

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Тамбовская область, р.п. Мучкапский, ул. Красная, д.52**

**Методическая разработка
внеклассного мероприятия по пропаганде
использования детьми-пешеходами
световозвращающих элементов
(для педагогов организаций дополнительного образования).**

Практическое занятие – игра

«Я заметен на дороге»

Рекомендовано для 1-4 классов

**Автор-составитель
Педагог дополнительного образования
Трубникова Татьяна Алексеевна**

**р.п. Мучкапский
2017**

Основной **целью** настоящего практического занятия-игры является – формирование у детей позитивной установки на использование световозвращающих элементов для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи практического занятия-игры:

- познакомить детей со свойствами световозвращающих элементов;
- разъяснить необходимость активного использования пешеходами световозвращающих элементов;
- научить детей доступным способам профилактики возможных правонарушений в сфере безопасности дорожного движения в условиях плохой видимости и в темное время суток;
- повторить и закрепить основные правила дорожного движения для пешеходов с целью предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Необходимое оборудование и материалы

1. Проектор;
2. Костюм машинки-спасателя;
3. Световозвращающие элементы и световозвращающая бумага;
4. Трафареты;
5. Ножницы;
6. Ленты;
7. Очки с темными лентами;
8. Фонарик.
9. Палочки с разноцветными кружками для игры в «Светофор».



Ход занятия.

Предисловие.

Практический опыт показывает, что дети лучше усваивают информацию, когда они являются непосредственными участниками всего происходящего.

Данное практическое занятие должно быть проведено в игровой форме, для достижения большей результативности и лучшего восприятия.

Действующие лица:

Преподаватель – машинка-спасатель



Дети – 1-4 классы

На экране начинается ролик с сайта ГИБДД - Засветись!¹

Под музыку из мультфильма «Поли робокар» появляется машинка-спасатель с разными световозвращающими элементами и говорит:

- Здравствуйте ребята, узнали меня?

Звучат ответы ребят

Преподаватель: Да, я машинка-спасатель. А кто из Вас знает, что у меня в руках?

Звучат ответы ребят

Преподаватель: - Да-да, это световозвращатели. А как они работают, вы знаете?

Звучат ответы ребят

¹ https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&v=diKLk3lkwrI

Преподаватель: - Это очень важная вещь, ведь без нее мы – машины, можем Вас не заметить. Особенно ночью. И тогда трагедии не избежать.

Световозвращающие элементы (световозвращатели) – это элементы, изготовленные из специальных материалов, обладающих способностью возвращать луч света обратно к источнику. Поэтому когда на Вас есть световозвращатель водитель сможет увидеть Вас в темноте гораздо раньше, чем без него.

Ребята, а у кого из Вас есть световозвращающие элементы на одежде или рюкзаках?

Звучат ответы ребят

Преподаватель:- Я бы попросила, подойти Вас ко мне и показать всем как же они выглядят.

Демонстрация световозвращателей, которые есть у ребят.

Преподаватель: Вот видите ребята, эти иногда даже маленькие полосы, могут уберечь Вас от большой беды. Я очень рада, что вы заботитесь о своей безопасности и у многих из Вас они уже есть.

А знаете ли Вы, что согласно Правилам безопасности дорожного движения с 1 июля 2015 года, при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам **рекомендуется**, а вне населенных пунктов пешеходы **обязаны** иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств².

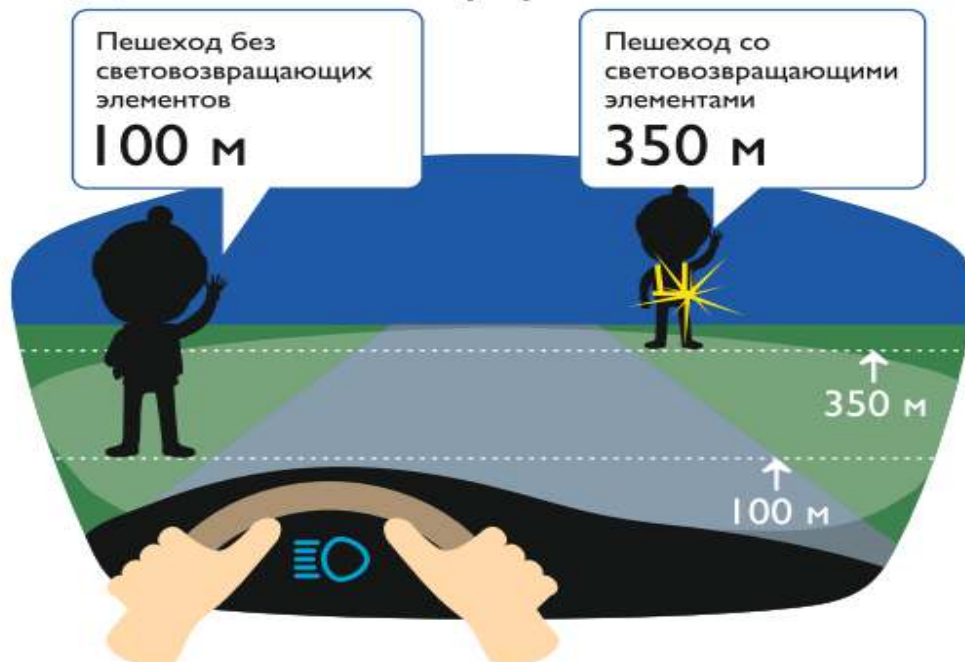
Это правило, очень важно соблюдать, как и все другие правила, которые есть в Правилах безопасности дорожного движения.

