

## Конспект занятия по ознакомлению с гражданской символикой. (возрастная группа 4-5 лет)

**Цель:** Познакомить детей с гражданской символикой.

**Задачи:**

- Формировать представление детей о государственных символах России- флаге, гимне, гербе;
- Подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления.
- Вызвать у детей уважение к могуществу державы, ее независимости; воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.

Россия – страна, в которой мы живем. Ее площадь по величине занимает 1-ое место по территории среди всех стран мира (показать на карте). У каждой страны есть главный город – столица.

- Какой город является столицей России? (Москва).

- Кто является президентом России? (Показать фото) .

У каждой страны есть свои государственные символы. Это флаг, герб и гимн.

К ним надо относиться с уважением. Сегодня мы познакомимся с этими символами.

(Показать иллюстрацию с изображением флага России) .

Флаг символизирует нашу родину. Он развевается над зданием правительства, флаги вывешиваются во время праздников, поднимают во время побед.

- А как мы узнаем флаг России? (На флаге России три полосы). Каждая полоса имеет свое значение.

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее. Красный цвет – это символ силы. Наша страна сильная, миролюбивая.

Ребенок читает:

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска – Солнечный рассвет.

- А что же такое гимн и почему его слушают стоя?

Гимн – это не просто музыка – это торжественное музыкально-поэтическое произведение. Это символ нашего государства. У каждого государства есть свой гимн. Государственный гимн исполняется и слушается стоя, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн молча, или тихо подпевая. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей державы. По звучащему гимну можно определить, из какого государства приехали гости.

Гимн нашей страны был написан композитором А. В. Александровым и поэтом С. В. Михалковым. Мы с вами любим и гордимся нашей страной, а значит, должны гордиться ее символами. Давайте и мы выразим свое уважение к Российскому гимну и прослушаем его, как и положено, стоя, повернув голову в сторону Государственного флага.

(Слушание гимна в аудио-записи) .

Под музыку и слова гимна, под расправленным Государственным флагом ученым, известным деятелям культуры, спортсменам вручают награды.

Молодые воины российской армии принимают присягу на верность своему Отечеству. (Рассказ сопровождается показом слайдов, фотографий и репродукций) .

- Вот еще один символ России – это герб. Гербы появились давным-давно. Это был отличительный знак рыцарей. Служил он для того, чтобы можно было отличить друг от друга закованных в железные доспехи воинов. Такой символ появился на рыцарских щитах. Шло время, не стало рыцарей, но остались гербы. Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство. Посмотрите на герб нашего государства. Что вы видите? (Ответы детей). Орел с двумя головами, у орла раскрытые крылья, их головы увенчаны коронами. В центре над ними – большая корона. Короны соединены лентами. В правой лапе орла – скипетр (или жезл, похож на посох пастуха, а в левой – держава («яблоко» - это шар, увенчанный крестом, символом христианского владычества над миром). На груди орла в красном щите – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне. Под ногами коня опрокинутый на спину черный дракон. В руке всадника – серебряное копьё, которым он поражает дракона.

- Ребята, а почему орел двуглавый, может, вы знаете?

Да, такой птицы в природе не существует. Но существует такая версия этого изображения. Люди с глубокой древности изображали двуглавого орла. Может быть, хотели удвоить могущество орла? Или видели в нем зоркого

стражника, изгоняющего нечистую силу и с правой, и с левой стороны? Вот такая версия.

Ребенок читает стихотворение:

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он - России дух свободный.

Сегодня мы поговорили о главных и важных символах России. Без этих отличительных знаков не обходится ни одно важное для страны событие.

Ребята, посмотрите внимательно, в нашей группе не хватает самого главного символа России – Флага. Попробуем сделать его сами? Что нам для этого понадобится?

- Ответы детей.

Дети с воспитателем выполняют аппликацию из цветной бумаги «Флаг России».

В конце поблагодарить детей, отметить, что с такими флажками можно идти на спортивные соревнования, на городские праздники, на демонстрации, гордо поднимая символ России.