Развивающие:

формированию у детей правильной осанки, укрепление мышц спины, живота, развитие гибкости, создание мышечного корсета.

Формы и методы преподавания: словесные, наглядные, практические.

Основные направления деятельности: русская воинская традиция; рукопашный бой; выживание; физкультурно-восстановительное направление; военно-патриотическое направление.

Механизм реализации

Для успешной реализации программы необходимо помещение, оборудованное для проведения занятий по единоборствам, наличие специального покрытия (татами), защитная экипировка, инвентарь для отработки ударов.

Деятельность секции будет осуществляться через реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Рукопашный бой».

Ожидаемые результаты:

обучающиеся должны знать:

краткую историю возникновения и развития боевого искусства;
приемы самообороны;

владеть основами базовой техники (стойками, ударами, блоками);

этикет додзэ;

владеть техникой и тактикой ведения поединка;

обучающиеся должны уметь:

выполнять все приемы борьбы;

выполнять упражнения для цуки;

владеть техникой перемещения;

свободно применять и комбинировать технику в свободном поединке.

Оборудование для Центра туризма и спорта

№ п/п	Оборудование	Количество, шт	Цена	Сумма
1.	Байдарки	5	30000	150000

2.	Палатка Greenell "Лимерик 4 v.2" (4 местная)	10	5950	59500
3.	Рюкзак	30	2500	75000
4.	Спальные мешки	30	2300	69000
5.	Коврик теплоизоляционный	30	1300	39000
6.	Лыжи	20	2500	50000
7.	Крепления	20	800	16000
8.	Лыжные ботинки	20	1700	34000
9.	Грудная обвязка «Бабочка регулируемая»	30	660	19800
10.	Карабин «Классический автомат»	30	355	10650
11.	Беседка поясная	30	875	26250
12.	Веревки: вспомогательная и основная 100м	1м	185	18500
13.	Компас жидкостный	10	350	3500
14.	Призмы для ориентирования на местности	10	250	2500
15.	Компостеры для отметки в карте при ориентировании на местности	10	300	3000
16.	Секундомер	3	700	2100
17.	Зажим Vento «Жумар»	10	1130	11300
18.	Спусковое устройство Vento «восьмёрка»	10	440	4400
19.	Спасательный, надувной жилет "Водник-У" (Увеличенный) фото и описание	15	2410	36150
20.	Каски	10	500	5000
21.	Стол ученический	7	2268	15876
22.	Стул ученический	15	984	14760
23.	Стол учительский	1	4800	4800
24.	Стул для учителя	1	1500	1500
25.	Фотоаппарат	1	18000	18000

26.	Шкаф закрытый широкий	2	5021	10042
27.	Шкаф-тумба	2	2532	5064
28.	Компьютер	1	25000	25000
29.	Проектор	1	35000	35000
30.	Экран	1	3200	3200
31.	Акустические колонки	1	7980	7980
Итого:				776872

Центр информационно-коммуникационных технологий

Создание центра информационно-коммуникационных технологий является одним из приоритетных направлений Дома детского творчества.

Работа будет направлена на изучение и освоение информационно-коммуникационных технологий с целью использования полученных знаний, навыков работы в практической деятельности.

Цель деятельности: обучение компьютерным технологиям, 3D-технологиям на основе широкого применения информационно-коммуникационных технологий, робототехники для обеспечения развития творчества, расширения кругозора учащихся, подготовки их к полноценной жизни и работе в современном обществе.

Задачи:

вовлечение детей и молодежи в занятия техническим творчеством, ранняя профориентация;

расширение политехнического кругозора, закрепление в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук;

развитие навыков проектной и конструкторской деятельности в сочетании с готовностью к исполнительской деятельности;

формирование умений самостоятельной индивидуальной и согласованной коллективной работы, развитие навыков делового общения.

Структура центра информационно-коммуникационных технологий



Направления деятельности:

изучение основ проектирования и программирования;
 изучение основ трёхмерного моделирования;
 изучение основ электротехники, электроники, автоматики, робототехники;
 компьютерное моделирование;
 создание 3D-прототипов и анимационных объектов, медиа-продуктов.

Студия, лаборатория	Образовательные программы	Срок реализации (кол-во лет)	Возраст детей (лет)
Лаборатория «Наука и техника»	1 «Робототехника»	3	14-18
	2 «Конструирование и программирование LEGO – роботов»	3	10-18
	3 «Делопроизводство и информационные технологии»	3	14-17 лет
Медиа-студия «Контакт»	1 Проект «Юный журналист» Подпроекты: Журналистика; Газетная журналистика «Азы юнкоровских наук»; Телевизионная журналистика «Репортер»;	3	12-18

	Фотожурналистика «Объектив»; 2 Социальная реклама и ПР-технологии 3 «Я – предприниматель»		
--	---	--	--

Исследовательская деятельность:

Журналистика Великой Отечественной войны (1941–1945) и первого послевоенного десятилетия.

Проектная деятельность: реализация проекта «Борис Пастернак. Жизнь и творчество».

Ожидаемые результаты:

Включенность детей в современное образовательное пространство с широким спектром применения информационно-коммуникационных технологий;

сформированность представлений об основах трёхмерного моделирования, автоматизированного проектирования, электроники, автоматики, робототехники;

готовность обучающихся к профессиональному выбору и полноценной жизни в современном обществе.

Лаборатория ««Наука и техника»»

Общая площадь: 38,95 м², 2 этаж

Назначение кабинета: для ознакомления учащихся с автоматизацией и роботизацией производственных процессов, получения ими практических навыков проектирования и эксплуатации роботизированных и автоматизированных устройств, компьютерного моделирования, прототипов электронных систем и устройств.

Цель деятельности: познание новых информационных технологий, которые способствуют развитию инженерно-конструкторских и алгоритмических навыков, мелкой моторики и пространственного мышления.

Задачи

Образовательные:

выявление и поддержка творческой молодежи, мотивированной на профессиональную деятельность и получение высококачественного высшего

образования в современных и перспективных областях знаний инженерного профиля;

освоение навыков использования возможностей Интернет для работы над проектом;

развитие творческих способностей и логического мышления обучающихся;

формирование умения самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей (выбор материала, планирование предстоящих действий, самоконтроль, умение применять полученные знания, приемы и опыт в конструировании других объектов и т.д.);

конструирование робота, умение работать в программе RoboLab: составлять программы для управления роботом;

реализация интеграционного подхода к организации основного и дополнительного образования в различных формах (очной, заочной, дистанционной) с использованием современных технологий;

проведение учебно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности учащихся.

Воспитательные:

формирование навыков работы в команде;

стимулирование находчивости, изобретательности и поисковой творческой деятельности обучающихся и ориентация их на решение интересных и практически важных комплексных задач.

Развивающие:

формирование умения работы с научно-технической литературой;

формирование целостной естественнонаучной картины мира в соответствии с требованиями современного общества;

развитие познавательной и творческой активности детей, молодежи и населения в целом.

Основной принцип работы: обучение через игру.

Основные направления деятельности:

разработка различных моделей роботов и автоматизированных устройств;
изучение основ программирования моделей.

Механизм реализации

Деятельность лаборатории будет осуществляться через реализацию

дополнительных общеразвивающих программ: «Робототехника», «Конструирование и программирование LEGO – роботов», во взаимодействии

с МАОУ Лицей №14 г. Тамбова (виртуальные лаборатории), МАОУ СОШ №1 г. Тамбова, «Делопроизводство и информационные технологии»;
программ внеурочной деятельности («Робототехника»);
технологического образования (5-8 классы) («Робототехника и легоконструирование»);
предпрофильной подготовки и допрофессионального образования («Робототехника»); «Конструирование и программирование LEGO-роботов»; «Делопроизводство и информационные технологии».

Ожидаемые результаты:

рост интереса к техническому творчеству в сфере точных наук;
развитие новых технологий в образовании;
разрешение проблемы подготовки кадров высшей квалификации для системы основного и дополнительного образования;
укрепление позитивного имиджа Дома детского творчества как образовательного центра;
повышение качества общего образования;
создание условий для конкурентоспособности и социальной ориентации молодежи;
расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с образовательными запросами населения.

Обучающиеся должны знать:

правила безопасности на занятиях профилиа;
правила работы с литературой;
правила и порядок чтения чертежа схемы и наглядного изображения;
основные приемы конструирования;
особенности дизайна (оригинальность конструкторского строения, закономерность и некоторые средства художественной выразительности);
основные этапы развития робототехники;
уровень развития робототехники в настоящее время;
области применения роботов;
элементы робототехнических систем;
программные элементы робототехники, программные платформы, языки программирования, алгоритмы и приемы разработки;
особенности сопряжения элементов робототехнических систем;
принципы проектирования конструирования робототехнического устройства;
необходимое оборудование для реализации узлов робота;
принципы управления проектом;
регламенты соревнований управляемых роботов.

Обучающиеся должны уметь:

работать с научно-технической литературой, журналами, каталогами, в Интернет, с видеотекой (изучать и обрабатывать информацию по теме проекта);

читать графические изображения, создавать мысленный образ в процессе конструирования моделей;

разрабатывать конструкторско-технологическую документацию по теме проекта;

самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей (выбор материала, планирование предстоящих действий, самоконтроль, умение применять полученные знания, приемы и опыт конструирования модели и других объектов и т.д.);

разрабатывать механические и электронные элементы роботов;

разрабатывать программные элементы роботов, создавать алгоритмы управления мехатронными устройствами;

грамотно сопрягать элементы конструкции;

тестировать робототехнические устройства и их элементы;

формировать команду для работы над проектом и распределять обязанности;

готовить творческие работы к защите (создавать презентации средствами Power Point) и уметь представлять их на школьных, районных и областных конкурсах;

демонстрировать технические возможности роботов и принимать участие в соревнованиях роботов.

Материально-техническое оснащение занятий для детей младшего школьного возраста

№ п/п	Оборудование	Количество	Цена	Итого
1.	Конструктор We Do для младшего школьного возраста	3 комплекта	3000	9000
2.	Конструктор «Первые конструкторы»	10	3000	30000
3.	Конструктор «Первые механизмы»	10	3000	30000
4.	Комплект «Технология и физика»	2	10000	20000

5.	Комплект ЛЕГО NXT «Учебный класс»	1	240000	240000
Итого:				329 000

Материально-техническое оснащение занятий для детей среднего и старшего школьного возраста

Для проведения занятий необходимо использовать образовательные конструкторы LEGO Education 9797 «ПервоРобот NXT» и дополнительные элементы: специальный кабинет, где на одно рабочее место: комплект ЛЕГО NXT "Команда", оптимальный + компьютер ОС Windows XP или W7.

Комплект представляет из себя оптимальный набор оборудования на основе конструктора LEGO MINDSTORMS NXT (образовательная версия) и позволяет 2 учащимся 10-18 лет (команде) создать робота способного выполнить большинство задач предлагаемых современным робототехническими соревнованиями. Комплект содержит один конструктор, набор дополнительных деталей, программное обеспечение.

