

Последствия насилия для ребенка

- отставание в эмоциональном и интеллектуальном развитии;
- агрессивное поведение;
- депрессия;
- рискованное поведение;
- наркотическая зависимость;
- суицидальное поведение;
- воспроизведение насилия из поколения в поколение.

Быть родителем - сложное и ответственное дело, которое требует любви, терпения и взаимного уважения.



Тамбовское областное государственное
бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества
детей и юношества»

ШКОЛЬНОЕ НАСИЛИЕ



ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества
детей и юношества»
Региональный ресурсный центр
по работе с детьми группы риска

393570. рп.Мучкапский,
ул.Красная , 52
Тел:8(42546)3-13-52

Портал «Подросток и общество»
podrostok.68edu.ru

Детский телефон доверия (бесплатная линия)
8-800-2000-122

**Информационный буклет
для родителей**

Мучкап
2016

Школьное насилие - вид насилия, при котором имеет место принуждение, применение силы между детьми или учителем по отношению к ученикам. **Школьное насилие подразделяется на эмоциональное и физическое.**

Эмоциональное насилие вызывает у жертвы эмоциональное напряжение, унижая его и снижая его самооценку.

Виды эмоционального насилия:

- насмешки, присвоение кличек бесконечные замечания и необъективные оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей и пр.;
- отторжение, изоляция, отказ от общения с жертвой (с ребенком отказываются играть, не хотят с ним сидеть за одной партой, не приглашают на дни рождения и т.д.).

Под физическим насилием подразумевают применение физической силы по отношению к ученику, соученику, в результате которого возможно нанесение физической травмы.

К физическому насилию относятся избиение, нанесение ударов, шлепки, подзатыльники, порча и отнятие вещей и др. Обычно физическое и эмоциональное насилие сопутствуют друг другу. Насмешки и издевательства могут продолжаться длительное время, вызывая у ребенка длительные травмирующие переживания.

Причины жестокого обращения между детьми:

- борьба за лидерство;
- столкновение субкультур, ценностей, взглядов и неумение толерантно относиться к ним;
- агрессивность;
- зависть;
- отсутствие предметного досуга.

Когда стоит насторожиться?

- ребенок «сам не свой» - печальный, злой, подавленный, плохо спит ночью;
- падает успеваемость в школе;
- учитель постоянно оставляет замечания в дневнике об опоздании и пр.;
- пропадают вещи ребенка;
- ребенок регулярно ищет предлог, чтобы остаться дома.

Ребенка обижают в школе - как действовать?

Что чаще всего советуют родители (особенно занятые) в этой ситуации? Не обращать внимание. Конечно, если мальчик дернул одноклассницу за косичку, или кто-то кого-то обозвал, то здесь никакого конфликта нет, и данный совет вполне правильный. Но если конфликт перерастает в проблему, которая отражается на настроении, успеваемости и даже здоровье ребенка, то пора прибегать к более эффективным методам. Трусливо и покорно проглатывая обиды, ребенок вынужден будет изначально смириться с ролью жертвы. Последствия для его последующего становления себя, как личности, могут быть неутешительными. Как минимум, ребенок замкнется в себе.

Сочувствовать, эмоционально поддерживать и быть рядом в любой ситуации – это первая задача родителя. Ребенок должен не бояться делиться с родителями своими переживаниями. Ваша задача - грамотно объяснить ребенку, почему он прав или не прав и что делать.

Однозначно не следует мчаться в школу и наказывать обидчика. Во-первых, у вас нет права наказывать чужого ребенка, во – вторых, после вашего «акта отмщения» к ребенку могут начать относиться еще хуже. То есть, проблема не решится, а ребенок станет «ябедой».

Один из вариантов - **собраться всем сторонам вместе и прийти к единому решению**. То есть, оба ребенка, родители с обеих сторон и педагог.

Педагог – это человек, который играет основную роль «рефери» в конфликте. В силах учителя – как не допустить конфликта, так и грамотно примирить стороны еще до вмешательства родителей. Именно учитель, в первую очередь, должен найти способ объединить конфликтующие стороны – через беседу, дружеские наставления, игру или совместный труд.

Отдать ребенка в спортивную секцию – тоже хороший воспитательный момент. Но дело не только в том, что ваш малыш научится защищаться физически и сможет «отразить удар». Руководитель секции должен обучать детей с точки зрения воспитания в ребенке лидерских качеств и правильной оценки ситуации. Опытный учитель учит не махать кулаками, а развивать уверенность в себе и решать конфликты, в первую очередь, психологически.

Поиските способ примирить детей. Устройте детскую вечеринку, праздник. Придумайте сценарий праздника, в котором будут задействованы все стороны конфликта.

Если конфликт выходит за рамки допустимого, если речь идет уже о детской жестокости с причинением физического вреда, преследованием и унижением, то здесь уже проблема решается на уровне директора школы и сотрудника правоохранительных органов.

Учите своего ребенка постоять за себя, верить в себя и быть сильной справедливой личностью.