

## Контрольная диагностика знаний, умений и навыков детей

Индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе.

Фамилия, имя ребенка Возраст Вид и название детского объединения Ф.И.О. педагога Дата начала наблюдения			
Сроки диагностики	Конец первого года обучения	Конец второго года обучения	Конец третьего года обучения
Показатели			
<b>1. Теоретическая подготовка ребенка:</b>			
1.1 Основные народные, семейные праздники и традиции.			
1.2 История возникновения народных промыслов (дымковской, каргопольской и филимоновской игрушки, хохломской, городецкой росписи).			
1.3 Основы цветоведения (название основных и составных цветов, виды гармоний, хроматические и ахроматические цвета).			
1.4 Основы композиции			
1.5 Владение специальной терминологией (шаблон, лекало, выкройки, роспись, рельеф, объем, композиция, краски, палитра, линия, аппликация, симметрия).			
1.6 Названия инструментов и приспособлений, используемых для работы.			
1.7 Основные виды ручных и машинных швов			
<b>2. Практическая подготовка ребенка:</b>			
2.1 Умение пользоваться инструментами, приспособлениями: ножницами, иглами, линейкой, карандашом, кистью, красками, стеками, швейной машинкой и т.д.			

2.2 Полностью использовать площадь листа при рисовании, создании аппликации, картины.			
2.3 Подбор красок в соответствии поделки.			
2.4 Выполнение аппликации из различных материалов (природных материалов, бумаги и картона, ткани, ниток)			
2.5 Выполнение ручных и (или) машинных швов			
2.6 Моделирование художественно-выразительных форм из пластилина, теста, природных материалов.			
2.7 Применять различные способы лепки: из шариков, жгутиков, цилиндров, колбасок, от целого куска, примазыванием частей, заглаживание поверхности.			
2.8 выполнять работу: -по образцу; -схеме; - внести изменение или дополнение в оформление или конструкцию поделки; -самостоятельно; -по индивидуальному замыслу (проекту)			
<b>3. Общеучебные умения и навыки ребенка:</b>			
3.1 Учебно-интеллектуальные умения: -использование специальной литературы, -компьютерных источников для поиска необходимой информации; -умение осуществлять учебно-исследовательскую работу.			
3.2 Учебно-коммуникативные умения: -умение слушать и слышать педагога; -умение выступать перед аудиторией; - участвовать в дискуссии.			
3.3 Учебно-организационные умения и навыки: -умение организовать свое рабочее место; -навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности; - умение аккуратно выполнять работу.			

<p><b>4 Предметные достижения ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне детского объединения ;</li> <li>- на уровне учреждения дополнительного образования;</li> <li>- на уровне района;</li> <li>- на республиканском уровне</li> </ul>			
--	--	--	--

## Индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Вид и название детского объединения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Дата начала наблюдения \_\_\_\_\_

Сроки диагностики	Первый год обучения		Второй год обучения		Третий год обучения	
Показатели	Конец 1 полугод.	Конец уч. года	Конец 1 полугод.	Конец уч. года	Конец 1 полугод.	Конец уч. года
<p><b>1. Теоретическая подготовка ребенка:</b></p> <p>1.1 Теоретические знания 1.2 Владение специальной терминологией</p>						
<p><b>2. Практическая подготовка ребенка:</b></p> <p>2.1 Практические умения и навыки, предусмотренные программой 2.2 Владение специальным оборудованием и оснащением 2.3 Творческие навыки</p>						
<p><b>3. Общеучебные умения и навыки ребенка:</b></p> <p>3.1 Учебно-интеллектуальные умения:</p>						

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение подбирать и анализировать специальную литературу;</li> <li>- умение пользоваться компьютерными источниками информации;</li> <li>- умение осуществлять учебно-исследовательскую работу</li> </ul> <p>3.2 Учебно-коммуникативные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение слушать и слышать педагога;</li> <li>- умение выступать перед аудиторией;</li> <li>- умение вести полемику, участвовать в дискуссии</li> </ul> <p>3.3 Учебно-организационные умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать свое рабочее (учебное) место;</li> <li>- навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;</li> <li>-- умение аккуратно выполнять работу</li> </ul>						
<p>4. <i>Предметные достижения учащегося:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне детского объединения(кружка, студии, секции, ансамбля)</li> <li>- на уровне школы- по линии дополнительного образования;</li> <li>-на уровне района, города;</li> <li>-на республиканском уровне</li> </ul>						
ИТОГО						

с разрешения автора!  
 ДДТ "КАЛЕЙДОСКОП" МУЧКАП