



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

31.05.2018

№ 1417

г.Тамбов

О создании регионального ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей

На основании соглашения о сотрудничестве между администрацией Тамбовской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» от 20.04.2018г. №27, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Признать утратившим силу приказ управления образования и науки Тамбовской области от 25.09.2008г. №2409 «О реализации инновационного проекта «Создание специализированного Центра по работе с одарёнными детьми на базе ТОГОУДОД «Дворец творчества детей и молодёжи».

2.Создать региональный ресурсный центр выявления и поддержки одарённых детей (далее – Центр) на базе Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей (Трунов).

3.Утвердить Положение о Центре (Приложение 1).

4.Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по развитию Центра (Приложение 2).

5.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника управления образования и науки области Л.В. Филатьеву.

Начальник управления

Т.П. Котельникова

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования и науки области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном ресурсном центре выявления и поддержки
одарённых детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и организационно-методическую основу деятельности регионального ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей (далее – Центр) на базе Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – РМЦ).

1.2. Центр является ресурсным формированием по работе с одарёнными детьми, обеспечивающим потребности образовательных организаций региона в нормативных правовых, информационно-методических ресурсах, распространении передового опыта, в психолого-педагогическом сопровождении одарённых детей, педагогов, родителей. Центр организует и координирует работу по выявлению и поддержке одарённых детей в муниципалитетах области.

1.3. Центр взаимодействует с федеральными организациями, областными и муниципальными органами законодательной и исполнительной власти, муниципальными ресурсными центрами по работе с одарёнными детьми, образовательными организациями, общественными формированиями по вопросам, связанным с выявлением и развитием способностей у детей.

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области работы с одарёнными детьми, защиты прав и законных интересов ребёнка, Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства РФ, Концепцией развития системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы, Концепцией развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы, Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Тамбовской области на 2017-2020 годы, нормативными документами и решениями управления образования и науки Тамбовской области, Уставом и локальными актами, настоящим Положением.

1.5. Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

1.6. Центр несёт ответственность за соответствие современным требованиям разрабатываемых им проектов и программ, а также применяемых форм, методов и средств выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей.

2. Цель и задачи деятельности Центра

Целью деятельности Центра является создание на территории Тамбовской области единого пространства, обеспечивающего организационную и методическую базу для образовательных организаций в сфере работы с одарёнными детьми.

Задачи:

развитие комплекса ресурсов по работе с одарёнными детьми, включающего: нормативное правовое, информационно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта по психолого-педагогическому сопровождению, работе с педагогическими кадрами;

планирование, мониторинг и анализ работы с одарёнными детьми на территории области;

выявление, индивидуальное сопровождение и поддержка одарённых детей региона;

разработка, апробация и тиражирование инновационных практик работы с одарёнными детьми;

развитие сетевого, межведомственного и межрегионального взаимодействия в сфере работы с одарёнными детьми.

3. Направления деятельности Центра

3.1. Координация деятельности образовательных организаций региона по работе с одарёнными детьми.

Данное направление реализуется через взаимодействие с областным Координационным советом по работе с одарёнными детьми (далее – КС). На Центр возложены функции постоянно действующего секретариата КС:

организация заседаний и подготовка необходимых для работы КС материалов;

аккумулирование сведений о плановых мероприятиях по работе с одарёнными детьми в регионе и ходе их выполнения;

проведение ежегодного мониторинга и анализа работы с одарёнными детьми на территории Тамбовской области;

внесение предложений по совершенствованию данного направления работы в КС и управление образования и науки области.

В рамках данного направления осуществляется также сетевое и межведомственное взаимодействие с образовательными организациями по работе с одарёнными детьми.

3.2. Нормативное правовое обеспечение.

В данное направление входит:

аккумуляция и изучение нормативных документов (международных нормативных правовых актов по работе с одарёнными детьми, законов Российской Федерации и Тамбовской области, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов, распоряжений, рекомендаций администрации Тамбовской области, управления образования и науки Тамбовской области, федеральных и областных программ и т.д.);

методическая помощь образовательным организациям по вопросам нормативного правового обеспечения работы с одарёнными детьми;

внесение предложений в управление образования и науки области по совершенствованию нормативной правовой базы по работе с одарёнными детьми в регионе;

участие в разработке проектов нормативных документов по данному направлению деятельности (концепций, проектов законов, программ, постановлений администрации области, приказов управления образования и науки области и т.д.).

3.3. Информационно-методическое обеспечение.

