

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Мучкапский район
Тамбовской области

Номинация «Методическая разработка»



Занятие «Открытка ветерану»

Материал подготовлен
педагогом дополнительного образования
Чумаченко Ириной Борисовной

р.п. Мучкапский 2015

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Разработка занятия «Открытие Ветерану»



Пояснительная записка.

В настоящее время проблема творческой самореализации и духовное развитие личности ребёнка одна из наиболее значительных проблем образования и имеет приоритетное направление. Творческая деятельность является мощным воспитательным фактором, так как позволяет создать оптимальные условия для развития творческих способностей и художественного вкуса. В процессе художественно-декоративного, эстетического, экологического, духовного, патриотического воспитания у детей формируются знания о многообразии техник отражения реального мира с использованием различных материалов. Участвуя в творческом процессе, дети проявляют интерес к миру природы, гармонии цвета и форм. Это позволяет по особенному смотреть на все их окружение, прививать любовь ко всему живому.

Все это в полной мере находит отражение в моей авторской программе «Счастливый Дом», которая предназначена для детей 6-14 лет.

Программа является декоративно-прикладной с элементами этнокультуры и способствует развитию личности ребенка через изучение народных и семейных праздников, православных традиций, культуры, быта, традиций изготовления подарков как средства выражения доброго отношения к людям. Насыщенность, эмоциональный фон, подарки характерны для любого праздника, а возможность ребенку стать участником любого творческого процесса, выплеснуть эмоции - это способ самовыражения, его самореализации.

Занятия носят практико-ориентированный характер и дают возможность учащимся изучать и применять различные техники и способы изготовления поделок, используя разные материалы (пластилин, соленое тесто, природный материал, ткани, бумагу и картон, краски и пр.).

Создавая игрушки, поделки дети передают им свои чувства, вкладывают в них частицу своей души, они становятся отражением их внутреннего мира; познают смысл народного творчества, смысл общечеловеческих ценностей.

Занятия по изготовлению подарков ветеранам в объединении проходят ежегодно. Объединены одним разделом «С днем Победы!». Как правило, им предшествует большая подготовительная работа. Это и экскурсии по школьному музею, сбор материалов о земляках - ветеранах, визиты к ветеранам и оказание посильной помощи в группе волонтерских отрядов.

Основная цель занятий -сохранить традиции, формировать чувства патриотизма, любовь к своей Родине, гордость за свой народ, ответственности за его будущее, продолжение преемственности ремесленного и художественного опыта.

Разработка занятия «Открытка ветерану» позволит педагогам не только успешно решать задачи технологической подготовки учащихся, развивать творческие способности, эстетический вкус, но и будет способствовать духовно- нравственному воспитанию детей.

Занятия могут проводиться как в рамках кружковой работе, так и на уроках технологии. Поделка интересна и доступна в исполнении для детей младшего и среднего школьного возраста.

Предназначено педагогам дополнительного образования, учителям, организаторам внеклассной работы, родителям.



«Этот день победы...»



Тема: Изготовление открытки для ветеранов Великой Отечественной Войны.

Цель: формировать чувства патриотизма, любовь к своей Родине, гордость за свой народ, ответственности за его будущее, уважительного отношения к ветеранам ВОВ.

Задачи:

- способствовать развитию у детей интереса к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества, через исследовательскую деятельность;
- познакомить детей с земляками-участниками Великой Отечественной войны;
- повторить правила отливки и росписи фигурок из гипса, правила составления открытки;
- расширить представление о возможностях применения гипсовых изделий в быту.

Планируемые результаты:

Предметные:

- планировать и изготавливать открытку на основе изученных приемов из предложенных материалов.

Метапредметные:

- формулировать цель и задачи учебной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- рефлексии;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск и выделение необходимой информации с использованием ресурсов библиотек, музеев и Интернета;

Личностные: стремление к изучению истории своего народа, гражданский патриотизм, любовь к Родине.