Артикул	Наименование	Наименование (анг.)	Количество	Цена	Сумма
9797	Базовый конструктор "ПервоРобот NXT".	LEGO MINDSTORMS Education Base Set	20	10 000	200 000
9648	Ресурсный конструктор "ПервоРобот NXT".	Education Resource Set	20	7000	140 000
9833	Блок питания 220V/9V к NXT	Transformer AC (9V)	3	2000	6000
9844	Датчик света к микрокомпьютеру NXT	Light Sensor	5	2000	10000
9847	Адаптер "Bluetooth-USB"	USB Bluetooth Dongle	5	5000	25000

2000077 В-01В	ПервоРобот NXT 2.0. Программное обеспечение. Лицензия на 1 раб. место. Win	LEGO MINDSTORMS Education NXT Software v.2.0	10	5500	55000
2000077 RM	ПервоРобот NXT 2.0. Руководство пользователя к программному обеспечению. CD-ROM		3	6000	18000
	Поля для соревнований роботов. Вариант №1,2		2	15000	30000
	Компьютеры не ниже P IV 1,6 Гц, ОЗУ 512Мб		10	30 000	300 000
				Всего:	784000
				Итого:	1113000

Медиа-студия «Контакт»

Общая площадь: 39,0 м², 2 этаж

Назначение кабинета: для обеспечения потребности учащихся в создании собственных видеоматериалов, презентаций и других медиа-продуктов, начиная от событийных новостных сюжетов и заканчивая репортажами, видеороликами, телесюжетами, музыкальными клипами, социальными роликами и кино проектами для детских передач «Большая перемена» в местных СМИ.

Цель деятельности: усвоение учащимися специальных медиатехнологий, приобретение ими опыта сотворчества, изучение повседневной жизни рабочего поселка, сельских населенных пунктов, совместной социальной практики учащихся из разных школ, приобщение их к реализации образовательных и социальных проектов.

Задачи:

обучать детей специальным знаниям в области медиа-технологий для создания собственных медиа-продуктов (печатные, видео-, фото-производства);

обучать детей медиа-технологиям: работе с фото-, видео-аппаратурой, специальными компьютерными приложениями;

способствовать организации творческой интерактивной среды для работы; отрабатывать различные типы командного взаимодействия детей и взрослых;

способствовать освоению технологии социального партнерства и сетевого взаимодействия;

способствовать популяризации и пропаганде компьютерных знаний, осуществлять показ новых технических и программных разработок, обучать их использованию;

сформировать представление об основах профессии журналиста с целью дальнейшего профессионального самоопределения.

Основные направления деятельности:

обучение навыкам работы в программах Ulead Media Studio Pro, Adobe Photochop, Pinnacle Studio и др.;

разработка и выпуск медиа – продуктов;

создание режиссерского сценария и плана;

операторская работа;

работа с приложениями видео и аудио монтажа, авторинга и 3d моделирования;

размещение медиа-продуктов в сети Интернет;

создание и поддержка медиа-портала в сети Интернет.

Механизм реализации

Деятельность в студии будет осуществляться через:

реализацию

проекта «Юный журналист»

Цель:

сопровождение внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе при реализации дополнительных общеразвивающих программ;

вовлечение детей и молодежи в техническое творчество, ранняя профориентация;

расширение политехнического кругозора, закрепление в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук;

развитие навыков проектной и конструкторской деятельности в сочетании с готовностью к исполнительской деятельности;

формирование умений самостоятельной индивидуальной и согласованной коллективной работы, развитие навыков делового общения;

подпроектов проекта «Юный журналист»:

«Журналистика»

газетная журналистика «Азы юнкоровских наук»;

телевизионная журналистика «Репортер»;

фотожурналистика «Объектив»

«Социальная реклама и PR-технологии»

Задачи:

развитие творческого потенциала ребенка, формирование интереса к данному виду деятельности;

обучение основам фотожурналистики как составной части массовых информационных процессов, происходящих посредством печати и телевидения.

Дидактические и методологические основы Проекта:

личностный подход в обучении: признание личности ребенка, уважение к его уникальности и своеобразия;

дифференцированный подход: отбор содержания, форм и методов в соответствии:

с местными культурно-историческими, социально-экономическими условиями;

со способностями и возрастом учащихся;

принцип демократического и гуманного мировоззрения, толерантности, способности к диалогу;

принцип самостоятельности мышления;

принцип современности;

принцип сотрудничества;

принцип равенства;

принцип единства группового и индивидуального обучения.

Ожидаемые результаты:

Образовательные:

приобретение основ профессии журналиста;

приобретение навыков оперативного сбора и обработки информации;

формирование интереса к творческой профессии журналиста;

развитие творческого потенциала ребенка, выявление его способностей, развитие интереса к данному виду деятельности;

развитие коммуникационных компетенций учащихся.

Воспитательные:

воспитание гражданина, патриота своей малой родины, гордящегося трудовыми достижениями жителей района, готового и способного участвовать в преобразовании района.

Социальные партнеры в реализации программы:

телевидение «Новый век-Мучкапский»;
редакция газеты «Мучкапские новости».

Деятельность студии будет осуществляться также через:

реализацию:

дополнительных общеразвивающих программ («Основы газетной журналистики», «Основы телевизионной журналистики», «Основы фотожурналистики», «Социальная реклама и PR-технологии»);

программ внеурочной деятельности (9-11 лет);

программ образовательной области «Технология» (11-14 лет);

программ элективных курсов в рамках предпрофильной и допрофессиональной подготовки: «Искусство фото- и видеомонтажа» (14-18 лет); «Создание медиаресурсов» (14-18 лет); Дизайн в среде «Adobe Photoshop»; Web-дизайн (14-18 лет);

исследовательскую деятельность:

исследование образовательных ресурсов сети Интернет;

исследование ресурсов медиа-студии с целью разработки и выпуска медиа-продуктов (рекламного ролика, сюжета, социальной рекламы и др.);

исследование форм работы (интервью, опрос, наблюдение, изучение, источников Интернет и т.д.) для последующего создания медиа-продуктов;

исследование и апробация новых форм взаимодействия детей и взрослых в реализации социальных проектов;

реализацию проекта: «Создание молодёжной страницы «Контакт» в районной газете «Мучкапские новости» и телепередачи «Большая перемена» на телевидении «Новый век» Мучкапский».

Отбор моделей обучения

Обучение учащихся проводится в процессе создания своих медиа-продуктов по сценариям руководителей объединений.



Характеристика кабинета: оснащен современным компьютерным оборудованием; цифровым фото и видеооборудованием, мебелью.

Перечень оборудования для медиа-студии

Наименование	Количество	Цена, руб	Сумма, руб
Видеокамера Panasonic AG-AC90EN 	1	78900	78900
Видеокамера Canon LEGRIA HF G25 	1	40250	40250
Вспышка Nissin Di-866 Mark II Professional for Sony 	1	11800	11800
Вспышка Metz 24AF-1 digital Nikon 	1	2900	2900
Фильтр MARUMI DHG Super Circular-PLD 58 mm 	2	2100	4200
Штатив Benro A-350EX/BH-0 	1	4160	4160
Штатив Velbon DF-50/f 	1	1650	1650
Батарейка Sony 6LR61-1BL STAMINA PLUS [6AM6B1A 	2	98	196
Сетевой адаптер Canon ACK-DC30 	1	2800	2800

			
Пульт дистанционного управления Phottix Aion с таймером для Canon 	1	2900	2900
Стойка осветителя Phottix (H/190cm) 	1	1400	1400
Стол для фотосъемки Phottix (100x200см) 	1	14500	14500
Фотозонт Phottix 36" светопрозрачный складывающийся в два раза 	1	790	790
Софтбокс Phottix 70x70 см 	1	1900	1900
Аккумулятор Canon BP-808			
Отражатель FALCON EYES CFR-22GS 2-в-1 Gold/Silver (56см) 	1	750	750
Зажим FALCON EYES CL-35AL 	1	420	420
Цифровой фотоаппарат Sony Alpha NEX-7K Kit 18-55* 	2	36440	72880
Цифровой фотоаппарат FinePix X20 	1	16990	16990
Цифровой фотоаппарат Canon	2	4300	8600

Digital IXUS 135 HS 			
Фоторюкзак Kenko Aosta PRO1D2 RK05 1 	1	3150	3150
Жилет LowePro S&F Technical Vest (L/XL) 	1	2950	2950
Светодиодный видеосвет Flama FL-LED5002 	1	2050	2050
Видоискатель Flama FL-VF3 	1	2690	2690
Студийный вентилятор для фото и видеосъемок	1	15900	15900
Принтер HP Color LaserJet Professional CP5225 	1	47851	47851
Цветной А3+ формата принтер OKI C910N	1	129090	129090
Стол компьютерный угловой	1	4900	4900
Кресло для ПК Кресло CH-G318AXTHZ	15	2400	36000
Стол журнальный	1	7500	7500
Кресло	3	5000	15000
Шкаф для методической литературы	1	3250	3250
Столы ученические со стульями	7	3500	24500
Стол для пресс-конференций	1	30000	30000

			
Компьютер (4-х ядерный процессор ICore i7 с тактовой частотой более 2000 МГц, с архитектурой ядра Sandy Bridge; Десктоп Lenovo ThinkCentre M90p 5536PQ3+Lenovo LT2252p)	3	45000	135000
Интерактивная доска со встроенной акустической системой + проектор + стеновое крепление (SMART Board 680iv со встроенным проектором или Elite Panaboard UB-T880 для трех пользователей со встроенной акустической системой + Проектор PT-ST10E LCD)	1	115000	115000
Среда для создания анимации и мультимедийного контента Adobe Flash Professional CS6.	3	25000	75000
Компьютер (4-х ядерный процессор ICore i7 с тактовой частотой более 2000 МГц, с архитектурой ядра Sandy Bridge; Десктоп Lenovo ThinkCentre M90p 5536PQ3+Lenovo LT2252p)	12	45000	540000
Фотоаппарат Canon EOS 550D.	3	20500	61500
Цифровая видеокамера HDR-CX320E.	3	16000	48000
Штатив Libec LS-55.	2	34000	68000
Adobe Photoshop Lightroom	6	4200	25200
Издательская система QuarkXPress	1	30000	30000
Программа для видеомонтажа EDIUS 	12	0	0
Графический планшет Wacom	5	17000	85000

Intuos3.			
МФУ (формат А3) Sharp AR-5623D	1	42000	42000
Принтер HP LaserJet Pro 400 M401a	1	8300	8300
Итого:			1825817

Центр раннего развития детей «Радуга»

Общая площадь: 46 м², 1 этаж

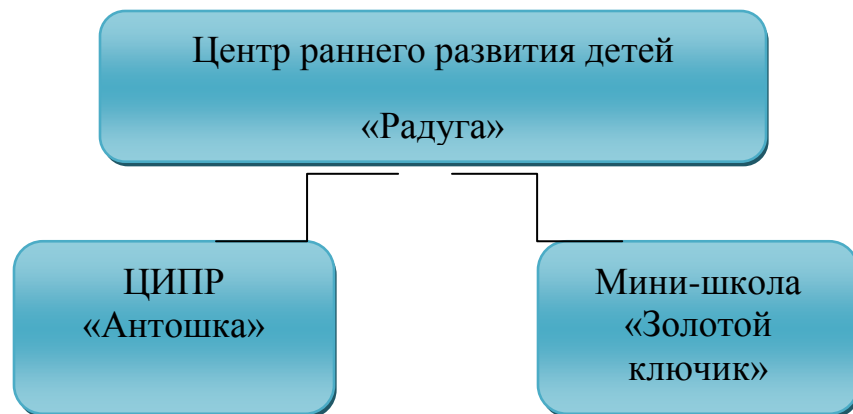
Назначение кабинета: для обеспечения адаптации ребёнка в детском коллективе; выстраивания отношений посредством сотворчества, подготовки детей к школе; развития музыкальных и художественных способностей, мелкой и крупной моторики, творческого мышления детей.