В данное направление входит:

аккумуляция, систематизация, изучение и отбор научно-методического материала, методик работы, диагностического инструментария, исследований, проводимых в рамках экспериментальных площадок по работе с одарёнными детьми;

разработка, издание и обеспечение специалистов образовательных организаций области методическими рекомендациями по работе с одарёнными детьми;

методическая поддержка и сопровождение областных стажёрских площадок по работе с одарёнными детьми;

ведение объединённого регионального банка данных по работе с одарёнными детьми:

- а) банк данных «Одарённые дети Тамбовщины»;
- б) банк инновационных педагогических практик по работе с одарёнными детьми;
- в) банк образцовых детских коллективов;
- г) банк данных об экспериментальных и стажёрских площадках по работе с одарёнными детьми на территории региона;

ведение Интернет-страницы «Центр выявления и поддержки одарённых детей» на сайте РМЦ;

организационно-технологическое сопровождение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

3.4. Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей региона.

В данное направление входит:

организация образовательных площадок (зимних и летних школ, профильных смен, очных и очно-заочных школ) для обучения детей по углубленным образовательным программам, нацеленных на достижение результатов высокого уровня;

дистанционное обучение с использованием «Мобильной электронной школы» для высокомотивированных и одарённых детей;

осуществление постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей, внесённых в банк данных «Одарённые дети Тамбовщины»;

проведение для одарённых детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию;

психолого-педагогическое сопровождение профильных лагерных смен, зимних и летних школ, слётов, фестивалей, олимпиад, региональных конкурсов и соревнований;

психологические консультации для одарённых детей, их родителей и педагогов;

организация работы, направленной на популяризацию образа «одарённая ответственная молодёжь региона».

3.5. Проектная и экспериментальная деятельность.

Данное направление включает в себя:

разработку и реализацию региональных инновационных проектов и программ в сфере работы с одарёнными детьми;

апробацию инновационных программ на базе РМЦ;

анализ и обобщение опыта проектной и экспериментальной деятельности образовательных организаций региона в сфере работы с одарёнными детьми.

3.6. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми.

Данное направление деятельности включает в себя:

проведение научно-практических конференций, методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов, конкурсов для педагогических работников области;

разработку методических рекомендаций для педагогических работников области по вопросам выявления и развития детской одарённости, приёмов и методов психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;

формирование банка данных о передовом опыте в сфере работы с одарёнными детьми;

распространение передового опыта по работе с одарёнными детьми среди образовательных организаций области через систему семинаров, мастер-классов, конференций, работу Интернет-сайта, издание сборников, публикаций в СМИ.

4. Компетенции Центра

Центр, в соответствии со стоящими перед ним задачами, имеет право:

4.1. Запрашивать от образовательных организаций области информацию, относящуюся к работе с одарёнными детьми, в том числе:

- о плановых мероприятиях и их выполнении;
- о сведениях для банка «Одарённые дети Тамбовщины»;
- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах;
- о ходе и результатах работы стажёрских и экспериментальных площадок;
- о педагогах и педагогах-психологах, работающих с одарёнными детьми; об инновационном педагогическом опыте;
- о потребности в ресурсной помощи.

4.2. Выступать инициатором и проводить на базе образовательных организаций области апробирование и реализацию проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одарёнными детьми, проводить исследования и мониторинги.

4.3. Рассматривать по поручению управления образования и науки области вопросы, относящиеся к работе с одарёнными детьми в регионе.

4.4. Принимать участие в разработке концептуальных документов по работе с одарёнными детьми в регионе.

4.5. Вносить в управление образования и науки области предложения по совершенствованию работы с одарёнными детьми в регионе.

4.6. Совместно с областным Координационным советом координировать и направлять работу с одарёнными детьми в образовательных организациях области.

4.7. Выступать организатором региональных очных и очно-заочных школ и программ для одарённых и талантливых детей, зимних и летних школ, конкурсов, фестивалей, олимпиад в системе дополнительного образования, мастер-классов и других мероприятий.

4.8. Вносить предложения в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» об открытии экспериментальных и стажёрских площадок по работе с одарёнными детьми на базе образовательных

организаций области, проводить мониторинги экспериментальной деятельности, обобщать и распространять накопленный опыт на уровне региона.

4.9. Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одарёнными детьми.

4.10. Разрабатывать проекты и программы, направленные на психолого-педагогическую поддержку одарённых детей, работу с родителями и педагогами.

4.11. На основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе Центра преподавателей вузов, сотрудников ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», специалистов системы образования Тамбовской области.

4.12. По согласованию с директором РМЦ привлекать сотрудников организации к работе Центра.