Посмотрите на этих картинках наглядно показано, как световозвращающие элементы повышают видимость пешеходов на неосвещенной дороге и значительно снижают риск возникновения дорожно-транспортных происшествий с их участием³.

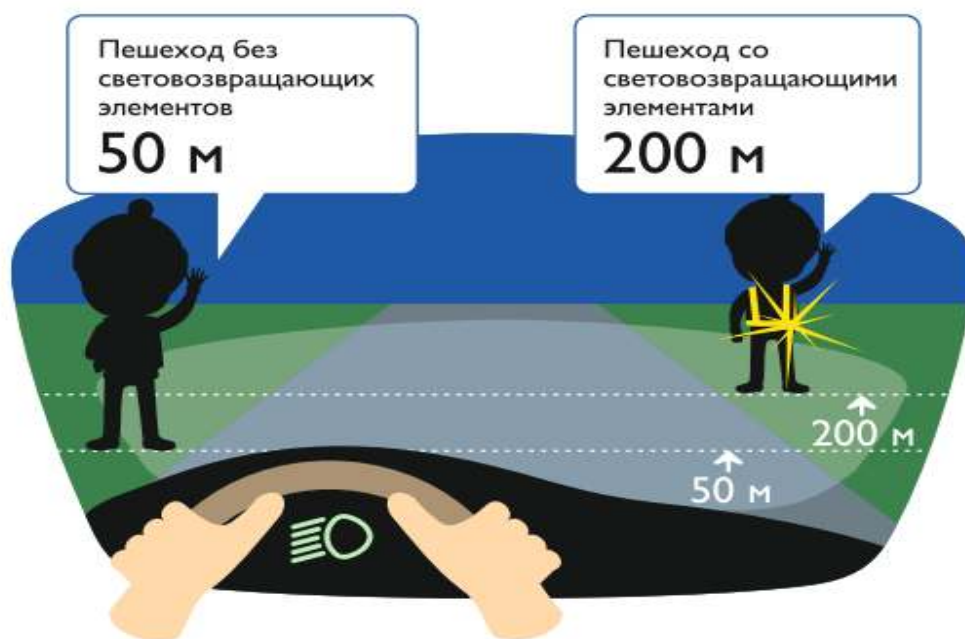
² «Правила дорожного движения» Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090

³ <http://www.gibdd.ru/mens/peshehodam/reflector/>

Дальний свет фар



Ближний свет фар



Преподаватель: - А давайте сейчас, каждый из Вас побудет водителем в ночное время. И мы проведем с Вами тест-игру «Волшебный свет».

Тест-Игра «Волшебный свет»

Дети встают друг за другом.

Первый участник надевает специальные очки с темной лентой и становится водителем, который едет в темное время суток по плохо освещаемой дороге. Перед ним встают 2 помощника, в руках у одного

горит фонарик (свет от фонарика видит наш водитель, а значит, видит и пешехода), а у второго нет ничего – и наш водитель его, к сожалению не заметил.

В роли водителя может попробовать себя каждый желающий.

Преподаватель: Мы провели с Вами эксперимент
И убедились как необходим световозвращающий элемент,
Ведь в темноте любой пешеход
С ним в беду никогда не попадет.

Ребята, теперь, когда каждый из Вас попробовал себя в роли водителя в темное время суток, вы поняли для чего на одежде, нужны светоовозвращающие элементы?