Цель деятельности: всестороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и консультативно-методическая поддержка их родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения ребенка, социальной адаптации детей в группах кратковременного пребывания, имеющих разнообразные формы и направления образовательной деятельности.

Задачи:

- ранняя социализация детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- психолого-педагогическое просвещение родителей и оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- умственное, нравственное, физическое, эстетическое, эмоциональное, познавательное развитие детей с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Структура Центра раннего развития детей «Радуга»



Основные направления деятельности: представлены услуги по дошкольному образованию и воспитанию в рамках центра игровой поддержки «Антошка» (в группе кратковременного пребывания различной направленности, группе развития «Умничка», группе «Особый ребёнок») и мини-школы «Золотой ключик».

Группа кратковременного пребывания (далее ГКП) «Карпузики» (для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет). Группа создаётся в целях обеспечения ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольные образовательные учреждения.

В группе реализуется дополнительная общеразвивающая программа группы кратковременного пребывания "Счастливый малыш" (для детей с 1 года до 3 лет, не посещающих детский сад). Программа ГКП отвечает особенностям психофизиологического развития детей 1-3 года жизни и желанию родителей адаптировать детей к новым условиям.

Цель: обогащение психического, познавательного и личностного развития ребенка раннего возраста.

Задачи:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и дальнейшую адаптацию (социальную, психологическую);

обеспечение познавательного, социального, художественного, речевого развития детей;

создание предметно-развивающей среды и условий для разнообразной познавательной деятельности детей.

Механизм реализации

Организация работы группы кратковременного пребывания осуществляется в оборудованных свободных помещениях музыкального и танцевального залов, изостудии и др.

ГКП комплектуется детьми раннего возраста с 1 года до 3 лет, не посещающими дошкольное образовательное учреждение, на основе заявления родителей (законных представителей), договора с родителями, справки от педиатра о возможности ребенка посещать ГКП.

Наполняемость группы 6 - 10 человек. В соответствии с возрастом дети делятся на две группы: с 1 года до 2 лет, с 2 до 3 лет.

Группа работает с 11.00 до 12.30 часов (без питания, сна и прогулки).

Ожидаемые результаты:

- адаптация детей к детскому саду;
- овладение детьми элементарными практическими навыками по изобразительной, музыкальной, игровой деятельности;
- овладение детьми культурно-гигиеническими навыками, согласно возраста;
- создание нормативной базы функционирования групп кратковременного пребывания;
- посещение консультаций, лекций родителей, имеющих «неорганизованных» детей раннего возраста;
- повышение интереса родителей к вопросам воспитания и обучения малышей.

Группа развития «Почемучка» для детей в возрасте от 3 до 5 лет создается с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых.

В группе реализуется дополнительная общеразвивающая программа по дополнительному образованию «Умничка» для детей 3-5 лет (2 года обучения).

Цель: раннее выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка-дошкольника.

Задачи:

- раннее выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей;
- формирование навыков социализации детей;
- содействие сохранению и укреплению физического здоровья детей;
- привлечение родителей к совместной деятельности в данном направлении.

В работе использованы нестандартные методики исследования интеллектуальной сферы дошкольников «Дорисовывание фигур» (3-5лет) О.Ю. Дьяченко, методика развития памяти «10 слов» (карточек) А.Р.Лурия, методика

«мисочки», «разрезанные картинки» (4 - 6 частей), «Конструирование по образцу» Т.В. Лаврентьева для диагностики результатов обучения.

Основное внимание в программе уделяется развитию графо-моторных навыков и творческих способностей.

Развитие творческих способностей

К концу года дети должны уметь:

создавать целостный образ на основе геометрических фигур;
создавать в воображении образ на заданную тему;
видоизменять и преобразовывать;
составлять рассказ по сюжетным картинкам;
придумывать разные варианты окончания сказок;
придумывать новые применения знакомым вещам;
находить решение проблемных ситуаций;
находить сходства и отличия при сравнении предметов.

Развитие основных познавательных процессов и формирование основных социальных навыков

К концу года дети должны уметь:

удерживать внимание в течение 7-10 минут при выполнении одного вида задания;
складывать разрезанную картинку из 4 частей;
соотносить предметы по размеру, форме и цвету;
сравнивать разные предметы и выявлять различия в них;
устанавливать смысловую связь между предметами;
выделять существенный признак предмета;
соотносить часть и целое;
классифицировать и обобщать предметы по одинаковым существенным признакам;
выполнять 5-6 действий подряд;
повторять предложение из 8 слов;
повторять набор из 4-5 цифр;
конструировать по образцу фигуру из 6-8 частей.

Группа «Особый ребенок» для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 2 до 7 лет. Группа создается с целью оказания систематической психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, формирования у них предпосылок учебной деятельности, социальной адаптации, содействия родителям в организации воспитания и обучения детей.

В группе «Особый ребенок» будет реализовываться дополнительная общеразвивающая программа «**Лесенка успеха**».

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное, физическое, психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, на реализацию и совершенствование их способностей.

Задачи:

создание постоянно действующей системы выявления и развития предпосылок одаренности у детей с ОВЗ;

создание модели сопровождения детей с ОВЗ, имеющих способности;

составление индивидуальных программ развития детей с предпосылками одаренности;

оказание квалифицированной консультативной помощи родителям детей с признаками одаренности;

создание банка диагностических методик по выявлению детей, имеющих признаки интеллектуальной одаренности;

разработка индивидуальных программ развития одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья;

формирование системы мотивации педагогического коллектива на активную творческую работу по выявлению, поддержке и развитию детей с признаками интеллектуальной одаренности;

мотивация родителей детей с признаками интеллектуальной одаренности на объединение усилий по развитию интеллектуально-творческого потенциала детей.

Ожидаемые результаты:

выявление одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья;

увеличение количества детей, готовых к обучению в общеобразовательной школе;

увеличение количества детей, участвующих в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня;

создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных возможностей и способностей детей с ограниченными возможностями развития в МБОУ ДОД «Дом детского творчества»;

внедрение эффективных форм и методов работы с одаренными детьми;

реализация программ индивидуального развития одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья;

удовлетворенность родителей.

Группа предшкольной подготовки «Мини-школа «Золотой ключик» для детей от 5 до 7 лет создается для обеспечения освоения ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Образовательный процесс в группе строится на основе комплексной общеразвивающей программы «Шаги развития», в которую входят программы «Путешествие в Танцляндию», «До-ми-соль-ка», «Мастерская художника», «Танцевальная планета», «В стране рукоделия».

Содержание программы соответствует требованиям стандарта по дошкольному образованию и обеспечивает подготовку детей к школе; имеются авторские методические пособия и дидактические материалы по всем разделам программы.

Задачи:

обеспечение разных стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, к обучению в школе;
 формирование готовности детей к обучению в школе;
 развитие индивидуальных способностей ребенка;
 сохранение и укрепление здоровья детей.

Особенности образовательного процесса в группе предшкольной подготовки:

сохранение самооценности дошкольного детства;
 комплексность содержания предшкольного образования, его направленность на развитие разных сторон личности ребенка;
 преобладание продуктивно-игровой деятельности;
 выявление, учет и развитие индивидуальных способностей детей;
 интеграция общего и дополнительного образования;
 сохранение здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий.

Направления	Дополнительная общеразвивающая программа	Срок реализации	Возраст детей
Группа кратковременного пребывания «Карапузики»	«Счастливый малыш»	1	1,5-3 года
Группа развития «Почемучка»	«Умничка» «Путешествие в Танцляндию» «До-ми-соль-ка» «Мастерская художника» «Танцевальная планета» «В стране рукоделия»	2	3-5 лет
Группа «Особый ребёнок»	«Лесенка успеха»	2-7	2

Группа «Мини-школа «Золотой ключик»	Комплексная программа по подготовке детей к школе «Шаги развития» («Путешествие в Танцляндию», «До-ми-соль-ка», «Мастерская художника», «Танцевальная планета», «В стране рукоделия»)	5-7	1
---	---	-----	---

Модели обучения

Обучение детей проводится через игровую деятельность.

Характеристика кабинета: оснащён современным компьютерным оборудованием, игровым материалом, муляжами, плакатами, необходимой мебелью.

Рабочее место педагога оборудовано столом, стулом, компьютером, проектором, интерактивной доской, цифровым фото.

Оборудование Центра раннего развития детей «Радуга»

<u>Мебель</u>			
Название оборудования	Количество	Цена	Сумма
Столы ученические одноместные регулируемые по высоте с наклонными поверхностями до 30% -	15	2000	30000
Стулья ученические регулируемые по высоте	15	1500	22500
Стол для учителя	1	4800	4800
Стул для учителя	1	1500	1500
Жалюзи на окна	3	1500	4500
Ковёр для игровой зоны	1 (3X4)	10000	10000

Стол «ромашка»	4	5000	20000
Шкафы детские для одежды	4	4500	18000
Стенка горка	2	15000	30000
Диванчик	1	16000	16000
Всего:			157300
<u>Оборудование</u>			
Музыкальные инструменты	По 2 набора	1450	2900
Конструктор «Лего»	2	1000	2000
Доска настенная 3-эл. (меловая) клетка-линейка	1	6235	6235
Доска поворотная информационная пробковая	1	6987	6987
Доска интерактивная	1	40000	40000
Компьютер	1	25000	25000
Проектор	1	45000	45000
Экран	1	3000	3000
Аквариум	1	15000	15000
Всего:			146122
<u>Наглядно-дидактические пособия</u>			
Набор моделей (круговых или объёмных) с обозначением частей суток, сезонов, последовательности месяцев	15	500	7500

Набор геометрических фигур из дерева (раздаточный материал)	15	803	1138
Трафареты с геометрическими фигурами	15	335	5025
Игрушки для различных видов театра	По 2 набора разных театров	1500	3000
Маски, полумаски, театральные костюмы и их элементы	По 5-6 наборов	500	7500
Набор для сюжетной игры «Школа»	2	700	1400
Игра «Правильно- неправильно» (о правилах культуры поведения)	2	700	1400
Муляжи фруктов и овощей	2	900 1100	2000
Аудиозаписи звуков природы	2-3 разных	150	450
Панно для выставки детских работ	1		3000
Учебно-методические пособия и иллюстрированные альбомы	3-4 разных	864	3500
Серии тематических картин «Домашние животные», «Дикие животные», «Кем быть», «Времена года»	по 1 набору	864	3500
Наборы иллюстраций к произведениям детской литературы	2-3	864	2600
Серии картинок для повествовательного рассказа	2-3	864	2600
Серии картинок со сказочными сюжетами	5	864	4300

для обучения пересказа			
Наборы парных картинок на сравнение: «Что перепутал художник», «Найди различия», «Найди по описанию», «Подбери по смыслу» и т.п.	по 1 каждого вида	864	2600
Разрезные сюжетные картинки (10-20 частей), пазлы	6	300	1800
Доски и рамки вкладыши тематического содержания: «Животные Африки», «Рыбы», «Транспорт наземный». «Транспорт водный», «Транспорт воздушный» и т.п	по 1 каждого		
Касса букв, кубики с буквами	по 1 каждого вида	800 400	1200
Разрезная азбука	4	200	800
Серии картинок «Времена года»(пейзажи, жизнь животных, труд и деятельность людей)	3-4 разных	864	2600
Серии картинок с изображением космоса	1	864	864
Серии картинок с изображением природных сообществ (водоём, луг, лес)	по 1 каждого вида	864	2600
Календарь погоды настенный	1	160	160
Лото: ботаническое, зоологическое и т.	2-3	250	750
Дидактические игры: «Континенты», «Кто где живёт», «Что из чего», «Путешествие по стране», «Космос»	4-5	550	2700
Всего:			64987
Итого:			368409

Лаборатория социальной культуры

Общая площадь: 48,5 м², 3 этаж

Назначение кабинета: для работы с учащимися по развитию детской одарённости, для реализации проектов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, реализации дополнительных общеразвивающих программ с реабилитационной составляющей, изучения здорового питания, проведения профориентационной работы по профессии швея.

