

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Мучкапского района
Тамбовской области

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

р.п. Мучкапский

26.06.2017

№ 91

О проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 30.05.2017 №89/1552 «О проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)), в целях включения учащихся образовательных организаций района в правоохранную деятельность по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологически ответственного мировоззрения и профессионального самоопределения ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с сентября по ноябрь 2017 года муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).
4. Директору МБОУ Мучкапской СОШ (Мишина) обеспечить участие учащихся и педагогов в муниципальном этапе Конкурса.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Н.И. Попову.

Начальник отдела образования

Е.Ю. Фузеева

Исполнитель
Фролова Е.В.

Расчет рассылки.
Руководителям образовательных
учреждений на электронных носителях.

Отдел образования – 1 экз.

Н.И.Попова – 1 экз.

МУ ЦОКО – 1 экз.

МБОУ ДО «Дом детского творчества» –
1 экз.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет и регулирует порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс), устанавливает требования к представляемым на Конкурс материалам, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей и призёров и их награждение.

2. Цель Конкурса

Включение учащихся образовательных организаций района в правоохранную деятельность по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологически ответственного мировоззрения и профессионального самоопределения

3. Задачи Конкурса

Подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу;

выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений обучающихся эколого-лесохозяйственной направленности;

выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования обучающихся;

оказание методической помощи педагогическим работникам, занимающимся эколого-биологическим и эколого-лесохозяйственным образованием учащихся;

представление опыта руководителей детских объединений по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств и других эколого-лесохозяйственных объединений учащихся.

4. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие учащиеся общеобразовательных организаций всех типов в возрасте от 14 до 18 лет, а также педагогические работники – руководители детских объединений эколого-лесохозяйственной направленности.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1 Для учащихся общеобразовательных организаций:

- *«Лесоведение и лесоводство»* (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок, ухода, лесных пожаров и др.; восстановление леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- *«Экология лесных животных»* (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса и др.);

- *«Экология лесных растений»* (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

- *«Практическая природоохранная деятельность»* (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы – привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе).

5.2. Для педагогических работников – руководителей детских объединений эколого-лесохозяйственной направленности образовательных организаций

номинация *«Школьные лесничества в условиях модернизации образования»* (представление инновационного опыта работы региона, учреждения, руководителя детского объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение).

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа.

6.2. Первый этап — муниципальный (заочный), проводится в период с 1 сентября по 30 ноября 2017 года.

7.3. Второй этап — региональный (заочный), проводится с 1 декабря по 25 декабря 2017 года.

1.4. Для участия в первом этапе Конкурса образовательные организации в срок **до 20 ноября 2017 года** представляют конкурсные материалы (в печатном виде) по адресу: Тамбовская область, р.п. Мучкапский, ул. Красная, д.52. (МБОУ ДО «Дом детского творчества»), с указанием «Конкурс «Подрост».

E-mail: ddt-50@bk.ru

Контактный телефон: 8(47546) 3-13-52 (Фролова Елена Владимировна)

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса (Приложение 1к приложению);
- представленная работа получила одно из призовых мест на других конкурсах всероссийского уровня, проведённых в предыдущем и текущем годах;
- выявлено наличие плагиата;
- автор работы не соответствует возрастной категории, к которой отнесена номинация.

7.2. Конкурсные материалы учебно-исследовательских работ в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных» и «Экология лесных растений» оцениваются по следующим критериям:

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- практическая значимость;
- значимость и обоснованность выводов;
- качество оформления.

7.3. Конкурсные материалы практических природоохранных проектов в номинации «Практическая природоохранная деятельность» оцениваются по следующим критериям:

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество оформления представленного материала и его информативность.

7.4. Описание опыта работы региона, учреждения, руководителя детского объединения в номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования» оценивается по следующим критериям:

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции или в форме списка);

– результативность, успешность, в профессиональном самоопределении учащихся;

– качество оформления представленных материалов и его информативность.

7.5. Материалы, представленные в региональный оргкомитет, не возвращаются.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Итоги Конкурса подводит жюри.

9.2. Победитель и призёры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени от отдела образования администрации Мучкапского района.

9.3. Работы победителей Конкурса направляются на региональный этап.

Требования к конкурсным материалам.

1. Конкурсные материалы, представляемые на Конкурс, должны отвечать следующим требованиям:

текст расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поле – 2 см, левое поле – 2,5 см, листы пронумерованы;

общий объем текста не должен превышать 20 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, приложения, список литературы;

приложения должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах, пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы сделаны ссылки на них;

тезисы объёмом не более одной страницы, с указанием полного названия образовательной организации и объединения, ФИО автора, класс/должность, ФИО руководителя (если имеется), название работы.