Оборудование и материалы:

готовые гипсовые фигурки солдатиков, краски акварельные или гуашевые, кисти художественные колонок №2, 3, картон белый, зеленый и синий; красные бумажные салфетки, стиплер, клей – карандаш, клей «Титан»; подкладные листы.

Методический фонд и средства обучения:

- презентация о земляках - ветеранах войны по материалам школьного музея;
- авторские и детские работы по военной тематике;
- образец открытки.

Ход занятия

I этап- подготовительный.

II этап-основной.

Состоит из двух частей:

- 1.вступительный рассказ педагога о земляках-ветеранах с показом слайдовой презентации;
- 2.практический - изготовление открытки ветерану.

1.

Ребята, скажите какое событие связано с датами 22 июня 1941 года и 9 мая 1945 года? Да, это год начала и окончания Великой отечественной войны, которая унесла 60 миллионов человеческих жизней.

С самого начала она была справедливой, освободительной войной нашего народа за свободу и независимость Родины против фашисткой Германии и ее союзников.

Приближается серьёзная дата – 70 – летие Великой Победы.

Сколько человеческих жизней сгинуло, сколько крови пролито, сколько горя людского пережито для того, чтобы мы, потомки народа российского, жили человеческой жизнью, сохранили свой язык, культуру, традиции, могущество, гордость за Отечество и любовь к Родине. В этой страшной войне принимали участие и наши жители Мучкапского района. Воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны имеют историческую ценность. Яркими и правдивыми в нашей памяти на всю жизнь останутся их рассказы о годах войны. Последние свидетели Великой Отечественной войны... За ними – только поколение детей военной поры. И мы пока можем увидеть и услышать живых свидетелей страшного исторического события 20 века – 2 – й Мировой войны. Есть в МБОУ Мучкапской средней общеобразовательной школе удивительное место, посещение которого каждый раз наполняет душу восторгом, горечью, гордостью. Это школьный музей. Старшеклассники, члены Совета школьного музея, проводят экскурсии для младших учащихся, рассказывают, какие удивительные люди, живые свидетели Истории, жили в нашем посёлке. Один из таких людей – директор Кировской средней школы Мучкапского района Тамбовской области с 1956 по 1985 гг. – Николай Григорьевич Попов. Ветеран Великой Отечественной войны, участник штурма Рейхстага, мудрый Педагог, эрудит, одним словом – человек – легенда. Музею школы он передал документы и уникальный, альбом истории 756 полка 150 - й Идрицко– Берлинской ордена Кутузова 2 ст.

дивизии, в составе которого он воевал в должности начальника артиллерийского снабжения. Он сам оформил этот ценный альбом и до конца жизни пополнял новыми фотографиями, открытками, письмами. Знамя Победы, которое хранится ныне в музее Вооружённых сил в г. Москве, водрузили над Рейхстагом его однополчане Мелитон Варламович Кантария и Михаил Алексеевич Егоров. Командир полка Герой Советского Союза Ф.М. Зинченко – первый комендант рейхстага. Альбом, в котором фотографии солдат и офицеров 756 полка, послевоенная судьба каждого из них, переписка с однополчанами, свидетельства их встреч на Мучкапской земле – всё это доступно посетителям музея. Альбом просили передать в исторический музей г. Москвы, но Н.Г. Попов передал его музею родной школы.

Попов Николай Григорьевич. Страницы биографии

Н. Г. Попов родился 8 августа 1923 года в с. Коростелёво, Мучкапского района, Тамбовской области. В июне 1941 г. он, в числе других выпускников Чашинской средней школы, жил надеждами о счастливом взрослом будущем, с нетерпением ждал выпускного вечера. Страшная война ворвалась в жизнь вчерашних школьников яростным воем пикирующих самолётов, грохотом взрывов, кровью и смертью людской.