Цель: повышение социальной активности личности на основе приобщения к ценностям национальных традиций, идей гражданственности.

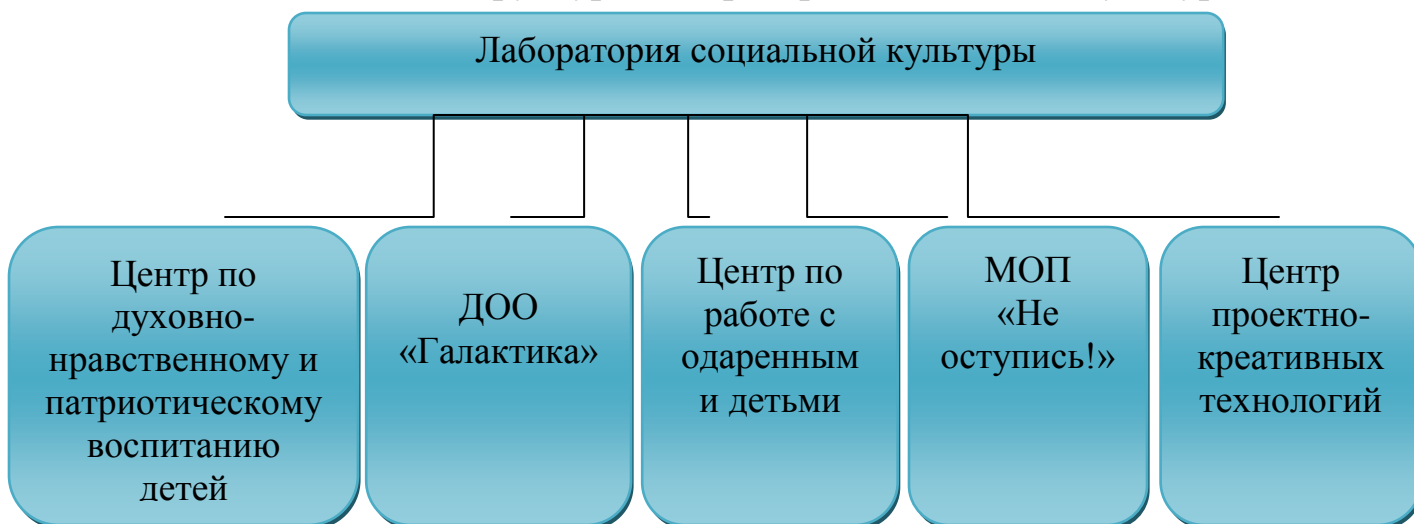
Задачи:

развитие системы подготовки и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций, выставок, соревнований;

развитие сообщества детских и молодежных общественных объединений района;

вовлечение несовершеннолетних в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия.

Структура Лаборатории социальной культуры



Основные направления деятельности Лаборатории социальной культуры:

реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, общественно полезной и проектной деятельности.

Центр	Программы, проекты	Срок реализации и (кол-во лет)	Возраст детей (лет)
Центр духовно-нравственного и патриотического воспитания «Истоки»	Проект «Дети войны»	3	12-17
	Программа «Истоки»	3	8-17
	Проект «Дневник школьника - малая энциклопедия Мучкапского района»	Ежегодно	14-17
Детская общественная организация «Галактика»	«Галактика»	1	10-17
	Социальный проект «Союз неравнодушных»	1	7-17
	Социальный проект «Старшему поколению - активное долголетие»	3	12-17
Центр по работе с одаренными детьми «Юнтал»	Программа «Юнтал»	3	9-18
Муниципальная опорная площадка по работе с детьми группы риска «Не оступись!»	Программа «Не оступись!»	8	7-18
Центр проектно-креативных технологий	«Берегиня»	1	13-18
	«Мода и дизайн одежды»	1	8-18
	«Школа юного экономиста»	1	7-10
	«Путь к профессии»	1	14-18

Центр духовно-нравственного и патриотического воспитания «Истоки»

Цель: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности.

Задачи

Образовательные:

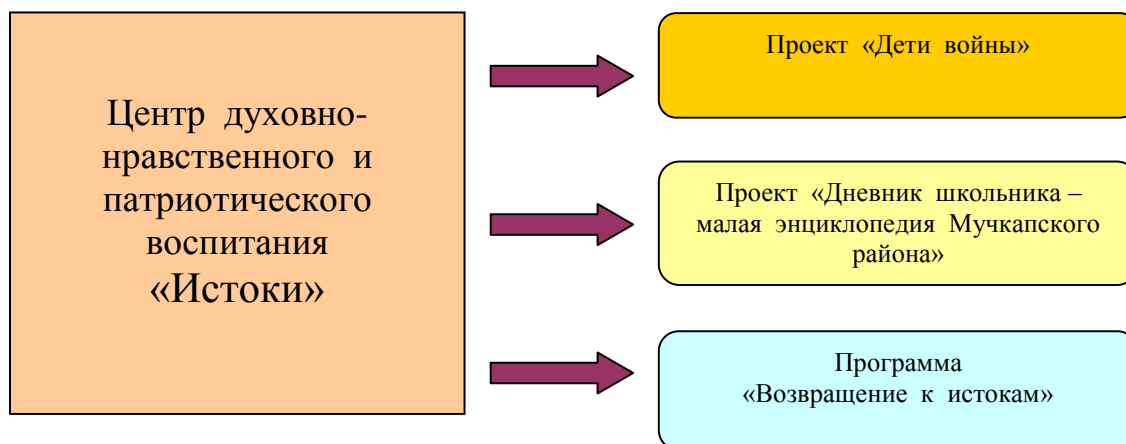
- изучение истории церквей;
- подготовка и проведение экскурсий по маршрутам экспедиций;
- изготовление образцов военного обмундирования различных эпох
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- организация поисковой и проектно-исследовательской работы учащихся.

Развивающие:

- участие в региональных, всероссийских и международных исторических форумах и фестивалях;
- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;

Воспитательные:

- благоустройство храмов и территории вокруг них;
- привлечение общественного внимания к сохранению и возрождению храмов;
- проведение вахт памяти, мероприятий и реконструкций, приуроченных к Дням воинской славы;
- работа с ветеранами Великой Отечественной войны;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.



Реализуемые проекты и программы в Центре духовно-нравственного и патриотического воспитания «Истоки»

Проект «Дети войны»

Цель проекта: сбор информации о бывших воспитанниках Детского дома путем изучения архивных материалов, из воспоминаний живых свидетелей военных лет, издание сборника об их трудовом вкладе в общую победу.

Задачи:

сбор материала о жизни воспитанников Детского дома в Мучкапском районе в военные годы (из архивных источников и бесед);

показ, как отразилась война на судьбах воспитанников Детского дома в Мучкапском районе, узнать, какую цену заплатил каждый из них, приближая победу;

изучение исторических и литературных материалов, посвященных теме Великой Отечественной войны;

формирование чувства гордости за свой народ и страну;

развитие стремления к усвоению общечеловеческих норм морали: доброты, справедливости, правдивости, совести, целеустремленности; воспитание чувства чести, достоинства, ответственности.

Основные направления работы:

поисковая работа;

работа с архивами;

анкетирование жителей района;

обработка собранного материала;

акция «Ветеран живет рядом»;
акция «Посылка ветерану»;
акция «Праздничное поздравление»;
проведение открытого мероприятия «Дети войны»;
тематические встречи;
творческие работы учащихся, конкурсы;
трудовые дела учащихся, акции.

Исследовательская деятельность:

изучение исторических материалов;
подбор иллюстраций;
создание презентаций;
оформление фотогалереи «Дети войны» о бывших воспитанниках Детского дома.

Ожидаемые результаты проекта:

создание к празднованию 70-летия Великой Победы сборника «Дети войны»;
возрождение традиции Тимуровского движения;
воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашего народа, своих близких;
формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне;
воспитание чувства благодарности и уважения к старшему поколению, отстоявшему независимость Родины;
развитие творческих способностей детей, самостоятельности в поисках необходимой информации, умения использовать полученные знания в сочинениях, рассказах, рисунках.

Проект «Дневник школьника – Малая энциклопедия Мучкапского района»

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных.

Проект рассчитан на учащихся общеобразовательных школ района. Результатом реализации проекта станет издание дневника школьника Мучкапского района на очередной учебный год.

Предмет исследования: дневник школьника как один из носителей информации о Мучкапском районе.

Цель проекта: создание дневника школьника Мучкапского района.

Задачи:

изучение видов школьных дневников;
создание дневника школьника со 2 по 11 классы;
включение в дневник полезных исторических фактов о Мучкапском районе;
воспитание любви к своей малой родине.

Ожидаемые результаты проекта:

издание школьного дневника, который будет:
источником информации о районе;
источником информации о знаменитых людях района;
источником информации истории, климата, животных и растительного мира района;
помощником на уроках;
источником информации о значимых событиях в учебном году.

Программа «Возрождение к истокам»

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения становится приоритетным направлением учебно-воспитательного процесса не только в общеобразовательных организациях, но и в учреждениях дополнительного образования детей, поскольку именно в них созданы благоприятная обстановка и соответствующие условия.

Цель: развитие духовно-нравственных качеств, социальной компетентности школьников на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций района, области, России.

Задачи:

развитие творческих способностей учащихся для их духовного, нравственного, эстетического, культурного развития;
формирование интереса и уважения к культуре своего народа, к возрождению и сохранению традиций и промыслов родного края;
формирование целостного оптимистического мироощущения учащихся, восприятия духовно-эстетических ценностей, заключенных в звуках родного языка, народном орнаменте, в образах народного искусства, играх и обрядах, родной музыке, родной природе;
развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
оказание помощи детям, проявляющим интерес к народному искусству, к профессиям, связанным с декоративно-прикладным творчеством, в освоении культурных, духовных и трудовых традиций своего народа;

воспитание трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности преодолевать трудности.

