Урок: Путешествие в мир музыкальных инструментов.

Ход урока:
Приветствие.

Сегодня нас с Вами ждет увлекательное путешествие в мир музыкальных инструментов. Но, чтобы нам не заблудиться в мире волшебных звуков, давай те поговорим о том, что же такое музыка?

Ответы детей.
А где мы можем слышать музыку? Представьте, что мы вдруг очутились на необитаемом острове, мы будем слышать музыку?

Детям предлагается угадать звуки.

Значит какой делается вывод? Музыка живет повсюду вокруг нас.
А из чего же она состоит?

Детям предлагается обратить внимание на экран

Слайд1- схематичное изображение домика)
Проблемный вопрос- Что общего между профессией архитектора и композитора? Будет ли доволен архитектор увидев такой дом-теремок? (слайд2) А вот такой домик? Слайд 3

Теперь внимательно всмотритесь в картинку, вернее вслушайтесь. Какие звуки вы слышите?

Детям предлагается подойти к инструментам и извлечь из них звуки
Слайды 4,5,6- самостоятельное решение (выбор инструмента, регистра,темпа динамики и тд)в музыкальном оформленим появляющихся на слайде объектов(солнышко,птички,туча.ветер,дождь)

Молодцы. Так что же общего между профессией архитектора и композитора? Строят дом до конца

Рефлексия. Что позволило нам построить домик пригодным для жизни в нем музыки? Почему мы можем сказать что архитектор и композитор по сути делают одно и тоже дело? Какие еще средства музыкальной выразительности (речи) вы вложите как бревнышко в строение музыки? Слайд 7

Вывод – *Музыка имеет строгие законы построения, нарушив которые музыка потеряет свою красоту и правдивость*.

Ребята, мы вспомнили самые главные законы построения музыки. Но чтобы музыка стала доступной для всех, что нужно сделать?

Исполнить ее!! А что нужно для этого?

Музыкальные инструменты! Вот мы и подошли к новой теме – музыкальные инструменты. Некоторые вам будут знакомы, некоторые – неизвестны. А знакомится с ними мы будем в форме загадок. Итак, внимание на экран.

Размещено на сайте с разрешения автора!
ДДТ "КАЛЕЙДОСКОП" МУЧКАП

Презентация «Музыкальные инструменты».
Молодцы, ребята. Справились с моим заданием. Теперь нас ждет веселая физкультминутка. Выходите на нашу импровизированную танцевальную площадку и повторяйте все движения за мной.

Выполняется физкультминутка.

Присаживайтесь на свои места. Скажите мне кому какой инструмент запомнился больше других?

Размещено на сайте

Ответы детей.

На партах лежат нотки. Они бесцветные. Вы сейчас превратитесь в волшебников и превратите скучные, бесцветные нотки в нотки вашего настроения. Выберите карандаш, который больше всего похож на ваше сегодняшнее настроение и разукрасьте нотку.

Творческое задание.

На этом наше занятие подходит к концу. Прощание.

с разрешения автора!
ДДТ “КАЛЕЙДОСКОП” МУЧКАП