

## Игра-викторина «Веселые художники»

### Цель мероприятия:

Развитие интереса к предмету изобразительное искусство.

### СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

Добрый день друзья! Сегодня мы собрались, чтобы отдохнуть и поиграть вместе с командами на внеклассном мероприятии по изобразительному искусству "Веселые художники".

*Смелей, ребята! Выше нос! Места свои займите,  
К победе поспешите и всех нас удивите!*

Приглашаем команды, занять свои места на сцене. Оценивать ваши выступления сегодня будут члены жюри в составе ... (*Объявляется состав жюри.*) Начнем игру с приветствия. *Узнаем все про вас сейчас: откуда вы, художники, и как зовут всех вас?*

#### 1 Конкурс «ПРИВЕТСТВИЕ»

Для первого конкурса проведем жеребьевку. Итак, приветствие команд...

Молодцы! Пока жюри совещается и оценивает приветствия команд, переходим к следующему конкурсу:

#### 2 Конкурс «РАЗМИНКА».

*Игра наша продолжается, разминка начинается.*

*Ответить нужно на вопросы и загадки,*

*Быстро, правильно назвав разгадки.*

*За каждый правильный ответ — ждет балл.*

*Аплодисментами всех вас поддержит зал.*

- Для начала, для порядка, загадаю загадки (*вопросы задаются командам по очереди, в случае неверного ответа, ход переходит следующей команде*):

1. Специальное помещение, музей для произведений изобразительного искусства. ( Картинная галерея).

2. Она бывает длинной и короткой, толстой и тонкой, горизонтальной и вертикальной, наклонной. Прямой и кривой. Что это? ( Линия)

3. Этот предмет, необходимый для уроков изобразительного искусства, имеет маркировку Т, ТМ, М и т.д. Что это за предмет? Что означает эта маркировка? ( Карандаш. Маркировка обозначает степень твердости : Т- твердый, М- мягкий, и т.п.)

4. Назовите эпоху, в которой творил гениальный художник и ученый Леонардо да Винчи. ( Эпоха Возрождения)

5. На переднем плане тень от дерева или дома выглядит ярко, контрастно, на дальнем – контраст ослабляется. Ослабляется при этом и яркость цвета. Какой закон соблюдается в данном случае? (Закон воздушной перспективы)

6. Живописные произведения, выполненные данными красками, отличается особая прозрачность красочного слоя. Назовите эти краски (Акварель)

7. Эти рисунки создаются линиями, чередованием светлых и темных пятен на белом фоне. Цвет в них вводится очень редко. Как называется этот вид изобразительного искусства? (Графика)

8. Как называют художника, создающего рисунки к различным произведениям? (Иллюстратор)

9. Эта краска светлеет при высыхании, на бумаге создает бархатистую поверхность. Что это за краска? (Гуашь)

10. Эти слова пришли из древнегреческого языка и в переводе обозначают «начальник строительных работ». Какие это слова? (Архитектура, архитектор)

11. Мужчину скульптор изваял. Балкону он опорой стал. (*Атлант*)

12. Нарисую я войну - дайте мне альбомный лист. Вышла битва - ну и ну! Я художник... (*Баталист*)

13. Натяну его на раму, нарисую панораму. Он матерчат, плотен, толст. Для картины нужен... (*Холст*)

- А теперь три вопроса, о простых предметах, необходимых на уроках ИЗО:

1. Как называется книга, где живут рисунки (*Альбом*).

2. Специальная дощечка, на которой художник смешивает краски? (*Палитра*)

3. Её делают из древесины, тряпичного сырья, и художнику без неё не обойтись (*Бумага*)

- А эти три вопроса о жанрах изобразительного искусства:

1. Как называют художника, который рисует животных? (*Анималист*)

2. Как называется картина, изображающая природу? (*Пейзаж*)

- Правильно, ребята. (*Обращаясь к залу*): Если видишь - на картине нарисована река, или ель и белый иней,

Или сад и облака, или снежная равнина, или поле и шалаши –

Обязательно картина называется ... **пейзаж!** (зал хором)

3. Как называется жанр изобразительного искусства, который переводится с французского, как «Мёртвая натура» (*Натюрморт*)

- Молодцы.