Восемнадцатилетний Николай Попов в первые дни Великой Отечественной войны по повестке райвоенкомата оказался на сборном мобилизационном пункте города Тамбова. Оттуда его направили на учёбу в Тульское артиллерийское училище, которое он закончил в 1942 году. А через несколько дней молодой лейтенант оказался в городе Кустанае, где его зачислили офицером в состав 151 - и отдельной стрелковой бригады, отправлявшейся на Северо - Западный фронт. Здесь же, в Кустанае, формировалась прославленная 150 -я дивизия. 151-я бригада входила в 150 -ую дивизию генерала Шатилова. К осени 1944 года вся советская земля была очищена от немецких захватчиков, и Красная Армия начала освобождение народов Европы от фашистского ига. 150 -я дивизия принимала участие в освобождении Польши. Вместе с Войском Польским освобождали Варшаву. За освобождение польской столицы старшему лейтенанту Н. Г. Попову была вручена медаль. 150 -я дивизия входила в состав 1 Белорусского фронта, которым командовал маршал Г. К. Жуков и которая шла дальше, на Берлин.

25 апреля Берлин был полностью окружён. Начались напряжённые бои за рейхстаг. В эти дни капитан Н. Г. Попов уже был заместителем командира 756 полка по вооружению, которому было поручено водрузить над рейхстагом знамя Победы. Сержанты Егоров и Кантария из первого батальона этого полка, выполнили поставленную задачу.

Теперь это Знамя Победы хранится в музее Вооружённых Сил в г. Москве и имеет такую надпись: “150 стрелковая ордена Кутузова 2 степени Идрицко - Берлинская дивизия, 79 стрелковый корпус, 3 ударная армия, 1 Белорусский фронт”. В школе есть копия Знамени Победы.

После войны Ф. М. Зинченко издал книгу воспоминаний, где есть такие строки: *“ В дни штурма Берлина ни минуты передышки не имела служба тыла. Начальник артиллерийского снабжения полка старший лейтенант Николай Григорьевич Попов вместе со своими помощниками полностью обеспечили доставку боеприпасов, ремонт и пристрелку оружия. Следует отметить, что у Попова всегда в запасе было достаточно и готового к бою оружия, и боеприпасов”*.

В 1947 году после увольнения в запас Н. Г. Попов вернулся домой, в Мучкапский район. Был директором детского дома, закончил исторический факультет Тамбовского государственного педагогического института. С апреля 1956 года по октябрь 1985 года работал директором Кировской средней школы, с перерывом в один год, когда избирался заместителем председателя райисполкома. В истории Кировской средней школы Н.Г. Попов всегда будет лучшим директором, которого по праву называли “наш Макаренко”. (В 2011 г. Кировская средняя школа объединилась с Мучкапской средней школой).

С 1985 года Н. Г. Попов находился на заслуженном отдыхе, но ещё семь лет вёл активную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. С 1985 г. по 1992 год - возглавлял районную организацию “Совет Ветеранов”. Награждён Орденом Красной звезды, Орденом Отечественной войны, 15 различных медалей – за участие в Великой Отечественной войне. В день 55 – летней годовщины Великой Победы был приглашён в Москву на Парад Победы, но болезни не позволили принять это приглашение. За мирный послевоенный труд удостоен награды - “Отличник Просвещения”, «Почётный гражданин Мучкапского района». Дочь - Надежда Николаевна Новикова – директор Мучкапской детской музыкальной школы, сын Сергей – военный в отставке, живёт в Москве.

Николай Григорьевич Попов умер в 2007 году. В последний путь ветерана Великой Отечественной войны провожали практически все жители Мучкапского района. Его ученики предложили назвать Кировскую среднюю школу его именем.



Николай Григорьевич Попов принимал достойное участие в исторических событиях мирового масштаба, и это наполняет мучкапцев гордостью.

На следующих занятиях мы познакомимся еще с героическими личностями нашего района. Сегодня каждый из вас сделает открытку, где пожелает здоровья и мира ветеранам.

