

Отдел образования администрации Мучкапского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Утверждена на
педагогическом совете
Протокол № 4
от 22.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Дом детского творчества»
_____ Т.А. Ерохина
Приказ №72 от 22.08.2017 г.

Программа деятельности
Муниципального ресурсного центра
дополнительного образования технической направленности

р.п. Мучкапский, 2017 г.

Реквизиты программы

Наименование программы:	«Программа деятельности Муниципального ресурсного центра дополнительного образования технической направленности»
Исполнитель:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Разработчики:	Щербак Г.И. – зам. директора по УВР МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мартынов С.В. – руководитель Муниципального ресурсного центра дополнительного образования технической направленности
Программа утверждена:	Педагогическим советом МБОУ ДО «Дом детского творчества» Протокол № _4_ от «22» августа 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Правовые аспекты существования и деятельности

Официальное наименование:

Полное: Муниципальный ресурсный центр дополнительного образования технической направленности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

Сокращенное: МРЦ ДО ТН МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Юридический и фактический адрес: 393570, Тамбовская область, Мучкапский район, р.п. Мучкапский, ул. Красная, 52

Статус Муниципального ресурсного центра дополнительного образования технической направленности присвоено на основании постановления администрации Мучкапского района №392 от 21.08.2017 г.

Направления деятельности Муниципального ресурсного центра дополнительного образования технической направленности (далее: Центр) осуществляются в рамках уставной деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества».

2. Цели и задачи деятельности

Цель деятельности Центра:

координационное, информационно-организационное, научнометодическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей на уровне района, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания детей.

Основные задачи Центра:

- способствовать повышению эффективности деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества»
- обеспечить равный доступ к информационным и программно-методическим ресурсам муниципальной системы дополнительного образования детей педагогического сообщества Мучкапского района;
- содействовать повышению профессиональной компетентности и квалификации педагогических кадров муниципальной системы дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями;
- содействовать активному внедрению в муниципальную систему

дополнительного образования детей инновационных педагогических практик;
- содействовать укреплению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

3. Структура Центра

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ ДО «Дом детского творчества», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Центр возглавляет директор учреждения. Директор назначает руководителя Центра.

Управление Центром осуществляет Педагогический совет, Методический совет и общее собрание работников.

Основными структурными подразделениями Центра являются: организационно-массовый, инструктивно-методический отделы.

В состав Центра входят следующие объединения:

-«**Робототехника**» (образовательные программы :«LEGO – конструирование», «Робототехника»)

-«**Авиамоделирование**» (образовательная программа «Авиамоделирование»)

- «**Мир в объективе**» (образовательные программы: «Мир в объективе», «IT- азбука»)

- «**Начальное техническое моделирование**» (образовательная программа «Начальное техническое моделирование»)

4. Содержание и организация деятельности

4.1. Сферы деятельности Центра

Основные сферы деятельности Центра:

- образовательная – предоставление дополнительных образовательных услуг на основе самоопределения требований социума;
- методическая – определение перспективы развития образовательно-воспитательного процесса Центра (разработка, обновление, апробация современных педагогических технологий), повышение уровня педагогического мастерства;
- организационно-массовая работа с обучающимися учреждений Мучкапского района

4.2. Образовательная деятельность

Центр реализует дополнительные образовательные программы научно-технической направленности – развитие творческих способностей детей, формирование мотивации личности к познанию, техническому творчеству и профессиональному самоопределению.

Организация образовательного процесса регулируется учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план утверждается ежегодно педагогическим советом МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Образовательные программы Центра являются модифицированными, индивидуально переработанными с учетом интересов детей, возраста и уровня их развития.

Объединения сочетают образовательную, воспитательную и практическую деятельность.

В Центре реализуются программы следующих уровней:

- ознакомительные (срок освоения – 1 год);
- базовые (срок освоения 2-3 года);
- углубленные (срок освоения - 2 года).

Основные формы образовательной деятельности:

- групповые занятия со всей группой;
- индивидуально-групповые занятия с подгруппами;
- индивидуальные – работа по индивидуальным планам подготовки.

Организация образовательного процесса в центре характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех заинтересованных сторон (дети, родители, педагоги);
- каждый обучающийся может заниматься одновременно в нескольких объединениях;
- по желанию в течение учебного года обучающийся имеет право менять объединения.

Нормативным документом, регламентирующим деятельность учебно-воспитательного процесса Центра является учебный план, утверждаемый директором и включающий в себя следующие модули:

- недельную учебную нагрузку;
- количество групп по годам обучения, общее количество объединений и обучающихся;
- итоговое количество часов

4.3. Воспитательный процесс

Воспитательный процесс в Центре рассматривается как целостная динамическая система, охватывающая всю сферу деятельности: учебные занятия, экскурсии, массовые мероприятия, творческие встречи, тренинги.

Традиционные мероприятия:

- интеллектуально-творческие: конкурсы, творческие встречи, тренинги;
- интеллектуально-развлекательные: выставки, праздники, встречи с интересными людьми, специалистами.

4.4. Методическая работа

4.4.1. Инструктивно-методическая работа

Центр является методическим и организационным центром в работе с образовательными учреждениями по техническому направлению.

4.4.1.1. Цели и задачи методической работы

Методическая работа Центра направлена на:

- организацию и проведение муниципальных массовых мероприятий (конференции, смотры, слеты, конкурсы, выставки), обеспечивающих диагностирование и развитие различных направлений технической самодеятельности воспитанников;
- научно-методическое и информационное обеспечение технического творчества, изобретательской и рационализаторской деятельности воспитанников;
- организационно-методическую помощь учреждениям образования в развитии и пропаганде технического творчества;
- осуществление координационной деятельности по реализации Программы деятельности Центра;
- создание нормативно-правовой документации Центра, создание и систематизацию учебно-методических комплексов;
- обобщение и распространение передового опыта работы педагогов по техническому творчеству детей;
- совершенствование форм организации образовательного и воспитательного процессов;
- организацию и проведение семинаров для руководящих, педагогических и других работников по проблемам развития технического творчества учащихся;
- выпуск информационных материалов, методических рекомендаций;
- пропаганду достижений науки и техники.

4.4.1.2. Принципы методической работы:

- насыщение содержания деятельности методической службы реальными проблемами жизни детей;
- динамичность системы методической работы, её гибкий, мобильный, открытый характер;

- творческая свобода в поисках перспективных форм, приёмов и методов педагогической деятельности;
- оптимальное сочетание форм коллективной и индивидуальной методической работы;
- гуманизация форм и методов организационно-методической работы;
- соответствие методической продукции субъективным и объективным потребностям в ней;
- доступность методической продукции для каждого педагога дополнительного образования.

4.4.1.3. *Содержание методической деятельности*

Методическая деятельность в Центре ведется как в групповых, так и в индивидуальных формах.

К *индивидуальным* формам относятся самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий педагогов.

К *групповым* формам методической деятельности относятся заседание методического совета; теоретические семинары и семинары-практикумы.

Среди используемых форм организации методической деятельности можно выделить традиционные и инновационные:

1) традиционные:

- работа над единой методической темой;
- тематические семинары;
- методические выставки;
- открытые мероприятия

2) инновационные:

- учебно-исследовательская работа;
- семинары-тренинги;
- создание банка методических материалов.

Методическая работа Центра:

- разработка рекомендаций по учебно-исследовательской работе;
- разработка инструктивно-методических материалов, пособий для обучающихся и педагогов образовательных учреждений;
- проведение очных и заочных консультаций,
- организация методической учебы по повышению профессионального и педагогического мастерства педагогических работников,
- пропаганда детского технического творчества путем проведения выставок, конкурсов, соревнований.

4.5. Организационно-массовая работа

Главной задачей в организационно-массовой работе является подготовка, организация и координация массовых мероприятий, проводимых центром: выставок, конкурсов, турниров, слетов, праздников.

Организационно-массовая работа Центра направлена на:

- выявление и раскрытие потенциала личности ребенка;
- активизацию интереса к техническому творчеству;
- развитие интеллектуальной инициативы воспитанников в ходе реализации различных программ;
- пропаганду достижений наиболее одаренных юных техников и их педагогов через средства массовой информации, а также на развитие творческой, инновационной деятельности педагога дополнительного образования.

Основными формами организационно-массовой деятельности Центра являются следующие мероприятия:

- выставки детского технического творчества;
- слеты;
- конкурсы творческих проектов;
- фотоконкурсы;
- видеоконкурсы;
- конкурс по начально-техническому моделированию;
- научно практические конференции.

4.6. Работа в летний период

Работа в летний период в творческих объединениях Центра направлена на организацию образовательного досуга, проведение мероприятий по укреплению здоровья детей совместно с организаторами оздоровительного лагеря МБОУ ДО «Дом детского творчества».

4.7. Сотрудничество с родителями

Форма сотрудничества с родителями выражается в совместных мероприятиях Центра. Педагогами проводится анкетирование родителей с целью более тесного сотрудничества и участия в совместной деятельности, поддержки образовательных инициатив педагогов.

Базовые организационные формы взаимодействия с родителями:

- социальные опросы;
- анкетирование;
- открытые занятия;
- совместные семейные мероприятия;
- открытые родительские дни;
- индивидуальные беседы;
- участие в работе родительского комитета, родительских собраний;
- привлечение к участию в организации совместной деятельности детей.

4.8. Взаимодействие с другими организациями

Центр сотрудничает с МБОУ Мучкапская СОШ, **предприятиями района.**

5. Определение результатов деятельности

Фиксация результатов образовательной деятельности Центра осуществляется по трем аспектам реализации образовательных программ в целом: дидактическому, методическому и психологическому.

Дидактический аспект включает в себя диагностику обученности (достигнутые результаты, уровень реализации намеченной цели) через текущий, тематический, итоговый контроль; а также диагностику обучаемости (способность учащихся овладеть данным содержанием обучения, усвоить знания, овладеть навыками).

Методический аспект включает в себя анализ уровня и качества учебно-воспитательной документации, образовательных программ и используемых в образовательном процессе методов обучения.

Психологический аспект включает в себя: повышение уровня социально-психологической адаптации детей, повышение коммуникабельности, прогресс в развитии творческих, спортивных способностей, умение решать проблемы.

Основными показателями результативности образовательной деятельности Центра являются:

- полнота реализации образовательных программ;
- сохранность контингента;
- уровень достижений воспитанников;
- качество проведения занятий;
- показатели текущих результатов;
- показатели конечных результатов.

Текущие показатели включают в себя текущую оценку знаний, умений, навыков воспитанников, оценку уровня воспитанности и развитости на конкретной ступени образования, поощрения, награды, призовые места на выставках, соревнованиях.

Планирование контроля осуществляется на основе разработки самостоятельного раздела плана работы Центра на год, исходя из анализа результатов работы за прошедший учебный год, опирается на возможности педагогических кадров с учетом требований предъявляемых процессу на современном этапе.

Конкретные цели, содержание и методы контроля, формы обсуждения его результатов, а также лица, ответственные за его реализацию, указываются в ежемесячных планах контроля.

6. Обеспечение деятельности

Обеспечение деятельности учреждения реализуется в следующих направлениях:

- состояние методической работы и перспективы ее совершенствования;
- состояние материально-технической базы и перспективы ее расширения;
- состояние дидактического оснащения образовательного процесса.

7. Методическая работа по обеспечению деятельности Центра

Методическая работа направлена на совершенствование форм организации образовательного и воспитательного процессов, повышение уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов. В Центре проводится методическое обучение педагогов по организации занятий, оформлению и проведению открытых занятий; индивидуальные очные и заочные консультации по методике обучения; обеспечение их деятельности научными разработками современных требований педагогики и психологии.

8. Материально-техническая база Центра

Центр расположен в здании МБОУ ДО «Дом детского творчества». Центр располагает 3 учебными кабинетами на 45 посадочных мест, в которых есть необходимое оборудование, мебель и созданы необходимые условия для обучения.

9. Финансовая деятельность.

Центр финансируется из муниципального бюджета.

10. Кадровый потенциал

Важным условием деятельности Центра является уровень профессиональной компетентности педагогов.

В состав педагогического коллектива Центра входят:

- 4 педагога.

Образование педагогов Центра:

- высшее - 2 чел. – 50%;
- среднее профессиональное – 2 чел. – 50%.

План работы на 2017 - 2018 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Конкурс по начальному техническому моделированию	ноябрь	Щербак Н.Н.
2.	Смотр-конкурс по авиамоделизму	декабрь	Набережнев С.В.
3.	Соревнования по комнатным авиамоделям	январь	Набережнев С.В.
4.	Конкурс фотолюбительских работ "Россия – Родина моя"	декабрь- февраль	Мартынов С.В.
5.	Конкурс "Первый робот"	январь	Любавин Н.Н.
6.	Конкурс методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в системе дополнительного образования детей	февраль	Мартынов С.В.
7.	Слет юных техников	март	Мартынов С.В.
8.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов	апрель	педагоги
9.	Конференция	май	Мартынов С.В.