Основные направления работы

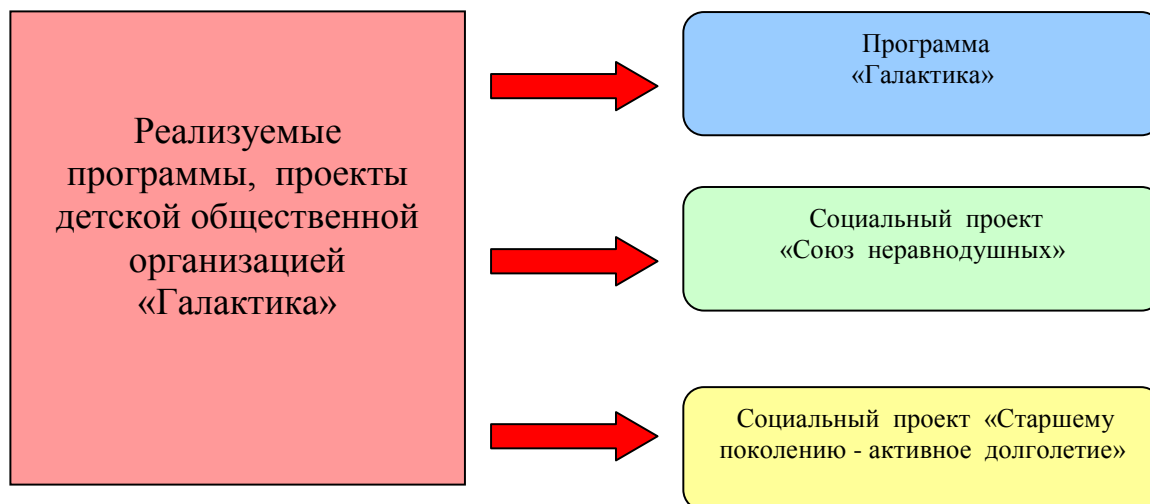
Блоки	Воспитательные задачи
Я и Я	1) Формирование духовно-нравственных ориентиров. 2) Формирование гражданского отношения к себе. 3) Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности. 4) Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.
Я и Отечество	1) Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. Раскрытие культурообразующей роли Православия для России. 2) Формирование гражданского отношения к Отечеству. 3) Воспитание верности духовным традициям России. 4) Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.
Я – защитник Отечества	1) Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите.
Я и здоровье	1) Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся. 2) Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. 3) Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
Я и культура	1) Раскрытие духовных основ отечественной культуры. 2) Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов. 3) Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.
Я и семья	1) Формирование представлений о семейных ценностях. 2) Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей. 3) Формирование у обучающихся понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа, дочери - матери.

Я и школа	<p>1) Формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.</p> <p>2) Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.</p>
Я и планета	<p>1) Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой.</p> <p>2) Воспитание гуманистического отношения к людям.</p> <p>3) Формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.</p>

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- 1) Знание и понимание учащимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры, культуuroобразующей роли православия для России; способность к творчеству в пространстве русской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.
- 2) Духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.
- 3) Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
- 4) Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.
- 5) Взаимодействие семьи и ДДТ в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Детская общественная организация «Галактика»



Реализуемые программы и проекты

Программа «Галактика»

Цель программы: развитие и координация деятельности детских общественных объединений, действующих на территории Мучкапского района.

Задачи:

защита и поддержка членов районного детского объединения «Галактика», содействие созданию новых первичных объединений, действующих в ОУ Мучкапского района;

создание детских объединений, отвечающих интересам и потребностям современных детей и подростков;

создание в детских объединениях атмосферы доверия, взаимопонимания и взаимопомощи;

социализация личности ребенка;

самореализация личности ребенка, формирование активной жизненной позиции;

защита прав, свобод и интересов детей.

Механизм реализации и этапы программы

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа:

подготовительный;

основной;
итоговый.

Подготовительный этап

Предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения, навыки по игровой, коллективно-творческой, организаторской, спортивной деятельности, знакомятся с основными компонентами здорового образа жизни, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, приобретают правовые знания, развивают навыки общения.

Основной этап

На данном этапе полученные знания, умения, навыки закрепляются и расширяются. Дети становятся не только активными участниками, но и организаторами предлагаемых мероприятий, учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит развитие коллектива, укрепление партнерских связей. Возрастает социальная значимость детского общественного объединения в образовательном учреждении и в районе в целом, повышается социальная активность самих его членов.

Итоговый этап

Дети сами предлагают, проводят и анализируют не только мероприятия, но и помогают проводить занятия школы актива, что способствует преемственности в деятельности детского объединения (от старших к младшим). Коллектив представляет собой единое целое, стремящееся к саморазвитию.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:
приобретение членами районного детского объединения знаний, умений, навыков по планированию, организации разнообразной деятельности;
формирование культуры здорового образа жизни;

сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью, активных, творческих, общительных;

социализация личности, формирование у нее активной жизненной позиции, развитие лидерского потенциала;

осознание детьми роли социально значимой деятельности и повышение социальной и творческой активности членов детского общественного объединения;

формирование нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, ответственности, заботы о младших и пожилых;

увеличение численного состава членов детского общественного объединения, стабильность его состава;
формирование положительного имиджа детского объединения.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

1. Наличие материально-технической базы (актовый и спортивный залы, технические средства обучения, компьютерное оснащение).
2. Учебные пособия (наглядный, дидактический и методический материал, стенды).
3. Кадровое обеспечение: администрация и педагоги дополнительного образования, методист, старшие вожатые, члены районного детского общественного объединения «Галактика».

Проект «Союз равнодушных»

Цель проекта: включение детей в процесс социального развития района посредством создания волонтерского движения.

Задачи:

- развитие системы мотивации, поддержки и поощрения детско-молодежного волонтерства;
- формирование информационной, научно-методической и нормативно-правовой базы развития добровольной социальной деятельности подростков;
- создание позитивного имиджа добровольцев в молодежной среде.

Механизм реализации и этапы проекта

На **первом этапе** создаются волонтерские группы из учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ, членов общественных объединений, обучающихся учреждений дополнительного образования.

План **второго этапа** предусматривает проведение разнообразных деловых игр, «мозговые штурмы», «круглые столы» и т.д. Важным в деятельности волонтеров на данном этапе является обмен практическим опытом и информационная поддержка друг друга, которую планируется осуществлять посредством проведения конференций, переговорных площадок, мастер-классов и т.д.

Третий этап позволит оценить действенность работы волонтерских объединений в течение предшествующих 2-ух лет.

Проект «Союз неравнодушных» должен способствовать личностному развитию волонтеров.

Задачи проекта	Мероприятия проекта
Развитие диалога науки и практики	Написание проекта «Школа волонтеров». Организация постоянно действующего семинара для школьников-волонтеров и педагогов. Методическая поддержка инновационных программ и проектов волонтерских акций.
Включение детей и подростков в процесс социального развития муниципалитета	Проведение районных акций милосердия «Доброе сердце», «Подари ребенку радость», «Скоро Новый год» и др. Мероприятия профилактической акции «НЕТ наркотикам!» Коллективно-творческие дела в рамках районного детского общественного движения «Галактика». Работа в качестве помощников воспитателей в лагерях дневного пребывания детей школ района.
Проведение мониторинговых исследований, направленных на определение степени эффективности разрабатываемых в процессе реализации проекта педагогических технологий, методик и событий Развитие практики социального партнерства	Рефлексия и саморефлексия, аудио- и видеofиксация поведения волонтеров в ходе различных мероприятий. Беседы, интервью с благополучателями, руководителями ШДОО. Регулярный анализ продуктов деятельности, видео- и фото-отчеты, сценарии, публикации в СМИ, на сайте ДДТ и т.д.
Создание информационного пространства по проблемам детства	Включение школьных детских общественных объединений в проектную деятельность. Сотрудничество с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних р.п. Мучкапский. Сотрудничество с Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Мучкапского района. Публикации в местных СМИ, на сайтах ДДТ, школ района о деятельности отрядов волонтеров, анонсы добрых и полезных дел, приглашение к сотрудничеству всех людей доброй воли.

Социальный проект «Старшему поколению - активное долголетие»

Цель проекта: создание условий для повышения качества жизни граждан старшего поколения, содействие их вовлечению в активную интеллектуальную, творческую, общественную деятельность.

Задачи:

реализация образовательных и культурных программ, направленных на поддержку лиц пожилого возраста;

развитие социального партнерства в сфере организации поддержки граждан старшего поколения;

популяризация инициатив и проектов в области образовательной поддержки граждан старшего возраста.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

определение целей и задач Проекта, концептуальных направлений деятельности;

составление плана работы;

определение ресурсов Проекта;

составление технологической документации Проекта;

проведение семинаров для руководителей рабочих групп;

разработка системы оценки Проекта;

создание тематической страницы на сайте МБОУ ДОД «Дом детского творчества», реализующего Проект.

Организационный этап:

информирование образовательных организаций;

создание рабочих групп по реализации проекта на уровне образовательных организаций;

составление планов работы и мероприятий для реализации проекта;

привлечение партнеров и специалистов, привлечение старшеклассников для оказания волонтерской помощи в работе семинаров и объединений (консультирование, подготовка кабинетов и аудиторий, участие и показах и т.д.);

создание отряда волонтеров.

Этап внедрения:

проведение семинаров для педагогов;
проведение занятий и мастер-классов для пожилых людей;
активное вовлечение пожилых людей в разнообразные досуговые мероприятия;
организация взаимодействия с образовательными организациями, реализующими проект;
информирование общественности о ходе проекта через прессу и телевидение.

Контрольно-оценочный этап:

проведение районной конференции;
определение дальнейших перспектив участия в Проекте.

Ожидаемые результаты

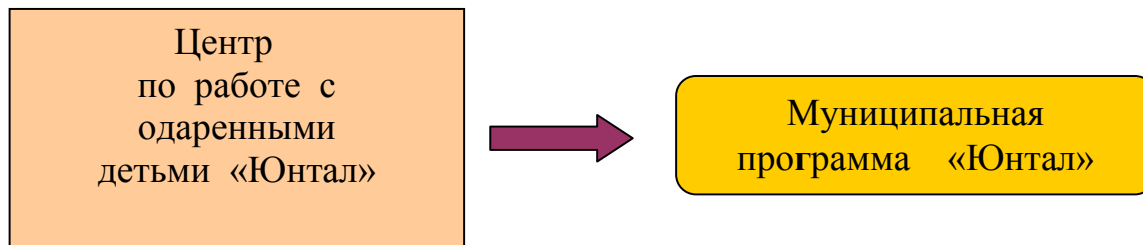
удовлетворение образовательных потребностей пенсионеров;
развитие творческой активности пенсионеров;
создание групп здорового образа жизни и активного долголетия пожилых людей, клубов, объединений для занятий творчеством;
создание волонтерских отрядов по оказанию помощи людям пожилого возраста.

Центр по работе с одарёнными детьми «Юнтал»

Цель деятельности: создание на территории района единого пространства, обеспечивающего инвариантную базу для образовательных организаций в сфере работы с одарёнными детьми.

Задачи:

сформировать систему сетевого взаимодействия образовательных организаций района по вопросам работы с одарёнными детьми;
создать ресурсную базу по работе с одарёнными детьми включающую: нормативно-правовое, информационное, методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта, психолого-педагогическое сопровождение, работу с педагогическими кадрами;
сформировать систему планирования, мониторинга и анализа работы с одарёнными детьми на территории района;
совершенствовать и развивать систему подготовки и проведения интеллектуальных, творческих конкурсов, олимпиад, конференций, выставок и спортивных соревнований.



Механизм реализации

Деятельность Центра по работе с одаренными детьми «Юнтал» будет осуществляться в рамках реализации муниципальной программы для одарённых детей «Юнтал».

Муниципальная опорная площадка по работе с детьми группы риска «Не отступись!»

Цель деятельности: максимальное вовлечение несовершеннолетних в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия и использования инновационных образовательных услуг и технологий.

Задачи

Образовательные:

предоставить несовершеннолетним широкий спектр дополнительных образовательных услуг;

внедрить инновационные реабилитационные технологии в содержание общеразвивающих программ дополнительного образования детей и программ внеурочной деятельности.