2. Учебно-исследовательская работа по номинациям: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных» и «Экология лесных растений» должна содержать:

– титульный лист с указанием названия образовательной организации и объединения, темы работы, фамилии и имени (полностью) автора, класс, ФИО (полностью) руководителя и консультанта (если имеются), год выполнения работы;

– оглавление;

– введение, где необходимо сформулировать проблематику, цель и задачи работы, обосновать её актуальность, провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования, указать место и сроки проведения исследования, дать физико-географическую характеристику района исследования;

– методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

– результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

– выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

– заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

– список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка.

– фактические и числовые данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

3. Практический природоохранный проект в номинации «*Практическая природоохранная деятельность*» должен содержать:

– титульный лист с указанием названия организации и объединения; названия работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; ФИО (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

– оглавление;

– введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

– этапы и механизмы его реализации;

– результаты по его реализации;

– обоснование практической значимости;

– наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Описание опыта работы учреждения или руководителя школьного лесничества в номинации «*Школьные лесничества в условиях модернизации образования*» должно содержать:

титульный лист с указанием Ф.И.О. автора, должности, полного названия организации, почтового адреса (с индексом), года представления опыта;

оглавление;

краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие учреждения, руководителя детского объединения;

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие тематике Конкурса, разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы должны соответствовать методическим рекомендациям Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Методические материалы (методические пособия, рекомендации, сценарии мероприятий, описание инновационных форм и методов экологического образования и воспитания) могут быть оформлены в произвольной форме.

**Анкета-заявка
на участие в муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного
конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к
лесным богатствам»)**

1. Название работы: _____
2. Номинация: _____
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)

Статус автора: учащийся/педагог-руководитель школьного лесничества
(ненужное зачеркнуть)

Дата рождения (число, месяц, год): _____

Домашний адрес (с индексом): _____

E-mail: _____

Телефон: _____

Место учебы/работы (образовательная организации), класс/должность: _____

Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа (полное
название по уставу), адрес с индексом, телефон, e-mail, сайт): _____

Точное название объединения учащихся (школьного лесничества): _____

Фамилия, имя отчества руководителя работы, его место работы и
должность, ученая степень и звание (если имеются): _____

Контактные данные руководителя (e-mail, телефон): _____

Консультант работы (если имеется): _____

Согласие на публикацию: да/нет (нужное подчеркнуть)

Дата заполнения « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись участника _____

Подпись руководителя _____

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника
муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

Я, _____,
(*фамилия, имя, отчество родителя или законного представителя*)
зарегистрированный (-ая) по адресу: _____

место регистрации
паспорт: *серия* _____ *номер* _____ *выдан* _____

дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку персональных данных

фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего
на основании _____

(указать вид документа, подтверждающего полномочие действовать в интересах несовершеннолетнего (паспорт; в случае опекунов указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство, а в случае удостоверения личности, документом, заменяющим паспорт, вписать реквизиты свидетельства о рождении несовершеннолетнего)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д. 108, управлению лесами

Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, Кронштадтская площадь, д.7а и Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее - Операторы) персональных данных несовершеннолетнего, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных; *фамилия, имя, отчество; дата рождения; домашний адрес; место учебы; класс; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения)*.¹

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах), а также в ФГБОУ ДО ФДЭБЦ и Минобрнауки России.

¹ В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

«___»_____201__г.

Подпись

Расшифровка подписи

**Согласие на обработку персональных данных участника
муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

Я, _____,

фамилия, имя, отчество

проживающий (ая) по адресу: _____

место регистрации

паспорт: серия _____ номер _____ выдан _____

дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку следующих моих данных свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу:

г.Тамбов, ул.Советская, д.108, управлению лесами

Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, Кронштадтская площадь, д.7а и Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее - Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных:

фамилия, имя, отчество; дата рождения;

паспортные данные; домашний адрес; место учебы/работы; класс/должность; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения),²

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах), а также в ФГБОУ ДО ФДЭБЦ и Минобрнауки России.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

«___» 201 г. _____ / _____ /

² В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

**Состав конкурсной комиссии
муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным
богатствам»)**

1. Ерохина Татьяна Александровна – директор МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
2. Щербак Галина Ивановна – заместитель директора МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
3. Мишина Лариса Юрьевна – заместитель начальника МУ ЦОКО;
4. Леканская Вера Сергеевна - заместитель директора МБОУ Мучкапской СОШ по научно – методической работе.