

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»



«Утверждаю»  
Директор МБОУ ДО  
«Дом детского творчества»  
Т.А. Ерохина  
приказ № 54  
31.08.2018г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности**

**«Английский язык»**

Возраст учащихся – 6-8 лет,  
срок реализации – 1 год

Автор-составитель:  
**Пальцева Е.В.**  
педагог дополнительного образования

р.п. Мучкапский  
2018 г.

## Пояснительная записка

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

*Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.*

*Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.*

Рабочая программа кружка «**Английский язык**» рассчитана для учащихся 1 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа рассчитана на 54 часа (по 2 часа в неделю) (с 1 октября 2018г).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем кружка, дает примерное распределение учебных часов по темам занятий и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебно-воспитательного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике данного этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на данном этапе.

### **Цели и задачи:**

**Цель:** научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

#### **Задачи:**

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонетический слух.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

### **Формы и методы проведения курса**

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний обучающихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В процессе использования данных форм и методов у обучающихся развиваются следующие умения:

- общеучебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение.

Методы	Приемы
Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами.	объяснение; прослушивание и запись материала занятий; самостоятельное чтение материала и его изучение; работа с лексикой. ответы на вопросы; поиск ответов на вопросы в тексте;
Тренинг	чтение и перевод текстов; выполнение упражнений на закрепление грамматики. обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
Практическое применение	выполнение тестов (устно, письменно); рефераты; проекты.

#### **Формы текущего контроля:**

викторины  
 проведение праздников  
 ролевые, подвижные, обучающие, логические и лексические игры  
 проведение конкурсов  
 выставки творческих работ

#### **Предполагаемые результаты обучения.**

**Результаты обучения** представлены в Требованиях к уровню подготовки обучающихся по данной программе и содержат три компонента: **знать/понимать** – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; **уметь** – владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми ученик может пользоваться во внеучебной деятельности – **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

## Содержание рабочей программы

Приветствие.

Названия животных.

Я и моя семья.

Мир моих увлечений.

Я и мои друзья.

Лексический материал: good morning, name, my, hi, hello, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, a dog, a cat, a lion, a fox, a bear, a camel, a pig, an elephant, a tiger, a crocodile, a cock, a mouse, an owl, a fish, In the forest, in the river, in the garden, in the house, in the zoo, a family, a father, a mother, a sister, a brother, a grandfather, grandmother, an uncle, an aunt, sing, dance, run, jump, fly, speak, count, play, swim, sit, skip, play volleyball (football, basketball, tennis, hockey, chess), friend, he, she, his, her, pig, six, swim, skip, is, big, his, stick, slim, in, sing, Tim, sit, it, a cat, fat, Ann, has, can, and, bad, a rabbit, sad, Sam, black, ten, pen, hen, red, seven, yes, tennis, not, a frog, a dog, Bob, Tom, clock, a cockerel, fox, box, long, but, run, jump, duck, must, funny, happy, ugly, he, she, we, I, like, nice, crocodile, ride, nine, five, my, fly, why, name, skate, late, lake, brave, take, no, nose, close, home, go, pupil, music, rule, blue, you.

Грамматический материал: What is your name? My name is... Where are you from? How old are you? I am ..., Who are you? I am... I like ... Глагол – связка to be, Where do you live? I live in..., I have a ... Do you have a...? Yes, I do. No, I don't. Her name is... His name is ..., I can..., I can not..., Can you...? Can't you ...?, Who is she/he? I have a ... I have no ..., настоящее простое время (3 лицо, ед. ч.).

Фонетика, графика: произношение, интонация новых фраз, [m], [n], [v], [t], [b], [s], [k], [d], [f]. Буквы Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, [aɪ], [eɪ], [æ], [g], [dʒ], [h], [s], [k], [d], [n], [ɪ], [e]. Буквы Gg, Hh, Ii, Jj, [i:], [ɪ], [v], [z], [ð], [k], [l], [dʒ], [f], [m], [n], [b], [e], [s], [p], [h], [r], [ə], [ʃ]. Буквы Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, [b], [e], [s], [k], [ɪ], [v], [t], [aɪ], [eɪ], [æ], [d], [m], [n], [w]. Буквы Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, [d], [m], [n], [w], [t], [eɪ], [aɪ], [æ], [b], [e], [s], [k], [ɪ], [f], [v], [z], [ð]. Буквы Yu, Zz.

