

## Динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды реализации программы

В 2015 году участвовал в региональном этапе XII всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ (номинация «Техническая») и получил звание Дипломанта за разработку программы "Мир в объективе». В 2016 году стал участником Всероссийского конкурса школьных интернет-проектов "Классный интернет" в номинации "IT-ALMA MATER" как автор проекта, занял 3 место в конкурсе методических разработок по детскому техническому творчеству для педагогических работников. За организацию работы интерактивной площадки по реализации инновационных технологий технического творчества на областной выставке "Научно-техническое творчество молодежи - НТТМ – Тамбов 2017" награжден Благодарственным письмом директора "Центра развития творчества детей и юношества" г.Тамбов.

Разработаны и реализуются социально-значимые проекты: «Память Победы», «Энергосбережение – будущее планеты», «Безопасность в сети "Internet" для детей и взрослых», «Мудрость в объективе». Регулярно проводятся внеурочные мероприятия: «Мир вокруг нас», «Четыре времени года», «Спорт – ступеньки здоровья», «Моя Родина – Россия!», «Друзья наши меньшие», «Мучкап в фокусе», «Наше кино».

В 2015 - 2017 учебном году разработал и реализовал индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) одаренного обучающегося объединения «Мир в объективе» Рыбина Григория. Результатом освоения стало его участие в VIII областном конкурсе информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век», где занял 1 место в номинации «Motion-дизайн».

Являюсь тьютором педагога дополнительного образования Любавина Н.Н. по научно-технической направленности. В результате совместной работы ребята объединения «LEGO-конструирование», которым руководит Любавин Н.Н. стали обладателями 3 места в V межрегиональных соревнованиях по робототехнике в г.Тамбов в номинации «Кегельринг».

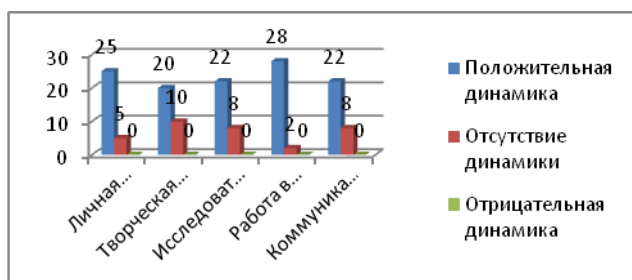
Основным способом определения результативности уровня подготовленности обучающихся является метод педагогического наблюдения и мониторинг результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы. Результаты освоения программы изложены в таблице:

Учебный год	Год обучения	Количество воспитанников по списку (начало года/конец года)	Количество часов по программе в год	Выполнение программы (%)		
				Низкий уровень (%)	Средний уровень (%)	Высокий уровень (%)
2015-2016г.	1	12/10	114ч.	-	10	90
	2	10/10	216ч.	-	20	80
	3	10/10	216ч.	-	20	80
2016-2017г.	1	10/10	114ч.	-	10	90
	2	10/10	216ч.	-	10	90
	3	10/10	216ч.	-	-	100
2017-2018г.	1	10/10	114ч.	-	10	90
	2	10/10	216ч.	-	10	90
	3	10/10	216ч.	-	-	100

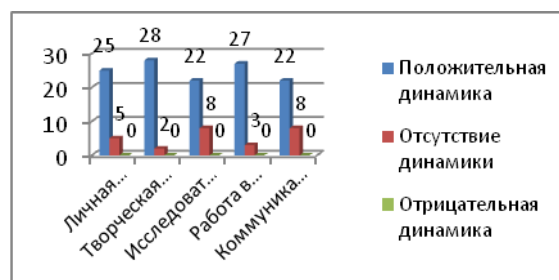
С целью анализа результатов своей педагогической деятельности и отслеживания процессов личностного развития обучающихся проводится мониторинг. Исследуется динамика: личностной инициативы, творческой самостоятельности, исследовательские умения, работа в коллективе и коммуникабельность.

### Результаты мониторинга

2015-2016 учебный год



2016-2017 учебный год



2017-2018 учебный год