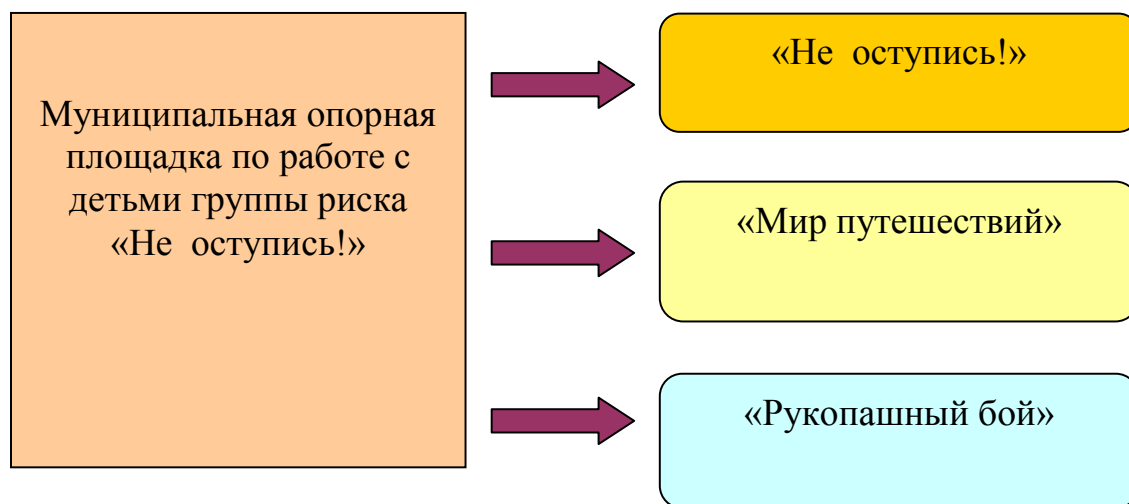
Воспитательные:

привлечь к работе с несовершеннолетними общественные организации и коммерческие структуры;

организовать содержательный досуг несовершеннолетних;

организовать индивидуальную шефскую работу с несовершеннолетними.

Реализуемые программы на Муниципальной опорной площадке по работе с детьми группы риска «Не отступись!»



Центр проектно-креативных технологий

Цель деятельности: формирование у обучающихся экономического мышления, воспитание культуры поведения в условиях рыночного общества, формирование устойчивой мотивации к здоровому питанию, основанному на следовании традициям национальной русской кухни; развитие творческого мышления обучающихся и освоение ими основ знаний и умений в области моделирования и художественного оформления изделий.

Задачи

Обучающие:

- удовлетворить детские потребности в познании простых экономических законов, экономических понятий;
- подготовить младших школьников к жизни, познакомить детей с традициями русской кухни и их местом в народной бытовой культуре;
- формировать навыки и умения приготовления основных блюд русской, славянской кухни и кухни народов мира;
- развивать трудолюбие и аккуратность, расширяя трудовой опыт детей, приучить к самообслуживанию;
- познакомить учащихся с технологией приготовления кулинарных блюд и кондитерских изделий, требующих простой кулинарной обработки;
- познакомить с технологией определения признаков доброкачественности продуктов;
- обучить приёмам художественного оформления блюд и сервировки стола;

познакомить обучающихся с технологией проектно-исследовательской деятельности на примере кулинарных традиций;

познакомить с технологическим оборудованием, производственным инвентарем, инструментами, весоизмерительными приборами и правилами их эксплуатации;

Развивающие:

развивать логическое мышление, познавательную активность;

познакомить с различными видами народного творчества и ремесел, вышивкой, искусством вязания крючком;

развивать интерес к культурному наследию русского народа, его ремеслам и декоративно-прикладному искусству;

развивать пространственное воображение, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности.

Воспитательные:

воспитывать бережливость;

формировать представление о рациональном и здоровом натуральном питании;

формировать умение рационально организовать труд на своем рабочем месте;

прививать безопасные и санитарно-гигиенические приемы труда;

развивать интерес к творческому познанию и самовыражению;

формировать и поддерживать интерес к народному творчеству и культуре; способствовать развитию художественного вкуса;

формировать навыки работы в коллективе, воспитывая чувство товарищества и взаимопомощи, ответственности за порученное дело.

Ожидаемые результаты

Дети узнают:

технологии приготовления, требования к качеству, срокам и условиям хранения блюд и кулинарных изделий;

виды, свойства и кулинарное назначение картофеля, овощей, грибов, круп, макаронных изделий, творога, яиц, теста, консервов и других продуктов;

признаки и методы определения доброкачественности продуктов;

правила, приемы и последовательность выполнения операций по подготовке продуктов к тепловой обработке;

назначение, правила пользования технологическим оборудованием, производственным инвентарем, инструментами, посудой и правила ухода за ними;

безопасные и санитарные требования к труду;

элементы культуры и традиции родного края;

о рынке труда, стоимости окружающих предметов, товаров, услуг;

факты, понятия, связанные с ролью труда в жизни человека, семейной экономике.

Дети должны уметь:

приготовить блюда и кулинарные изделия, требующие простой кулинарной обработки;

варить картофель, овощи, каши, бобовые и макаронные изделия, яйца;

жарить картофель, овощи, изделия из котлетной массы (овощной, рыбной, мясной), блины, оладьи, блинчики;

запекать овощи и крупяные изделия;

работать со специальной литературой;

сервировать стол к чаю, к обеду, завтраку;

рассчитывать бюджет семьи;

объяснить, что такое цена товара и от чего она зависит;

объяснить, как создаются богатство, материальные блага.

Основные направления деятельности:

предпрофильная подготовка «Путь к профессии»;

знакомство учащихся младшего школьного возраста с курсом экономики в рамках внеурочной работы;

технология приготовления вкусной и здоровой пищи;

конструирование и моделирование одежды;

основы художественного проектирования;

художественная обработка материалов, техническое творчество;

создание изделий из конструкционных и поделочных материалов;

декоративно-прикладное творчество.

Оборудование для Лаборатории социальной культуры

№ п/п	Название оборудования	Кол-во (шт.)	Цена	Сумма
1.	Информационные стенды	4	7000	28000
2.	Жалюзи	2	1500	3000
3.	Шкаф закрытый для документов	2	6000	12000
4.	Шкаф-стеллаж комбинированный	1	3700	3700

5.	Шкаф открытый (под стеклом)	2	6000	12000
6.	Стол учительский с подвесной тумбой	1	5000	5000
7.	Стулья ученические	16	900	14400
8.	Кресло рабочее	1	2000	2000
9.	Компьютер	1	20000	20000
10.	Принтер	1	6000	6000
11.	Стол овальный для заседаний (К-170)	1	17510	17510
12.	Методическая литература по дух-нрав., с одар.детьми, «Не оступись!»			50000
13.	Символика страны, портреты президента страны, председателя правительства и т.д.			3000
14.	Стойка для знамён			4000
15.	Альбомы демонстрационного материала (по основным направлениям духовно-нравственного образования)			10000
16.	Демонстрационный материал (Фотографии, рисунки, иллюстрации, чертежи, схемы, портреты) регионального			25000

	содержания			
17.	Мультимедийные обучающие программы по духовно-нравственному образованию и электронные учебники			1000
18.	Видеофильмы по духовно-нравственному воспитанию			2500
19.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по духовно-нравственному воспитанию			50000
Итого:				269110

Оборудование для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Берегиня» («Русская кухня и современная культура питания»)

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед.	Примерная цена, руб.	Общая стоимость, руб.
<u>Учебное оборудование</u>				
1.	Наборы посуды (тарелки, стаканы, бокалы, чайный сервис)	2	1000	2 000
2.	Наборы ложек, вилок, ножей, столовый раздаточный	2	1000	2 000
3.	Стеллаж из нержавеющей стали (для хранения посуды)	1	4 431	4 431
4.	Наборы кастрюль из нержавеющей стали (кастрюли, мерные стаканы от 1л	1	3 000	3 000

	и до 5 л и д.р.)			
5.	Пароварка	1	1 500	1 500
6.	Набор разделочных досок	1	500	500
7.	Холодильник-морозильник бытовой	1	6 000	6 000
8.	Печь микроволновая	1	3 000	3 000
9.	Электрическая плита	2	7 000	14 000
10.	Вытяжки	2	4 000	8 000
11.	Водонагреватель бытовой	1	10000	10 000
12.	Соковыжималка	1	3 000	3 000
13.	Овощерезка	1	2 000	2 000
14.	Блендер стационарный	1	1 500	1 500
15.	Электронные весы (до 1кг и до 150 кг)	1	1 000	1 000
16.	Мультиварка	1	5 000	5 000
17.	Посудомоечная машина	1	8 500	8 500
18.	Миксер	1	1 000	1 000
19.	Набор сковород	1	2 000	2 000
20.	Набор ножей для разделки	1	1 500	1 500
21.	Электрочайник	1	300	300
22.	Дуршлаг	1	150	150
23.	Набор сит	1	500	500
24.	Выемки для формирования теста	1	700	700
25.	Инструмент для раскатки теста	1	500	500
26.	Шприц кондитерский	1	300	300

27.	Ключ закаточный	1	300	300
28.	Мясорубка	1	3 000	3 000
29.	Спецодежда (фартуки, халаты, головные уборы), 48 размера	20	500	10 000
Всего:				95 681
<u>Общеучебное оборудование</u>				
1.	Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880 для трех пользователей с ультракороткофокусным проектором	1	163000	163000
2.	Принтер	1	4000	4000
3.	Персональный компьютер	1	25000	25000
4.	Доска аудиторная	1	8 820	8 820
5.	Набор таблиц для кулинарии	1	2 800	2 800
Всего:				203620
<u>Мебель</u>				
1.	Столы для обучающихся	10	1 200	12000
2.	Стулья для обучающихся	20	500	10 000
3.	Стол, стул для учителя (двухтумбовый)	1	5 500	5 500
4.	Кухня	1	50 000	50 000
5.	Разноуровневый модульный шкаф с открытыми и закрытыми секциями	1	75 000	75 000
6.	Низкий стеллаж с витринами из оргстекла	1	7 000	7 000
Всего:				159500

Итого:	727911
---------------	---------------

Оборудование для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Берегиня» («История моды и дизайн одежды»)

№ п/п	Наименование	Количество Ед.	Цена в руб. за ед.	Общая стоимость
Общеучебное оборудование				
1.	Интерактивная доска с проектором	1	160 000	160 000
2.	Ноутбук	1	45 000	45 000
3.	Предустановленное системное ПО: Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic 32 bit	1	3 000	3 000
4.	Предустановленное офисное ПО: Microsoft OfficeProPlus 2010 RUS2	1	1 800	1 800
5.	МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	1	8 000	8 000
6.	Документ-камера	1	45 000	45 000
Итого:				262 800
Учебно-лабораторное оборудование				
7.	Швейная машинка электромеханическая швейная машина освещение рабочей зоны 22 швейных операций автоматическая обработка петли оверлочная строчка рукавная платформа	5	10 000	50 000
8.	Швейная машинка электронная швейная машина плавная работа без вибрации освещение рабочей зоны 24 швейных операций автоматическая обработка петли дисплей рукавная платформа	2	12 000	24 000