### Учебно-тематическое планирование

Наименование тем и разделов	Количество часов отводимых на тему
Приветствие	12 часов
Названия животных	10 часов
Я и моя семья	12 часов
Мир моих увлечений	10 часов
Я и мои друзья	10 часов
ИТОГО:	54 часа

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ.**

В результате занятий в кружке «Английский язык» ученик должен:

### **1. знать/понимать:**

- алфавит, буквы, буквосочетания (ck, eu, th, ee), звуки изучаемого языка;
- правила чтения: гласных букв (Aa, Ee, Ii, Oo, Uu) в открытом и закрытом типе слога; буквосочетаний (eu, you, ck, th, ee);
- особенности интонаций основных типов предложений;
- название страны изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора;

### **2. уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- списывать текст на английском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;

### **3. использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологического барьера в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

### **Литература и средства обучения.**

1. Лыкова Л.Л. «Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников»
2. Клементьева Т.Б. «555 диалогов, текстов, стихов и творческих заданий на английском языке»
3. Земченкова Т.В. «Английский для дошкольников»
4. Контрольно-измерительные материалы Английский язык (УМК М.З. Биболетова)
5. Кулиш В.Г.»Занимательный английский для детей»
6. Вангель Т. «Английский для самых маленьких. Цифры и счет»
7. Воронова Е.Г. «Тесты английский язык»
8. Довжик Г.Р. «Сборник упражнений, правил, примеров по английскому языку»
9. Коришин А.В. «Обучающие игры»
10. Канчели И.Н. «Английский язык для младших классов»
11. Коллет С. «333 совета по обучению английскому языку в школе»

## Календарно-тематическое планирование уроков «Английский язык»

**54 часа ( 2 часа в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата		Виды и формы контроля
			по плану	фактичес кая	
Приветствие - 12 часов					
1-3	Знакомство с английским языком. Приветствие. Имя. Алфавит	3			вводный
4	Моя визитная карточка	1			устный
5	Счет до 5. Буквы Aa, Bb	1			текущий
6-7	Счет до 10. Буквы Cc, Dd, Ee, Ff	2			текущий
8	Цвета. Gg, Hh	1			текущий
9	Модальный глагол can. Буквы Ii, Jj	1			текущий
10	Модальный глагол can в отрицательных и вопросительных предложениях. Буквы Kk, Ll	1			текущий
11- 12	Глаголы действия. Буквы Mm, Nn	2			текущий
Названия животных - 10 часов					
13- 14	Названия животных. Буквы Oo, Pp	2			практическ ий



15-17	Домашние животные Буквы Qq,Rr,Ss	3			текущий
18	Места обитания. Буквы Tt, Uu	1			текущий
19-20	Любимое животное. Буквы Vv, Ww, Xx	2			текущий, письменный
21	Какое животное есть у вас? Буквы Yy, Zz	1			текущий
22	Дикие животные. Повторение Алфавита.	1			текущий
Я и моя семья – 12 часов					
23	Праздник алфавита	1			практический
24-25	Моя семья. I have a ... Do you have a ...? Чтение буквы Aa в закрытом слогe	2			текущий
26-28	Мои родственники Чтение буквы Aa в открытом слогe	3			текущий
29	Чтение буквы Ee в открытом слогe	1			текущий
30-32	Название членов семьи Чтение буквы Ee в закрытом слогe	3			текущий
33	Чтение букв Ii, Yy в открытом слогe	1			текущий
34	Имена родителей и	1			текущий

	других членов семьи. Чтение букв Ii, Yy в закрытом слогe.				
Мир моих увлечений – 10 часов					
35- 36	Глаголы движения. Can you...? Can't you ...?,  Чтение буквы Oo в открытом слогe.	2			практическ ий
37	Виды спорта и спортивные игры	1			текущий
38- 39	Мои любимые занятия.  Чтение буквы Oo в закрытом слогe	2			текущий
40	Чтение буквы Uu в закрытом слогe	1			текущий
41	Чтение буквы Uu в открытом слогe	1			текущий
42- 44	Повторение правил чтения гласных букв в I и II типах слога.	3			иотговый
Я и мои друзья – 10 часов					
45	Имя. Возраст моего друга.	1			практическ ий
46	Множественное число существительных	1			текущий
47	Любимое занятие моего друга	1			текущий

48	Притяжательный падеж существительных	1			текущий
49	Чтение буквосочетаний ск, еу, th, ee	1			текущий
50	Мой друг	1			текущий
51	Прогулка с друзьями	1			текущий
52-53	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	2			текущий
54	Итоговая контрольная работа	1			ИТОГОВЫЙ
	ИТОГО:	54			