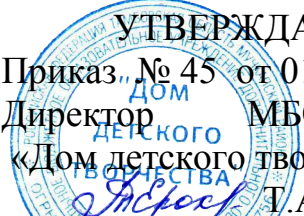


Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от 01.07.2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 45 от 01.07.2015г.  
Директор МБОУ ДО  
«Дом детского творчества»  
Т.А.Ерохина



**Положение  
об обучении по индивидуальному учебному плану  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»**

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение)

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном в данном положении.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4. Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлен с 1 года обучения. Для способных в отдельных видах творчества детей - после освоения общеразвивающей дополнительной образовательной программы (индивидуально или в составе творческой группы).

5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) всех видов учебной деятельности и формы мониторинга освоения программы учащимися.

7. При реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных

программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

11. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

12. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, происходит через индивидуальные беседы с администрацией Учреждения, в том числе через информационные системы общего пользования.

13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

14.1. Срок освоения образовательной программы определяется выбранной учащимся программой. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

14.2. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

15. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеразвивающих дополнительных образовательных программ учащимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

16. Мониторинг освоения образовательных программ учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением об итоговой и промежуточной аттестации освоения образовательных программ учащимися.

17. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

18. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.