9.	Оверлок обработка тканей 2, 3, 4-ниточный шов ролевой шов дифференциальная подача	1	15 000	15 000
10.	<i>Вышивальная машина</i> позволяет выполнить различные композиции вышивания и украсить их текстом (для которого предусмотрено 6 различных шрифтов).	1	27 000	27 000
11.	Вязальная машина Silver Reed SK 280/SRP60N универсальная вязальная машина, практически для любого вида пряжи	1	46 000	46 000
12.	Манекен швейный раздвижной 42- 50 на стойке портновский раздвижной манекен на металлической треноге, имеет устройство для маркировки низа изделия, размер 42-52	1	6 000	6 000
13.	Стол раскройный модульный Размеры 150x300x80	2	13 000	00
14.	Утюг с пароувлажнителем, отпаривателем	2	2 500	5 000
15.	Стол гладильный	2	5 000	10 000
16.	Ножницы по ткани	15	1 000	15 000
17.	Сантиметровая лента	15	100	1 500
18.	Линейка классная (1 м)	5	300	1 500
19.	Угольники классные	5	200	1 000
20.	Циркуль классный	5	200	1 000
21.	Наперсток	15	10	150
22.	Мелки разметочные	100	15	1 500
23.	Коврик для швейных машин	16	300	4 800
24.	Манекен головы универсальный	1	3 000	3 000
25.	«PRYM» Приспособление изготовление цветов и кистей, которыми можно украшать декоративные подушки, сумки, табуретки, перчатки, носочки.	15	400	6 000
26.	Клеевой пистолет	5	200	1 000

27.	Пленка для термопереноса HOT FIX на ткань	100	35	3 500
28.	Набор иголок и булавок	15	100	1 500
29.	Набор ниток (30 шт.)	5	400	2 000
30.	Рама стандартная, регулируемая для натяжения ткани для росписи (разной площади)	5	1 000	5 000
31.	Набор для батика (5хкрасок Javana по 20мл, 1хконтур Javana золотого цвета, 1х Javana эффект-соль 20мл, гутта бесцветная 20мл, 2 кусочка ткани 45х37см, 1х кисточка, 2 мотива, инструменты для натяжки.)	10	1 500	15 000
32.	Наборы бисера (разноцветного)	20	150	3 000
33.	Набор ниток мулине (25 цв.)	10	250	2 500
34.	Канва для вышивки (1 м.)	10	260	2 600
35.	Набор для вышивания лентами схема, инструкция с пошаговым описанием выполнения работы, атласные ленты, ткань, 2 иглы.	30	200	6 000
Итого:				286550
Мебель				
36.	Стол для швейной машины (трансформер)	16	3 500	56 000
37.	Стол для вязальной машины	1	3 500	3 500
38.	Стулья ученические	25	1 000	25 000
39.	Стол для учителя	1	5 000	5 000
40.	Стул для учителя	1	1 500	1 500
41.	Кабина примерочная угловая со шторой	1	2 500	2 500
42.	Настенное зеркало	2	1 000	2 000
43.	Вешалка напольная	1	1 500	1 500
44.	Шкаф – стеллаж (120х45х210)	2	3 000	6 000
45.	Шкаф УНП верх стекло в рамке (120х45х210)	2	4 500	9 000
46.	Шкаф – тумба (143х43х87)	2	8 000	16 000
47.	Магнитный стенд на 12 листов формата А4 (92х97)	3	2 500	7 500
Всего:				135 500
Итого:				684 850

Организация дистанционного обучения (ДО)

Использование современных информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет в образовательном учреждении *актуально*, так как открывает широкие возможности в практической деятельности педагога, органично дополняя традиционные направления работы, расширяя возможности взаимодействия с другими образовательными учреждениями, другими участниками образовательного процесса. Дистанционное образование дает возможность получать новые знания учащимся, формировать умения и навыки в различных областях деятельности и при этом самостоятельно планировать место, время и форму обучения. Использование дистанционных технологий при работе с воспитанниками является одним из эффективных способов повышения мотивации обучения и развития их познавательной и творческой активности.

Технологии дистанционного обучения и воспитания дают возможность образовательным учреждениям изменять организацию учебного и воспитательного процесса с учетом интересов и потребностей участников образовательного процесса.

Цель дистанционного обучения: разработка и внедрение методов и средств технологий дистанционного обучения и воспитания для совершенствования образовательного процесса в системе дополнительного образования в ОО и удовлетворение потребностей в образовательных услугах всех участников образовательного процесса; создание системы информационного взаимодействия, развития информационно-образовательной среды учреждения дополнительного образования детей средствами дистанционного обучения.

Задачи:

формирование нормативной базы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

формирование материально-технической базы обучения;

отработка моделей организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

изучение педагогического опыта использования различных технологий дистанционного обучения: электронных учебников, вебинаров, дистанционных курсов и др;

повышение информационной компетентности педагогических работников в области внедрения дистанционных технологий в педагогическую практику;

разработка дополнительных общеразвивающих программ дистанционного обучения и их внедрение в образовательный процесс;

вовлечение учащихся в различного рода формы учебной и воспитательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения (ДОТ):

разработка и проведение дистанционных викторин, конкурсов, игр, организация исследовательской и проектной деятельности;

отработка путей взаимодействия организаций дополнительного образования детей с другими образовательными организациями по созданию и развитию информационно-образовательной среды;

обобщение и распространение опыта по предоставлению услуги дистанционного обучения;

создание и развитие информационной среды.

Направления деятельности:

реализация дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционного обучения.

Механизм реализации:

обучение на профильном уровне (для учащихся 10-11 классов);

образовательный процесс с учащимися 5-9 классов по дополнительным общеразвивающим программам;

образовательный процесс с детьми с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам;

организация исследовательской деятельности;

проектная деятельность;

творческая деятельность.

Ожидаемые результаты

В конечном итоге реализации мероприятий, предусмотренных в Концепции развития Дома детского творчества позволит обеспечить:

увеличение спектра программ дистанционного обучения для детей;

доступность получения услуг дополнительного образования;

повышение качества дополнительного образования детей;

повышение информационной культуры участников проекта;

повышение уровня компетенции педагогов в области дистанционного обучения детей;

повышение уровня компетентностей учащихся в соответствии с направленностями программ;

расширение категорий и увеличение числа учащихся, охваченных дистанционной формой обучения.

Оборудование для организации обучения с использованием ДОТ

№ п/п	Название оборудования	Колич ество	цена	сумма
----------	-----------------------	----------------	------	-------

		(шт.)		
1.	Каналы связи	1	10000	10000
2.	Система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;	1		30000
3.	Компьютер	10	35000	350000
4.	Программное обеспечение			100000
5.	Периферийное оборудование общего назначения: веб-камера	2	10000	20000
6.	Принтер	1	10000	10000
7.	Сканер	1	8000	8000
8.	Цифровой фотоаппарат	1	25000	25000
9.	Цифровая видеокамера	1	45000	45000
10.	Специализированное оборудование, используемое при изучении отдельных предметов: веб-камера с возможностями большого увеличения (цифровой микроскоп)	1	45000	45000
11.	Графический планшет	1	15000	15000
12.	Программируемые конструкторы	2	10000	20000
13.	Музыкальная клавиатура	2	5000	10000
			Итого:	688000

Методический кабинет

Площадь помещения: 25м², 2 этаж

Назначение кабинета: предназначен для организации методического сопровождения деятельности Дома детского творчества в качестве ресурсного центра, для аккумуляции программно-методических, информационных материалов по вопросам дополнительного образования детей, создания и хранения банка педагогической информации.

В кабинете проходят заседания методических объединений, семинары, консультации, мастер-классы для педагогов дополнительного образования района.

Цель деятельности:

Создание условий для повышения профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования. Развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников Дома детского творчества;

Раскрытие индивидуальности ребенка через организацию учебно-познавательной деятельности учащихся, направленной на обеспечение их личностного самоопределения;

Задачи:

осуществление методической работы в сфере дополнительного образования района;

внедрение в педагогическую практику инновационных форм, методов и технологий;

изучение, накопление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

осуществление работы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

В целях модернизации методического сопровождения дополнительного образования, использования ИК-технологий в методической работе кабинет оснащён персональным компьютером с выходом в Интернет и ноутбуком для осуществления мобильной методической помощи организациям дополнительного образования детей.

Оборудование для методического кабинета

Наименование оборудования	Количество (единиц))	Стоимость единицы	Сумма
Информационные стенды	4	7000	28000
Шкаф для метод.кабинета (ШКМ-01)	1	33180	33180
Шкаф-стеллаж комбинированный	2	4000	8000
Стол рабочий с подвесной тумбой	3	5000	15000
Сетевой фильтр	5	250	1250
Стол для заседаний (К-170)	1	17510	17510
Часы настенные	1	1000	1000
Стулья офисные мягкие	15	1500	22500
Кресло рабочее	3	2000	6000
Компьютер	3	20000	60000
Принтер	1	6000	6000
Сканер	1	6000	6000
Телевизор	1	37000	37000
Проектор	1	30000	30000
Экран	1	3000	3000
Жалюзи	2	1500	3000
Методическая литература			100000
Итого:			377440

Многофункциональный актовый зал

Площадь помещения: 101 м², 1 этаж

Назначение кабинета: проведение концертов, отчётных мероприятий, лекций, семинаров, конференций, встреч с представителями образовательных организаций, предприятий и других организаций района; организация и проведение Дней открытых дверей, презентаций творческих проектов, конкурсов профессионального мастерства, демонстраций моделей одежды, выставок декоративно-прикладного творчества, др.

Характеристика многофункционального актового зала.

Помещение, оборудование и мебель зала соответствуют современным требованиям к оформлению актовых залов и лекционных аудиторий. Помещение зала оснащено видеопроекционной системой высокого разрешения, проекционным экраном с электроприводом, системой аудио и свето оснащения зала. Нестационарная установка кресел позволяет использовать зал многофункционально. С этой же целью в помещении зала предусмотрены трансформируемые сцена и подиум. Вдоль стены, противоположной от сцены, расположены витрины и тумбы выставочного зала с работами декоративно-прикладного и технического творчества.

Оборудование для актового зала

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во (шт.)	Цена	Сумма
1	Видеопроекционная система высокого разрешения.	1	200000	200000
2	Проекционный экран с электроприводом.	1	55000	55000
3	Система аудио и свето оснащения зала	1	1000000	1000000
4	Кондиционер GorenjeKAS53	1	25000	25000
5	Стойки микрофонные	4	1300	4200
Всего:				1284200
<u>Мебель</u>				

6	Кресло с откидным мягким сидением в зале	100	6780	1017000
7	Стойка/ трибуна для лектора	1	8820	8820
8	Стол для президиума	1	35000	35000
9	Кресло для президиума	5	5000	25000
10	Задник, кулисы			100000
11	Выставочные витрины и тумбы	5	12000	60000
Всего:				1245820
Итого:				2530020

Организация работы с родителями

Цель деятельности: согласование, координация и интеграция усилий педагогического коллектива Дома детского творчества и родителей в создании условий для сотрудничества с семьей в интересах развития личности ребенка.

Задачи:

формирование активной педагогической позиции родителей;
вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
повышение активности родителей как участников образовательного процесса.

Организация взаимодействия Дома детского творчества и семьи предполагает:

изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей и детей объединения;
группировку семей по принципу наличия в них нравственного потенциала и возможности оказывать воспитательное воздействие на своего ребенка, детей объединения;
анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

Содержание деятельности:

обеспечение прав родителей на участие в управлении ДДТ, организации учебно-воспитательного процесса;
поиск новых форм взаимодействия семьи и ДДТ;
создание Родительского Совета;

организация родительского всеобуча, развитие разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей;

создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся (семейных конкурсов и т.д.);

укрепление семейных ценностей и традиций;

использование традиций семейной педагогики;

оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков (наркомании, алкоголизма, курении);

использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами, вовлечение их в деятельность, направленную на повышение их авторитета;

повышение престижа семьи в воспитании детей;

изучение опыта проектирования взаимодействия семьи и образовательной организации;

разработка комплексной программы по работе с семьями учащихся, направленной на реализацию социальной политики педагогического сопровождения семейного воспитания.