Если видишь на картине чашку кофе на столе,

*Или морс в большом кувшине, или розу в хрустале,*

*Или бронзовую вазу, или грушу, или торт,*

*Или все предметы сразу, значит, это – ...натюрморт! (зал хором)*

- Теперь на шедевры вы посмотрите, ну и авторов нам назовите

1. Назовите автора картины и скажите, как она называется. (Виктор Михайлович Васнецов, «Богатыри»)(картинка 1)

2. А как называется эта картина и кто её автор? («Тройка», Василий Григорьевич Перов)(картинка 2)

3. Название и автор картины. (Иван Иванович Шишкин «Рожь»)(картинка 3)

- А теперь два общих вопроса командам. Побеждает тот, кто быстрее поднимет руку, при условии правильного ответа, разумеется:

*Вот мольберт, а вот треножник – напиши меня художник,*

*Если вышло не похоже, не печалься, ну и что же.*

*Красный глаз над синим ухом? Все равно не падай духом!*

*Значит, поработал мало, начинай свой труд сначала.*

Вопрос: В каком жанре работал художник? (Портрет)

- Перед вами рисунок художника Павла Федотова «Сватовство майора» (картинка 4). Какие жанры изобразительного искусства перемешал он в одной картине? (Портрет, пейзаж, натюрморт, анималистический жанр) А в целом получился бытовой жанр.

Члены жюри подводят итоги второго тура нашей викторины, а мы переходим к следующему заданию.

### **3 Конкурс «ИЗОБРАЗИЕ»**

Один художник решил нарисовать картину. Он провел маркером на листе несколько линий... И тут его отвлекли от работы. Рисунок остался незаконченным. Попробуйте проникнуть в замысел художника и завершите его работу.

На слайде пример выполнения работы (картинка 5). Здесь овал превратился в мышку. А ваши волшебные маркеры должны превратить его в ёжика, черепаху или свинку.

Дорисуйте рисунок, выбрав себе по две карточки-задания. В задании написано, что именно должна нарисовать команда. (Капитаны подходят, выбирают карточки, возвращаются к рабочим столам команд и приступают к работе).

*(Ведущий, обращаясь к залу) - У меня осталось еще одна карточка. Может быть, кто-то из болельщиков тоже хочет попробовать свои силы в этом конкурсе? Победителя ждет приз зрительских симпатий. (И доброволец берет карточку и тоже приступает к работе)*

И наш следующий конкурс декоративно-прикладной направленности.

#### **4 Конкурс «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»**

- Сначала, пусть каждая команда ответит на вопрос.

*Снежно белая посуда, расскажи-ка ты откуда?*

*Видно с севера пришла и цветами расцвела:*

*Голубыми, синими, нежными, красивыми.*

Вопрос 1 команде: О каком промысле идёт речь? *(Гжель)*

*Роспись необычная, композиция – симметричная.*

*В букеты собраны цветы необычной красоты.*

*Рисунки яркие мерцают, оживка белая их оживляет.*

Вопрос 2 команде: О какой росписи идет речь? *(Городецкая роспись)*

*Мы игрушки знатные, складные да ладные,*

*Мы повсюду славимся, мы и вам понравимся!*

Вопрос 3 команде: Как называется игрушка? *(Дымковская)*

А на этот вопрос будет отвечать та команда, которая быстрее поднимет руку:

*Есть на этом вот подносе и букет, в ночи горящий,*

*Птица-жар, что весть приносит, есть поднос, плоды дарящий.*

Вопрос: О каких подносах идет речь? *(Жостовских)*. Члены жюри совещаются, а мы переходим к следующему конкурсу.

#### **5 Конкурс "УКРАШЕНИЕ ВОЛШЕБНОЙ ПТИЦЫ"**

Когда-то очень давно на Руси было такое поверье, что сказочная птица счастья приносит своему обладателю добро и удачу. Каждый человек старался вырезать из дерева или расписать как можно красивее эту птицу и украсить ею свой дом. Кстати, кто помнит, как на Руси звали птицу с пышным хвостом? *(нава)*

Сейчас вы будете украшать волшебную птицу разноцветными перьями. И пусть эти птицы принесут вам удачу и хорошее настроение. Время на украшение птицы – 4 минуты. А пока команды работают, мы снова играем с залом.

## **6. Конкурс болельщиков «РАСШИРЯЕМ КРУГОЗОР»** *(Баллы прибавляются той команде, чей болельщик оказался более эрудированным)*

- Начало- голос птицы, конец - на дне пруда, а целое в музее найдете без труда *(Картина)*
- На столе лежат краски, палитра, карандаш и резинка. На листе бумаги нужно нарисовать пейзаж. С чего начать? *(Достать лист бумаги)*
- Какой из трёх цветов: красный, жёлтый, синий является основным? *(Все три)*
- Как российские школьники запоминают цвета радуги? *(Каждый охотник желает знать, где сидит фазан)*. А знаете ли вы другие поговорки на эту тему? *(Как, однажды Жан звонарь головою сшиб фонарь. Кот ослу, жирафу, зайке голубые сшил фуфайки)*

И еще три шуточных вопроса:

- Что художник вгоняет в краску? *(Кисть)*
- Что рисует художник с чувством юмора? *(Карикатуры и шаржи)*
- Как называют врача произведений искусства? *(Реставратор)*

Работа команд уже близится к завершению. Дадим им еще минутку для нанесения последних штрихов, а вот капитанов я прошу подойти ко мне.