Звучат ответы ребят

Звучит музыка из программы «Модный приговор»

Преподаватель: Ребята, а теперь каждый из Вас
Сможет стать модельером сейчас

Конкурс на самый безопасный костюм

Сейчас, ребята, мы с Вами постараемся сделать самый безопасный и красивый костюм, который в темное время любой водитель заметит без труда. Давайте разделимся на 2 команды и начнем творить.

Цель конкурса - объяснить ребятам, как лучше расположить на одежде световозвращающие элементы.

Ребята получают по 2 набора которые состоят из:

- 1. Ножницы;*
- 2. Световозвращателей разной формы и величины, в том числе световозвращающей самоклеющейся ленты;*
- 3. Однотонный длинный плащ-дождевик с капюшоном или другую заготовку на которую дети будут клеить световозвращающие элементы.*

По команде обе команды начинают создавать свои костюмы.

Преподаватель: Ребята, у Вас получились отличные костюмы, в них Вас точно будет видно издали. А теперь давайте устроим дефиле.

Вновь звучит музыка из программы «Модный приговор» и ребята демонстрируют, что же у них получилось.

Делается фото работ и команд участников.

Преподаватель: Ребята, а сейчас мне бы очень хотелось проверить, хорошо ли вы знаете правила дорожного движения.

Я буду задавать Вам вопросы, а Вы хорошо подумайте и громко и дружно отвечайте «Да» или «Нет».

1. Чтоб дорогу перейти зебру нужно мне найти. (Да)
2. Красный свет иду, бегу, а зеленый я стою. (Нет)
3. Тротуар для пешехода - безопасная дорога. (Да)
4. Если очень я спешу перед транспортом бегу. (Нет)
5. Если светофор мигает, нас с тобой он предупреждает. (Да)
6. Красный свет – движенья нет. (Да)

Преподаватель: Молодцы ребята, правила дорожного движения вы знаете отлично, никогда не забывайте о них на дороге.

А теперь давайте проверим Ваше внимание. Сейчас мы посмотрим кто же из Вас самый внимательный и быстрый.

Для этого предлагаю Вам сыграть в игру «Светофор».



У меня в руках палочки с разноцветными кружочками – красный, желтый, зеленый. Давайте встанем в кружок. Когда я буду показывать красный свет - стоим не двигаемся, желтый – руки вверх, зеленый прыгаем и веселимся.

Раз, два, три игру начни.

Звучит веселая музыка и Преподаватель показывает ребятам попеременно палочки с разными кружочками, тот, кто ошибается - выбывает.

Ребята, вот мы и определили самого внимательного из Вас, но я очень надеюсь, что на дороге вы все будете предельно внимательны и осторожны.

А давайте на прощанье мы сделаем с вами брелки - световозвращайки. Только обещайте мне, что вы будете носить их всегда с собой на одежде или рюкзаках.

Ответ ребят

Преподаватель: Тогда давайте приступим.

Преподаватель раздает ребятам заготовки самоклеящейся световозвращающей бумаги и трафареты. Ребята делают себе брелки-световозвращатели сами, а затем размещают их на своей одежде или рюкзаках. И делают коллективное фото на память.

Преподаватель: Ребята теперь я спокойна за Вас. Вечером Вас хорошо будет видно при свете фар. Но помните дорога не место для игры. Будьте на дорогах предельно осторожны и внимательны, а о световозвращателях обязательно расскажите своим знакомым и родным.

До новых встреч, ребята! Надеюсь, сегодня вы узнали для себя много нового и полезного.

Звучит музыка из мультфильма «Поли робокар» и машинка-спасатель прощается с ребятами.

Итоги.

Проблема использования световозвращающих элементов пешеходами в настоящее время стоит достаточно остро. Световые сутки становятся короче, погода пасмурная, идут осадки. Часто водители не замечают пешеходов в сложных погодных условиях, а это приводит к печальным последствиям. Особенно остро это проблема касается детей, которые в силу многих обстоятельств на дороге более уязвимы и беззащитны чем взрослые люди.

Благодаря своевременным и доступным способам донесения до детей информации о порядке и необходимости использования световозвращающих элементов, возможно, избежать множества трагичных случаев. Предупрежден - значит вооружен. А если постараться донести до детей эту информацию в доступном для них контексте и дать возможность увидеть ситуацию глазами других участников дорожного движения желаемый результат достичь гораздо проще.

Будьте внимательны и осторожны на дороге!

Список использованной литературы и Интернет-ресурсов:

1. «Правила дорожного движения» Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090;
2. <http://www.gibdd.ru/mens/peshekhodam/reflector/>
3. https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&v=diKLk3lkwrI