2.

Последовательность изготовления открытки

Ход занятия	Вид деятельности	Задачи педагога
Анализ образца (из чего состоит открытка, что предстоит	Обсуждение, целеполагание, планирование работы	Создать благоприятную атмосферу.

сделать)		
Инструктаж по технике безопасности	Рассказ о безопасных и эффективных приемах работы. Подготовка инструментов для работы и правила их использования	Закрепить знания детей о безопасных приемах работы.
<p>Раскрашивание гипсовой фигурки</p> 	Упражнения на освоение приемов работы (смешивание цвета, разведение краски водой до нужной густоты, прорисовка мелких деталей)	Учить грамотной работе с цветом, рациональным способам работы.
<p>Изготовление цветка гвоздики, стебля и листьев</p> 	Показ и практическая работа.	Научить вырезать, делать надрезы, соединять детали стиплером.

Сборка открытки	Рассказ о способах оформления открытки, Составление поздравительной подписи.	Научить соединять детали с помощью клея – карандаш и клея ПВА.
-----------------	--	--

III этап – заключительный

Подведение итогов	Мини-выставка	Помочь ребенку реально оценить результаты своей работы и настроить на дальнейшее творчество. Формировать отношение к празднику как возможность через подарок выразить доброе и благодарное отношение к человеку.
-------------------	---------------	--

Ребята! Посмотрите какие замечательные открытки вы сделали, вложив в них частицу своей души и сердца. Теперь вам предстоит, произнеся слова молитвы за мир: «Да будет мир человечеству во всем мире» подписать открытки ветеранам и пожелать спокойствия, благополучия, мира и единства всем людям земли.

После занятия мы навестим участников войны и вручим наши поздравительные открытки.

Методические советы по организации занятия и подведению итогов

Перед проведением данного занятия рекомендую провести вместе с детьми, родителями подготовительную работу по сбору информации о ветеранах-земляках, посетить краеведческий музей, создать свой проект о людях с героическим прошлым, тогда изготовление подарков и вручение его ветеранам будет иметь огромное воспитательное значение для детей.

Занятие рассчитано на 2 академических часа (2x45).

При выполнении практической части необходимо продемонстрировать образцы готовых открыток, рассмотреть внимательно образец, составить план будущих действий вместе с детьми.

Прежде чем начать раскрашивать гипсовую фигурку необходимо:

-познакомить детей с существующими красками и кистями необходимыми для работы, научить детей пользоваться ими;

- целесообразно выполнять предварительные упражнения, используя вспомогательные рисунки, раскрашивая которые дети будут учиться правильно подбирать цвета и их сочетания;