4.13. Центр вправе осуществлять приносящую доход деятельность (платные услуги) в соответствии с Уставом РМЦ.

5. Обязанности Центра

Центр обязан:

5.1. Своевременно информировать образовательные организации области о новых тенденциях в работе с одарёнными детьми, научно-методических разработках, передовом педагогическом опыте.

5.2. Обеспечивать педагогических работников региона необходимым диагностическим инструментарием, методиками и технологиями работы с одарёнными детьми.

5.3. Организовывать образовательные площадки, в том числе тематические летние и зимние школы для детей, имеющих реальные достижения по определённому виду деятельности («Наука», «Искусство», «Спорт»).

5.4. Осуществлять очное и дистанционное сопровождение и поддержку выпускников программ и проектов, организованных Центром.

5.5. Проводить просветительскую работу по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одарёнными детьми.

5.6. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям, педагогам, администрации, педагогическим коллективам образовательных организаций и родителям в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития одарённых детей и индивидуального подхода к ним.

5.7. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления

педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребёнку или его окружению.

6. Организация работы и управление деятельностью Центра

6.1. Центр является структурным подразделением РМЦ.

6.2. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет директор РМЦ.

6.3. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет заведующий, назначаемый директором РМЦ.

6.4. Штат Центра формируется директором ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» и включает в себя заведующего Центром, методистов, педагога-психолога и педагогов-организаторов.

6.5. Организация трудовой деятельности Центра строится в соответствии с планами работы и правилами внутреннего трудового распорядка, утверждёнными директором РМЦ.

6.6. Режим работы сотрудников Центра определяется правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

6.7. Функциональные обязанности:

функциональные обязанности сотрудников Центра разрабатываются заведующим, согласовываются с первичной профсоюзной организацией и утверждаются директором;

функциональные обязанности под роспись доводятся индивидуально до каждого сотрудника Центра. Копия должностной инструкции хранится у сотрудника.

6.8. За организационно-документационное обеспечение деятельности Центра отвечает заведующий.

6.9. Долгосрочное и текущее планирование деятельности Центра осуществляется на основе долгосрочных программ развития и годовых планов работы.

6.10. Отчётная и аналитическая деятельность Центра проводится в соответствии с требованиями, предусмотренными системой дополнительного образования детей Российской Федерации и в сроки, предусмотренные планом работы образовательной организации.

6.11. Центр строит свои взаимоотношения с ведомствами и организациями на основе договоров о сотрудничестве, заключённых директором РМЦ.

6.12. Деятельность Центра курирует начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки Тамбовской области.

7. Ключевые показатели эффективности работы Центра

7.1. Количество детей, принявших участие в региональных очных и очно-заочных школах, летних и зимних школах, профильных сменах для одарённых и талантливых детей, проводимых Центром.

7.2. Количество детей, добившихся значимых результатов в проведении исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, программ, фестивалей, спортивных состязаний, художественных и творческих программах.

7.3. Количество детей, поступивших в организации высшего профессионального образования на значимые для региона образовательные программы (согласно Стратегии научно-технологического развития РФ).

7.4. Показатели региона в олимпиадном и конкурсном движении.

7.5. Количество детей, поступивших в ведущие вузы страны.

8. Документация Центра

В документацию Центра, предусмотренную номенклатурой дел, входит:

- Положение о деятельности Центра;
- должностные инструкции сотрудников Центра;
- годовой план работы Центра;
- годовые отчёты о работе Центра;
- годовые отчёты о деятельности методистов, педагога-психолога и педагогов-организаторов;
- журнал консультаций методистов и педагога-психолога;
- протоколы совещаний сотрудников Центра;
- инструкции по технике безопасности.

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования и науки области
 от _____ № _____

**План мероприятий («дорожная карта»)
 по развитию регионального ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей
 на 2018-2020 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Вид документа, результат	Площадка для проведения
1	Подписание соглашения о сотрудничестве администрации Тамбовской области с Образовательным фондом «Талант и успех»	Апрель-май 2018	Управление образования и науки области	Соглашение	–
2	Подготовка соглашений о сотрудничестве в сфере работы с одарёнными детьми с вузами (ФГБОУ ВО «ТГТУ», ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р.Державина», ФГБОУ ВО «МичГАУ»)	Апрель-май 2018	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр	Соглашения	–
3	Разработка методических рекомендаций «Организация деятельности муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми»	Апрель-май 2018	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Методические рекомендации	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
4	Разработка методических рекомендаций по проведению мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области	Апрель-май 2018	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Методические рекомендации	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
5	Разработка методических рекомендаций «Модель индивидуального сопровождения одарённого ребёнка»	Апрель-май 2018	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Методические рекомендации	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр

6	Проведение мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области	Май-июнь 2018 Май-июнь 2019 Май-июнь 2020	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Аналитическая справка об итогах мониторинга	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
7	Координация деятельности муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми	Постоянно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	–	–
8	Обобщение опыта лучших муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми	Постоянно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Сборники обобщения опыта	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
Индивидуальная поддержка и сопровождение одарённых детей					
9	Ведение банка данных «Одарённые дети Тамбовщины» с учётом обновления содержания и технологий формирования	Ежегодно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Материалы банка	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
10	Участие одарённых детей региона в образовательных программах Образовательного центра «Сириус» (г.Сочи)	Ежегодно	–	–	Образовательный центр «Сириус» (г.Сочи)
11	Организация ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников на базе региональных центров выявления и поддержки одарённых детей	Ежегодно	Руководители региональных центров выявления и поддержки одарённых детей	Приказ управления образования и науки области	На площадках региональных центров выявления и поддержки одарённых детей
12	Проведение областных конкурсных мероприятий и соревнований для детей	Ежегодно	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр, ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»	Приказ управления образования и науки области	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр, ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», межведомственные площадки
13	Реализован пилотный региональный проект «Постконкурсная поддержка и	31.05.2018	Центр выявления и поддержки одарённых	Информационно-аналитические	–

	сопровождение одарённых детей»		детей	материалы	
14	Пролонгация проекта «Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей»	2018 2019 2020	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Информационно-аналитические материалы	На различных межведомственных площадках
15	Организационно-технологическое сопровождение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Информационно-аналитические материалы	–
16	Организация работы образовательной онлайн-системы «Мобильная электронная школа»	С 01.03.2018 далее ежегодно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Ежегодно более 300 учащихся региона прошедших обучение в МЭШ	Дистанционный цифровой ресурс
17	Организация и проведение образовательных смен в МФТИ	С 01.03.2018	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Более 300 учащихся прошедших обучение	МФТИ
18	Проведение региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования	Ежегодно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Ежегодно около 100 учащихся региона принявших участие в олимпиаде	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
19	Разработка электронных образовательных ресурсов (дистанционные программы)	–	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Дистанционные программы	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
20	Проведение комплекса мероприятий естественно-научной и технической направленностей для одарённых детей на базе Детского технопарка «Кванториум – Тамбов»	Ежегодно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Более 1500 детей региона – участников мероприятий	Центр дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум – Тамбов» МАОУ СОШ №22 с углубленным изучением отдельных предметов г.Тамбова
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для работы с одарёнными детьми					
21	Подготовка и повышение квалификации педагогических работников для работы с одарёнными детьми на базе Образовательного центра «Сириус» г. Сочи	Ежегодно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Программы подготовки	Образовательный центр «Сириус» г.Сочи

22	Обучение педагогических работников в рамках Школы педагогического мастерства (раздел «Работа с одарёнными детьми»)	С 30.01.2018 ежегодно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Не менее 50% педагогов работающих с одарёнными детьми прошедших переобучение	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
23	Проведение регионального конкурса для педагогов по организации работы с одарёнными детьми «Формула успеха»	2018 2020	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Приказ управления образования и науки области о проведении конкурса	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
24	Проведение конкурса дополнительных общеразвивающих программ для одарённых детей	2019	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Приказ управления образования и науки области о проведении конкурса	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
25	Проведение работы по присвоению звания «Образцовый детский коллектив»	С января по декабрь 2019	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Приказ управления образования и науки области о проведении конкурса	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
26	Проведение межрегиональной научно-практической конференции «Одарённый ребёнок»	2019	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Материалы конференции	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
27	Проведение вебинаров для руководителей муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми	С 01.03.2018 (ежеквартально)	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Материалы вебинаров	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
28	Проведение выездных областных семинаров-практикумов	2 семинара ежегодно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Материалы семинаров	Муниципальные ресурсные центры по работе с одарёнными детьми, муниципальные экспериментальные площадки по работе с

					одарёнными детьми, стажёрские площадки
29	Разработка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми, информационных проспектов, выпуск сборников программно-методических материалов по итогам конкурсов профессионального мастерства, сборников работ победителей и призёров конкурсных и олимпиадных мероприятий	2018 – 6 2019 – 8 2020 – 8	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Сборники	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр