

Положение

о деятельности муниципальной пилотной площадки по обновлению
содержания и технологий дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и деятельности муниципальной пилотной площадки по обновлению содержания и технологий дополнительного образования (далее - пилотная площадка) в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (далее - Приоритетный проект).

1.2. Пилотная площадка создается в соответствии с контрольной точкой 2.5 Приоритетного проекта.

1.3. Пилотная площадка создается путем присвоения приказом управления образования и науки области соответствующего статуса организации дополнительного образования.

1.4. Статус пилотной площадки присваивается организации дополнительного образования на период 2018-2020 года. Основанием для снятия с образовательной организации статуса пилотной площадки является приказ управления образования и науки Тамбовской области.

1.5. На присвоение статуса пилотной площадки может претендовать организация дополнительного образования, обладающая следующими характеристиками:

высококвалифицированный кадровый состав;

наличие материально-технических условий, достаточных для решения задач пилотной площадки;

качественное выполнение государственного, муниципального задания; инновационный режим развития.

1.6. Статус пилотной площадки не изменяет тип и вид образовательной организации и не требует внесения изменений в ее устав.

1.7. Организация дополнительного образования, получившая статус пилотной площадки, в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», региональными правовыми актами в сфере дополнительного образования, паспортом Приоритетного проекта, уставом образовательной организации, настоящим Положением, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по созданию и внедрению типовых моделей развития региональных систем дополнительного образования детей.

2. Цель и задачи деятельности пилотной площадки

2.1. В рамках реализации Приоритетного проекта пилотная площадка

рассматривается как «точка» инновационного развития региональной системы дополнительного образования в части повышения качества программного обеспечения.

2.2. Целью деятельности пилотной площадки является апробирование в пилотном режиме механизмов внедрения на территории Тамбовской области типовой модели реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей, осуществляемого в рамках Приоритетного проекта.

2.3. Пилотная площадка решает следующие задачи:

разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с принципами разноуровневости;

апробация разработанных разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

разноплановое исследование мнения субъектов и пользователей реализуемых пилотной площадкой разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: разработчиков программ, педагогов, детей, родителей;

обобщение и распространение опыта разработки и реализации в пилотном режиме разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

содействие внедрению типовой модели реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей на территории Тамбовской области.

3. Основные мероприятия, реализуемые пилотной площадкой

Мероприятия, реализуемые пилотной площадкой, соответствуют задачам и обеспечивают их эффективное решение.

Первый блок мероприятий связан с задачей по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с принципами разноуровневости.

Мероприятия данного блока включают:

организацию и проведение краткосрочной кадровой школы для педагогического коллектива пилотной площадки по вопросам освоения норм и правил проектирования дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих принципам разноуровневости (далее - программ); установление сетевого взаимодействия и определение формата организационных связей с Региональным модельным центром (ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества») по вопросам работы пилотной площадки;

создание творческих групп по разработке программ; определение перечня и сроков подлежащих разработке программ; разработку программ (с УМК); направление разработанных программ на экспертизу в Региональный модельный центр;

корректировку разработанных программ по итогам экспертизы, утверждение программ в надлежащем порядке.

Второй блок мероприятий связан с задачей по апробации разработанных программ.

Мероприятия данного блока включают: реализацию разработанных пилотной площадкой программ; проведение постоянного мониторинга эффективности реализации программ со своевременным определением проблемных зон и выделением дефицитов в методической поддержке педагогов, реализующих программы; организацию привлечения специалистов Регионального модельного центра по вопросам методической поддержки педагогов, реализующих программы, по возникающим проблемным вопросам в области:

- работы с индивидуальными маршрутами, траекториями и режимами обучения детей;
- расчета образовательного процесса на участие в нем разных категорий детей;
- построения сетевых форм взаимодействия;
- модульной организации учебного процесса;
- оценки компетентностных и метапредметных образовательных достижений;
- работы с одаренными детьми;
- работы с детьми группы риска;
- методов формирования дидактических материалов программы;
- дистанционных технологий в дополнительном образовании;
- интенсификации образовательного процесса;
- внедрения и широты использования гибких учебных форм и т.д. внесение корректив в реализуемые программы с учетом рекомендаций специалистов Регионального модельного центра и мнения субъектов и пользователей программ.

Третий блок мероприятий связан с задачей по разноплановому исследованию мнения субъектов и пользователей реализуемых пилотной площадкой разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: разработчиков программ, педагогов, детей, родителей. Мероприятия данного блока включают:

проведение разноплановых исследований мнения субъектов и пользователей программ по вопросам их эффективности, доступности, востребованности и других важных характеристик с использованием инструментария, разработанного Региональным модельным центром; анализ результатов исследований, выделение проблемных зон и сильных сторон программ; определение направлений корректировки реализуемых программ с учетом мнения субъектов и пользователей программ.

Четвертый блок мероприятий связан с задачей по обобщению и распространению опыта разработки и реализации в пилотном режиме разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Мероприятия данного блока включают:

обобщение опыта пилотной площадки по разработке и реализации программ; внесение предложений в методические рекомендации по разработке и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ, формируемых Региональным модельным центром с учетом опыта пилотных площадок;
внесение предложений в проект регионального стандарта разноуровневости программ дополнительного образования детей, исходя из опыта пилотной площадки по разработке и реализации программ;
представление опыта пилотной площадки по разработке и реализации программ на областных семинарах для педагогических работников образовательных организаций;

широкое освещение деятельности пилотной площадки на сайтах организации дополнительного образования и Регионального модельного центра.

Пятый блок мероприятий связан с задачей по содействию внедрению типовой модели реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей на территории Тамбовской области.

Мероприятия данного блока включают:

проведение стажировок для педагогических работников области на базе пилотных площадок;

проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, открытых занятий по вопросам разработки и реализации разноуровневых программ для педагогических работников области;

осуществление тьюторского сопровождения педагогов, реализующих разработанные пилотной площадкой программы, в других образовательных организациях области;

участие специалистов пилотной площадки в проведении занятий в Региональной межведомственной школе профессионального мастерства работников дополнительного образования по вопросам разработки и реализации разноуровневых программ;

участие в очных или дистанционных по форме проведения мероприятиях, проводимых Региональным модельным центром (семинары, вебинары, совещания, конференции, видеоконференции, индивидуальные консультации и др.), по вопросам реализации Приоритетного проекта.

4. Организация деятельности пилотной площадки

4.1. Методическую, экспертно-консультационную поддержку и координацию деятельности пилотных площадок осуществляет Региональный модельный центр.

4.2. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают ресурсно-административную поддержку деятельности пилотных площадок.

4.3. Руководство деятельностью пилотной площадки осуществляет директор МБОУ ДО «Дом детского творчества».

4.4. Деятельность пилотной площадки строится на основе годовых планов работы, согласованных с руководителем Регионального модельного центра и утвержденных директором организации дополнительного образования.

4.5. Организация дополнительного образования в рамках осуществления деятельности пилотной площадки самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные акты.

4.6. Для осуществления деятельности пилотной площадки в организации дополнительного образования могут создаваться творческие группы.

4.7. Для выполнения работ и заданий, связанных с деятельностью пилотной площадки, директор организации дополнительного образования вправе возлагать на работников с их согласия дополнительные обязанности.

5. Права и обязанности пилотной площадки

5.1. Пилотная площадка имеет право на:

- методическую и экспертно-консультационную поддержку процесса разработки и апробации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со стороны Регионального модельного центра;
- проведение краткосрочного обучения специалистов пилотной площадки на базе Регионального модельного центра по вопросам проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих принципам разноуровневости;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах по проблемам внедрения типовой модели реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей на муниципальном и региональном уровнях;
- разработку и издание методических материалов по проектированию и реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей.

5.2. Пилотная площадка обязана:

осуществлять свою деятельность в соответствии с планом-заданием, утвержденным приказом управления образования и науки Тамбовской области;

согласовывать годовой план работы пилотной площадки с руководителем Регионального модельного центра;

предоставлять в Региональный модельный центр аналитические отчеты о своей деятельности по установленной форме.