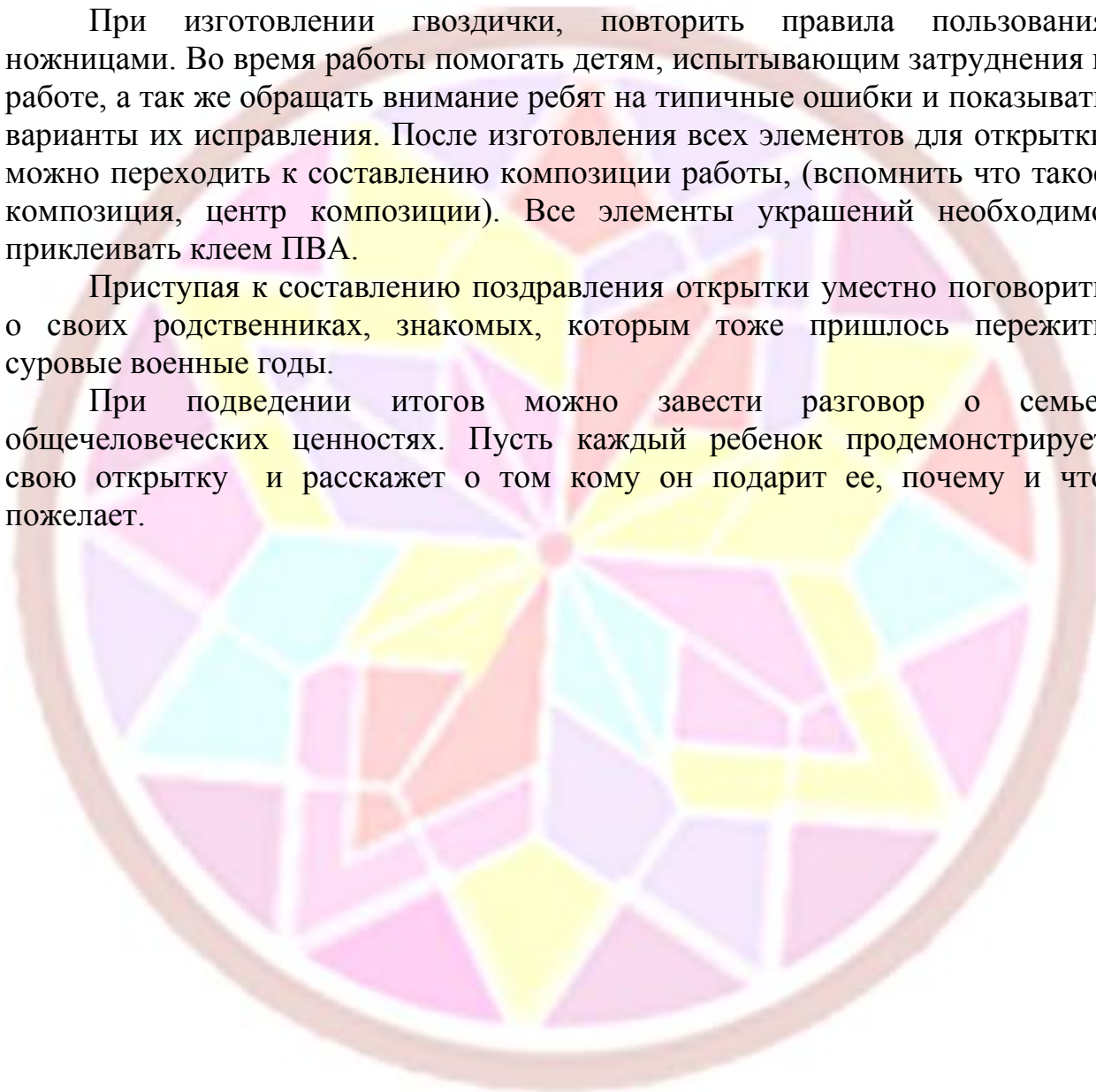
- выполнить серию упражнений по работе с цветом, смешивая разные краски, используя цветовой круг.

Важно, чтобы дети правильно научились работать кистью и правильно набирали краску на нее. Раскрашенные фигурки необходимо покрыть бесцветным лаком.

При изготовлении гвоздички, повторить правила пользования ножницами. Во время работы помогать детям, испытывающим затруднения в работе, а так же обращать внимание ребят на типичные ошибки и показывать варианты их исправления. После изготовления всех элементов для открытки можно переходить к составлению композиции работы, (вспомнить что такое композиция, центр композиции). Все элементы украшений необходимо приклеивать клеем ПВА.

Приступая к составлению поздравления открытки уместно поговорить о своих родственниках, знакомых, которым тоже пришлось пережить суровые военные годы.

При подведении итогов можно завести разговор о семье, общечеловеческих ценностях. Пусть каждый ребенок продемонстрирует свою открытку и расскажет о том кому он подарит ее, почему и что пожелает.



Приложения

На фото дети после занятия в гостях у ветерана.



В рассказе про ветерана использованы исторические материалы школьного музея МБОУ Мучкапской СОШ, руководителем которого является учитель русского языка и литературы Татьяна Мурашова.