Механизм реализации

Осуществляется через модели взаимного сотрудничества семьи и образовательной организации.

Это:

воспитательно-развивающая - привлечение родителей для активного участия в воспитательном процессе;

просветительская - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков;

коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей;

охранно-оздоровительная – создание условий для содержательного и безопасного развития воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни.

Консультпункт для родителей (законных представителей):

консультационный пункт для оказания консультативной помощи семьям, детей 2-7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Родительский клуб «Мамина школа» с целью формирования активной педагогической позиции родителей и вооружение их необходимыми правовыми знаниями, предупреждение асоциального поведения детей.

Большое значение в современных условиях придается выбору всевозможных форм работы с родителями:

Родительское собрание — одна из основных форм работы с родителями. *Родительский лекторий, «Университет педагогических знаний»* - способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. В определении тематики мероприятий участвуют родители.

Тематические конференции по обмену опытом воспитания детей (на всех уровнях). Такая форма вызывает заслуженный интерес, привлекает внимание родительской и педагогической общественности, представителей общественных организаций.

Презентации опыта семейного воспитания в средствах массовой информации.

Диспут, дискуссия - обмен мнениями по проблемам воспитания — одна из интересных для родителей форм повышения педагогической культуры. Она позволяет включить их в обсуждение важнейших проблем, способствует формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулирует активное педагогическое мышление. Результаты дискуссий воспринимаются с большим доверием.

Формы взаимодействия образовательной организации с семьей

Формы познавательной деятельности: общественные форумы знаний, творческие отчеты, дни открытых занятий, праздники знаний и творчества, турниры знатоков и т. д. Родители могут помочь в оформлении, подготовке поощрительных призов, оценке результатов, непосредственно участвовать в мероприятиях, создавая собственные или смешанные команды. Это могут быть конкурсы: «Семья-эрудит», «Семейное увлечение» и др.

Формы трудовой деятельности: оформление кабинетов, благоустройство и озеленение двора, посадка аллей, создание библиотеки; ярмарка-распродажа семейных поделок, выставки «Мир наших увлечений».

Формы досуга: совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, соревнования, конкурсы, КВНы, туристические походы и слеты, экскурсионные поездки.

Интеграция общего и дополнительного образования

Профессиональное самоопределение, выбор профессии становится особенно актуальной проблемой в эпоху перемен, быстро меняющихся общественных отношений.

Основные представления личности о будущей профессиональной жизни формируются у подростков в период обучения в школе.

И здесь особенно актуальной становится проблема организации технологического образования и допрофессиональной подготовки учащихся.

Общеобразовательные школы не располагают достаточными ресурсами для организации этой деятельности.

В Доме детского творчества такие ресурсы будут созданы.

Организация технологического образования в рамках образовательной области «Технология» для учащихся 1 и 2 корпуса предполагается в первой половине дня в соответствии со школьным расписанием.

Для учащихся сельских школ - будет установлен единый «День технологического образования» с организацией подвоза.

Для учащихся 9-11 классов всех общеобразовательных школ устанавливается единый день предпрофильной подготовки и допрофессионального образования - суббота.

Организация внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов

№ п/п	Название Центра	Название студии, кабинета	Реализуемая программа	Классы	Количество часов в неделю
1.	Центр художественного образования «Росток»	Студия «Хоровод ремесел»	«В стране рукоделия» (тестопластика, тряпичная кукла, обереги, бумажная пластика и др.)	1-4 классы	1 час
			Кукольный театр «Сюрприз»	1-4 классы	1 час
			«Волшебная нить» (кружевоплетение, макраме, художественное вязание, вышивка крестиком, квиллинг)	3-4 класс	1 час

			«Выжигание»	2-4 кл.	1 час
		Арт-студия	«Мастерская художника»	1-4 кл.	1 час
			«Батик»	3-4 кл.	1 час
2.	Центр естественнонаучного образования «Чудо-Мир»	Лаборатория юного эколога «Эко»	«Юные экологи»	1-4 кл.	1 час
			«Юный исследователь»	3-4 кл.	1 час
		Лаборатория астрономии и космонавтики «Тайны Вселенной»	«Развивающая астрономия»	3-4 кл.	1 час
3.	Центр информационно-коммуникационных технологий	Медиа-студия «Контакт»	Газетная журналистика «Азы юнкоровских наук»	3-4 классы	1 час
		Лаборатория «Наука и техника»	«Робототехника»	3-4 классы	1 час
4.	Центр туризма и спорта	Студия туризма и краеведения	«Туризм и краеведение»	3-4 классы	1 час
5.	Центр проектно-креативных технологий	Лаборатория социальной культуры	«Школа юного экономиста»	1-4 классы	1 час

Организация технологического образования. Предмет «Технология»

№ п/п	Название Центра	Название студии, кабинета	Реализуемая программа	Классы	Кол-во час в неделю
1.	Центр художественного образования «Росток»	Студия «Хоровод ремесел»	Резьба по дереву, плетение из лозы	5-8 классы	1 час
			«Волшебная нить» (кружевоплетение, макраме,	5-8 классы	1 час

			художественное вязание, вышивка лентами, вышивка)		
		Арт-студия	«Роспись по дереву»	5-8 кл.	1 час
			«Роспись по ткани»	5-8 кл.	1 час
			«Квиллинг»	5-8 кл.	1 час
2.	Центр проектно-креативных технологий	Лаборатория технологического образования	«Берегиня» (русская кухня и современная культура питания)	5-8 кл.	1 час
			«История моды и дизайн одежды»	7-8 классы	1 час
3.	Центр информационно-коммуникационных технологий	Лаборатория «Наука и техника»	«Робототехника»	5-8 кл.	1 час
			«Легоконструирование»	5-8 классы	1 час
		Медиа-студия «Контакт»	«Фото и тележурналистика»	5-8 классы	1 час
			«Социальная реклама»	7-8 кл.	1 час
4.	Центр естественно-научного образования «Чудо-мир»	Лаборатория астрономии и космонавтики «Тайны Вселенной»	«Школьный телескоп»	7-8 классы	1 час
			«Эколог-краевед»	5-8 кл.	1 час
		Лаборатория юного эколога «Эко»	«Аранжировка растений и фитодизайн»	5-8 классы	1 час

Организация предпрофильной и допрофессиональной подготовки

№ п/п	Название Центра	Название лаборатории студии, кабинета	Реализуемая программа	Классы	Количество часов в неделю
1.	Центр проектно-креативных технологий	Лаборатория социальной культуры	«Берегиня» (русская кухня и современная культура питания)	9-11 классы	1 час

			«Мода и дизайн одежды»	9-11кл.	0,5 часа
			«Путь к профессии»	9-11 кл.	0,5 часа
2.	Центр информационно-коммуникационных технологий	Лаборатория «Наука и техника»	«Робототехника»	9-11 кл.	0,5 часа
			«Конструирование и программирование LEGO-роботов»	9-11 классы	0,5 часа
			«Делопроизводство и информационные технологии»	9-11 классы	1 час
		Медиа-студия «Контакт»	«Мой первый диск» (звукозапись и звукорежиссура)	9-11 классы	0,5 часа
			«Цифровая фотография и компьютерная обработка изображения»	9-11 классы	0,5 часа
			«Профессия журналист» (создание медиаресурсов)	9-11 классы	1 час
			«Социальная реклама и PR-технологии»	9-11 классы	0,5 часа
			«Я - предприниматель» (бизнес и право, экономика и бизнес, деловой имидж предпринимателя)	9-11 классы	1 час
			«Дизайн в среде «Adobe Photochop»	9-11 классы	0,5 часа
			«Web-дизайн»	9-11 кл.	0,5 часа
			«Технология разработки бизнес-плана. Презентация в программе «PowerPoint»	9-11 классы	0,5 часа

4.	Центр естественнонаучного образования «Чудо-Мир»	Лаборатория астрономии и космонавтики и «Тайны Вселенной»	«Школьный планетарий»	9-11 классы	0,5 часа
			«Геоэкология»	9-11 классы	0,5 часа
		Лаборатория юного эколога «Эко»	«Аранжировка растений и фитодизайн»	9-11 классы	0,5 часа
5.	Центр туризма и краеведения	Студия «Туризм и краеведение»	«Туристы-экскурсоводы»	9-11 классы	0,5 часа

Потребность в финансовых средствах на реализацию Концепции

Название центров, лабораторий, кабинетов и студий	Сумма (руб)
Центр художественного образования «Росток»	
Студия «Хоровод ремесел»	1690569
Арт-студия	760042
Студия «Соловушка»	1695698
Студия «Театр. Дети. Творчество»	157100
Студия «Танцевальная планета»	388267
Всего:	4691676
Центр естественно-научного образования «Чудомир»	
Лаборатория астрономия и космонавтики «Тайны Вселенной»	1129390
Лаборатория юного эколога «Эко»	653154
Всего:	1782544
Центр туризма и спорта	
Всего:	776872
Центр информационно-коммуникационных технологий	
Лаборатория «Наука и техника»	1113000
Медиа-студия «Контакт»	1825817
Всего:	2938817

Центр раннего развития «Радуга»	
Всего:	3468409
Лаборатория социальной культуры	
Всего:	1412761
Дистанционное обучение	
Всего:	688000
Методический кабинет	
Всего:	377440
Многофункциональный актовый зал	
	2530020
ИТОГО:	15566539

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название	Стр.
1.	Преамбула	3
2.	Модель непрерывного образования	10
3.	Инфраструктура ДДТ «Созвездие»	14
4.	Центр художественного образования «Росток»	15
5.	Студия «Хоровод ремесел»	18
6.	Арт-студия	28
7.	Студия «Соловушка»	33
8.	Студия «Театр.Дети.Творчество»	41
9.	Студия «Танцевальная планета»	43
10.	Центр естественно-научного образования «ЧудоМир»	46
11.	Лаборатория астрономии и космонавтики «Тайны Вселенной»	49
12.	Лаборатория юного эколога «Эко»	55
13.	Центр туризма и спорта	63
14.	Экскурсионное бюро «Мир путешествий»	65
15.	Студия «Туризм и краеведение»	66
16.	Секция «Самооборона»	68
17.	Центр информационно-коммуникационных технологий	71
18.	Лаборатория «Наука и техника»	73
19.	Медиа –студия «Контакт»	78
20.	Центр раннего развития «Радуга»	86
21.	Лаборатория социальной культуры	96
22.	Центр духовно-нравственного и патриотического воспитания детей «Истоки»	98
23.	Детская общественная организация «Галактика»	104
24.	Центр по работе с одаренными детьми «Юнтал»	109
25.	Муниципальная опорная площадка по работе с детьми группы риска «Не оступись!»	111

26.	Центр проектно-креативных технологий	111
27.	Организация дистанционного обучения	121
28.	Методический кабинет	124
29.	Многофункциональный актовый зал	126
30.	Организация работы с родителями	127
31.	Интеграция общего и дополнительного образования	130
32.	Организация внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов	130
33.	Организация технологического образования	131
33.	Организация предпрофильной и допрофессиональной подготовки	132
34.	Финансирование Концепции	134