

Мастер-класс

«Моя первая игрушка».

Изготовление мягкой игрушки.
(фрагмент из программы «Калейдоскоп профессий»)

Автор-составитель
Педагог
дополнительного образования
Трубникова Т.А.

2018г.

Цель занятия – самостоятельное изготовление участниками мастер-класса мягкой игрушки-прыгуна.

Задачи:

- Освоить простые ручные швы, технику наполнения игрушек;
- развивать детскую инициативу, расширить кругозор учащихся;
- воспитать эстетический вкус, аккуратность в работе;
- выявить одаренных детей с неординарными творческими способностями и мышлением.

Необходимые материалы:

Необходимые инструменты и материалы:

1. Иглы;
2. Ножницы;
3. Бумага;
4. Циркуль;
5. Простые карандаши;
6. Наполнитель;
7. Флис;
8. Велкроткань.

Продолжительность мероприятия: 60 минут.

Структура урока.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать в «Калейдоскоп профессий». Я очень рада, что сегодня вы выбрали обучение в объединении «Лоскутки». Здесь вы узнаете для себя основы кройки и шитья.

Учитель: Ребята, а кто из Вас знает в какой профессии Вам могут пригодиться эти навыки?

Ребята: Швея, дизайнер.



Учитель: Правильно ребята. В этих профессиях навыки кройки и шитья являются основополагающими.

Беру коробку и конверт. Показываю ребятам.

Учитель. Ребята, а вот и конверт с заданием для нас. Сегодня мы должны изготовить сувениры для нашего «Калейдоскопа профессий».

Но для начала, повторим с Вами технику безопасности на занятии.



1. Перед началом работы обязательно нужно убрать все отвлекающие факторы: Забрать волосы в пучок, убрать телефон со стола.

2. Что нужно избегать в работе – прокалывание пальцев острыми предметами, травмирования сидящих рядом людей.

3. Как должны храниться опасные предметы, такие как ножницы, и иглы?

Беру ножницы и подушечку с булавками и демонстрирую.

Ножницы должны лежать с сомкнутыми лезвиями, передавать их следует кольцами вперед, иглы храниться в специальных контейнерах или чехлах.

Правила безопасной работы ножницами



Иглы и булавки должны храниться в подушечке или игольнице.



Молодцы, ребята технику безопасности мы повторили.

Теперь я расскажу Вам о том, чем же мы сегодня с Вами займемся.

Мы должны изготовить вот такие игрушки-прыгуны.



На первом этапе нам нужно сделать выкройку.

На втором этапе мы переносим нашу выкройку на ткань и вырезаем.

На третьем этапе делаем резинку для нашей игрушки.

На четвертом этапе стачивать детали, используя, ручной шов «Назад иголка».

И последний этап украшаем нашу игрушку и убираем рабочее место.

1. Делаем Выкройку.

Как вы думаете, какой будет наша выкройка?

Ребята: В форме круга.

Заготовки бумаги и циркуль, ножницы и карандаши. Прошу помощника помочь мне раздать всем необходимые вещи.

Учитель: Правильно, ребята нам нужно начертить круг. Диаметр его 9 см.

Для этого нам потребуется – лист бумаги и циркуль. Рисуем круг и вырезаем.

2. Второй этап. Изучаем ткань. Заготовки флиса, нарезаны.

Теперь нам нужно подготовить ткань. Ребята кто из Вас знает, какая ткань использовалась для пошива этой игрушки?

Правильно это – флис.

Скажите ребята, а это ткань натуральная или синтетическая?

Да, это разновидность синтетических тканей.

Сейчас нам нужно сложить ткань пополам, кладем нашу выкройку в середину получившегося круга и обводим. Перед тем как вырезать, нам нужно дорисовать отступ от выкройки в 1 см. Теперь начинаем вырезать.

Ребята, вырезаем аккуратно, не забываем о технике безопасности.

Ребята, а кто из Вас понял, как сделана резинка в нашей игрушке?

Правильно, ребята она связана крючком, обычными воздушными петельками.

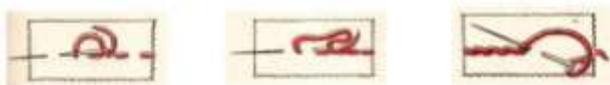
3 этап. Стачивание деталей.

Раздаточный материал – картинки с видами ручных швов. Катушки, иглы, булавки.

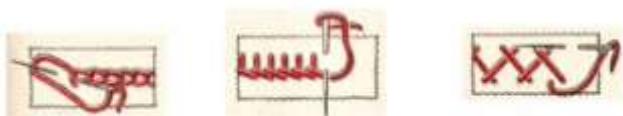
Итак, ребята, на этом этапе нам нужно сшить детали нашей игрушки. Для стачивания деталей мы будем использовать ручной шов «Назад иголку».

Виды отделочных ручных стежков

- Вперед иголку Назад иголку Стебельчатый



- Тамбурный Петельный Крестообразный



MyShared

Ребята, посмотрите, на этой картинке показаны виды ручных стежков. Найдите среди них шов «Назад иголку». Да, это второй по счету шов на картинке, он чем-то напоминает нам шов, который мы можем выполнить на швейной машинке, он довольно прочный и наша игрушка с Вами будет служить долго.

Ребята, сложите круг пополам и отметьте середину, теперь складываем наши детали лицевой частью внутрь, к месту отметки внутрь нужно положить резинку, мы ее с вами видеть не должны, а видим только хвостик от нее.

Теперь скалываем все части булавкой, в той части, где есть резинка и в середине, чтоб детали при шитье не смещались.

Начинаем сшивать. Не забываем оставить место для того чтобы вывернуть заготовку и наполнить ее.

4 этап. Наполнение. Раздатъ – наполнитель.

Итак, ребята, мы сделали с Вами заготовку. Теперь нам необходимо ее наполнить.

Какие виды наполнителя Вы знаете?



Сегодня для наполнения игрушки мы будем использовать холлофайбер. Это наполнитель синтетический он отлично держит форму игрушки и не дает ей деформироваться.

5 этап. Зашиваем отверстие потайным швом.

6 этап. Украшение.

Приступаем к украшению игрушки.

Для этого мы будем использовать заготовки сделанные из самоклеящейся велкроткани.

Раздаю каждому книжки и Калейдоскопики.

Ребята, наши игрушки готовы, мы очень хорошо постарались и своим трудом заработали сегодня свои Калейдоскопики.

Надеюсь, занятия по кройке и шитью Вам понравились, и вы придете в наше объединение вновь.

До, свидания ребята.