

Конспект занятия «Доброта и вежливость»

Цель: Уточнить и расширить представление детей о вежливости, ее осознанной необходимости использования в жизни.

Задачи: учить ребят быть вежливыми в общении; следовать правилам культуры поведения; показать, что вежливость-это проявление уважения к людям, выраженная в словах, мимике, жестах, поведении.

Воспитатель: если хмуриться с утра

Нам поможет доброта.

Ну-ка дети соберитесь

И друг другу улыбнитесь

- улыбнулись как приятно смотреть на человека который улыбается приветливой улыбкой мы все улыбнулись и жизнь пусть на малую капельку стала радостнее и добрее.

- Сегодня мы поговорим о доброте.

Но прежде предлагаю поиграть в новую игру «Пора вставать».

- Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг,

возьмемся за руки и поворачивая голову к рядом стоящему другу, глядя прямо ему в глаза, ласково скажите:

«Саша, не сердись, улыбнись».

Доброта - это удивительное, волшебное слово!

Воспитатель читает стих о доброте.

Придумано кем-то, просто и мудро

При встрече здороваться "Доброе утро!"

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера.

- Ребята, о чём говорится в стихотворении? (о доброте)

- Давайте хором произнесём это слово и вслушаемся в него. (доброта).

- А как вы ребята понимаете, что такое доброта - это умение сочувствовать и сострадать людям.

Доброта — это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому либо

- Ребята подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

(О человеке, поступке, и т. д.)

- Какие слова мы можем подобрать, если говорим о добром человеке. Какой он?

(Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый).

- Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое у него лицо бывает в эту минуту?

(Незлое, приятное, с добрыми глазами, с улыбкой).

- Сейчас подарите друг другу добро, улыбнитесь, посмотрите друг на друга ласковым взглядом.

Какие слова мы можем подобрать, если говорим о злом человеке. Какой он (грубый, жадный и т. д.)

- Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус? (Нет).

- Ребята доброту можно увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека.

Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам.

Ответы детей.

Проводится физминутка.

(Встаем в круг)

Здравствуй, друг! (пожимаем друг другу руки)

Как ты тут? (положили руку на плечо)

Где ты был? (спросить рукой)

Я скучал! (приложили руку к своей груди)

Ты пришел? (руки в стороны)

Хорошо! (обнялись)

Воспитатель:

- А как вы думаете, что такое вежливость?

(ответы детей)

- Да, ребята, вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

- Какие вежливые слова вы знаете?

(Дети называют вежливые слова.)

- Молодцы, много вежливых слов знаете, а вы говорите их друг другу?

Ответы детей.

А вот послушайте, какая история произошла с одним мальчиком.

Мальчики бегали в группе. А Ваня, конечно, быстрее всех. И он налетел на воспитателя, чуть не сбил ее с ног.

Воспитатель остановила Ваню и спросила:

- Что нужно сказать?

- Здравсьте!- ответил Ваня.

После этих слов ребята рассмеялись.

- Почему ребята засмеялись?

(ответы детей)

- Можно ли назвать Ваню вежливым человеком?. Ведь он употребляет вежливые слова.

Ответы детей.

- Вежливые слова нужно употреблять в подходящей ситуации по смыслу. И для того, чтобы быть вежливым человеком,

нужно не только употреблять «Вежливые слова», но и употреблять их....

(правильно).

- Давайте с вами поиграем в игру «Вежливо- невежливо»

Я попрошу вас что-то сделать, если просьба с вежливым словом – выполняете; если просьба без вежливого слова

– не выполняете. Игра всем понятна?

встаньте, пожалуйста;

попляшите;

похлопайте в ладоши, пожалуйста;

покружитесь, пожалуйста;

потопайте ногами;

поменяйтесь местами с соседом;

повернитесь лицом к соседу пожалуйста;

обменяйтесь с соседом рукопожатием, пожалуйста;

отойдите к двери;

возьми за руку соседа

сядьте, пожалуйста.

Ребята вот и закончилось наше занятие. С какими человеческими качествами мы сегодня с вами познакомились?

(доброта и вежливость). Как мы будем себя вести? (вежливо). Какими волшебными словами будем пользоваться?

Ответы детей.

А как их надо произносить? (ласково, негромко, глядя в глаза человеку, которому их говоришь)

Давайте крепко возьмемся за руки и подарим друг другу добро, улыбнемся и скажем всем нам волшебное,

доброе слово «Спасибо, до свидание!»