## **7.Конкурс капитанов «АНАГРАММЫ»**

Всем известно, что художники очень хорошо ориентируются как в пространстве, так и на плоскости. Капитаны тоже прекрасно справляются с этой задачей. Поэтому, наш следующий конкурс для вас, капитаны. Вам предстоит переставить буквы в предложенных словах так, чтобы из них получилось новое слово, относящее к сфере искусства. Помните, что исходное и новое слово состоят из одних и тех же букв. Для разминки, кто из капитанов быстрее отгадает, какое слово зашифровано на этом слайде?

- МЮТНРАТРО *(Натюрморт)*

Капитаны получают задание

КАРКАС – К... *(краска)*

МОЛЬБА – А... *(альбом)*

ЗАМОК – М... *(мазок)*

НАНОМЕТР – О... *(орнамент)*

НАТИРКА – К... *(картина)*

КАВАЛЕРИСТ – А... *(аквалерист)*

ТАЛАНТ – А... *(атлант)*

Время на выполнение задания – 3 минуты. Выполнив задание, передаете его в жюри. Итак, капитаны, вперед, время не ждёт! *(звучит мелодия)*

*капитанов)* А наши команды, тем временем, готовы представить нам свои работы. *(Представление работ залу и передача их в жюри для оценки)*

Раз капитаны на ответственном задании, команды играют неполным составом.

## **8. Конкурс «НАЙТИ 20 ОТЛИЧИЙ»**

Найдите 20 отличий и укажите, с какой стороны «правильная» картина Кустодиева Бориса Михайловича. На выполнение задания 1 минута. Для удобства команды получают ксерокопию с репродукции картины, на которой отмечают отличия)+сама репродукция должна быть выведена на экран (картинка 6).

- Вернёмся к конкурсу капитанов. Вот каким было задание и какие слова из области искусства в нем зашифрованы. *(Жюри объявляет итоги конкурса капитанов)*. Правильная картина будет выведена на экран (картинка 7). А в конкурсе «Найди 20 отличий» победила команда...

## **9. Конкурс «ПРОПАВШИЕ СЛОВА»**

Сейчас наши команды ждёт новое испытание. Капитаны получают текст, в котором часть слов утрачена. Попробуйте восстановить текст. Будьте внимательны, ребята. Количество букв в каждом слове равно количеству штрихов, заключённых в скобки. *После завершения конкурса будет выведен текст на экран (картинка 8)*

## **10 Конкурс «МЫСЛИТЕЛЬ И Я»**

Ну и в завершении нашей игры блиц – турнир «Вопрос-ответ» по теме «Древние корни народного искусства», который и выявит победителя:

- Нагрудная короткая распашная одежда, державшаяся на лямках. *(Епанечка)*
- Основа народного костюма. *(Рубаха)*
- Узор, построенный на ритмическом чередовании и организованном расположении элементов. *(Орнамент)*
- Резная доска на фасаде избы, идущая по свесу крыши и закрывающая спереди торцы подкровельных слег. *(Причелина)*
- Праздничный тверской ковш с конскими головами. В народных представлениях он олицетворял собой хозяина дома. *(Конюх)*
- Передача из поколения в поколение обычаев, навыков, правил. *(Традиция)*

Правильно, ребята. В каждой семье, у каждого народа есть свои традиции. И именно народное творчество помогает нам лучше узнать быт, традиции и уклад жизни русского народа. И я надеюсь, что наши внеурочные встречи тоже станут доброй традицией.

*Жюри совещается, подводит итоги конкурса.*

- А наша игра «Веселые художники» подошла к концу. Сейчас наше уважаемое жюри объявит её итоги.

*Команды награждаются грамотами и призами. Один приз – специальный:  
«Самому активному болельщику»*

Спасибо вам, ребята, за игру

Играли вы и весело и дружно.

И если вдруг не победили вы ...

То огорчаться вам совсем не нужно

Победа ваша ждёт вас впереди

До новых встреч, друзья!