

# *«Одаренный ребенок»-кто он?*



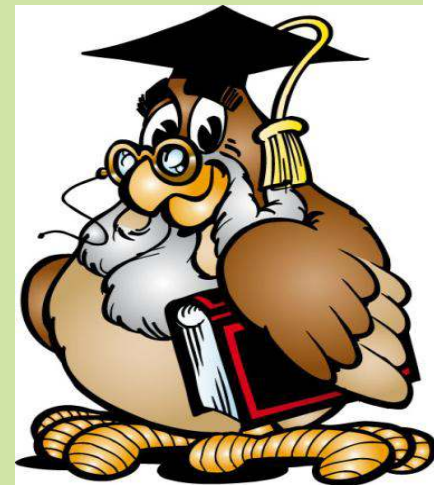
# *«Одаренный ребенок»-кто он?*

- Какой он- «одаренный ребенок»?*
- Одарен, или нет?*
- Как определить «одаренность»?*
- Что за ней скрывается?*



# Одаренность

- ❑ *системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми*
- ❑ *суммарное, общее личностное свойство человека.*



# *Интеллект + Креативность = Одаренность?*

**Креативность** – способность придумывать нечто новое представляющее определенную ценность, способность преодолевать традиционные представления и стереотипы и создавать продукты и идеи, опережающие свое время.

- 



# *Интеллект + Креативность = Одаренность?*

- Интеллект – общий термин для обозначения способностей, необходимых для выполнения широкого спектра заданий; способность извлекать пользу из своего прошлого опыта; способность усваивать новую информацию и приспосабливаться к новым ситуациям



# ***Виды одаренности***

## **По виду деятельности**

- *Интеллектуальная*
- *Академическая*
- *Художественно*
- *Моторная*
- *Творческая*
- *Социальная (лидерская)*



## **По форме проявления**

- *Явная*
- *Скрытая*



# Одаренные дети

- *Интеллектуальные способности выше среднего уровня;*
- *Творческие способности;*
- *Способность к быстрому усвоению и отличная память;*
- *Любопытство и любознательность;*
- *Стремление к знаниям;*
- *Высокая личностная ответственность;*
- *Самостоятельность суждений;*
- *Позитивная Я-концепция*



# *Условия развития одаренности*

- Интеллектуальное развитие к **5,5** годам имеет положительное ускорение, которое сменяется отрицательным, а к **12** годам в основном завершается.*
- К **8** годам достигается **90%** развития интеллекта;*
- По результатам диагностики интеллект **12**-летних подростков и уч-ся **11**-х классов существенно не отличаются.*





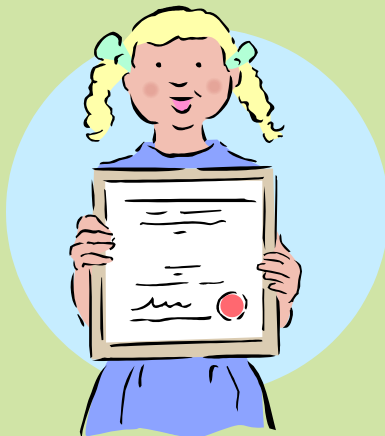
# *Степень одаренности*

- *Первая* — сверходаренные дети, таких называют гениями. Это самая малочисленная группа, к которой относят не более одного человека на десять тысяч.
- *Вторая* — высокоодаренные, или талантливые, примерно 2-3 %.
- *Третья* — собственно одаренные (15-25 %).
- *Остальные дети* входят в пределы нормы (70 %)

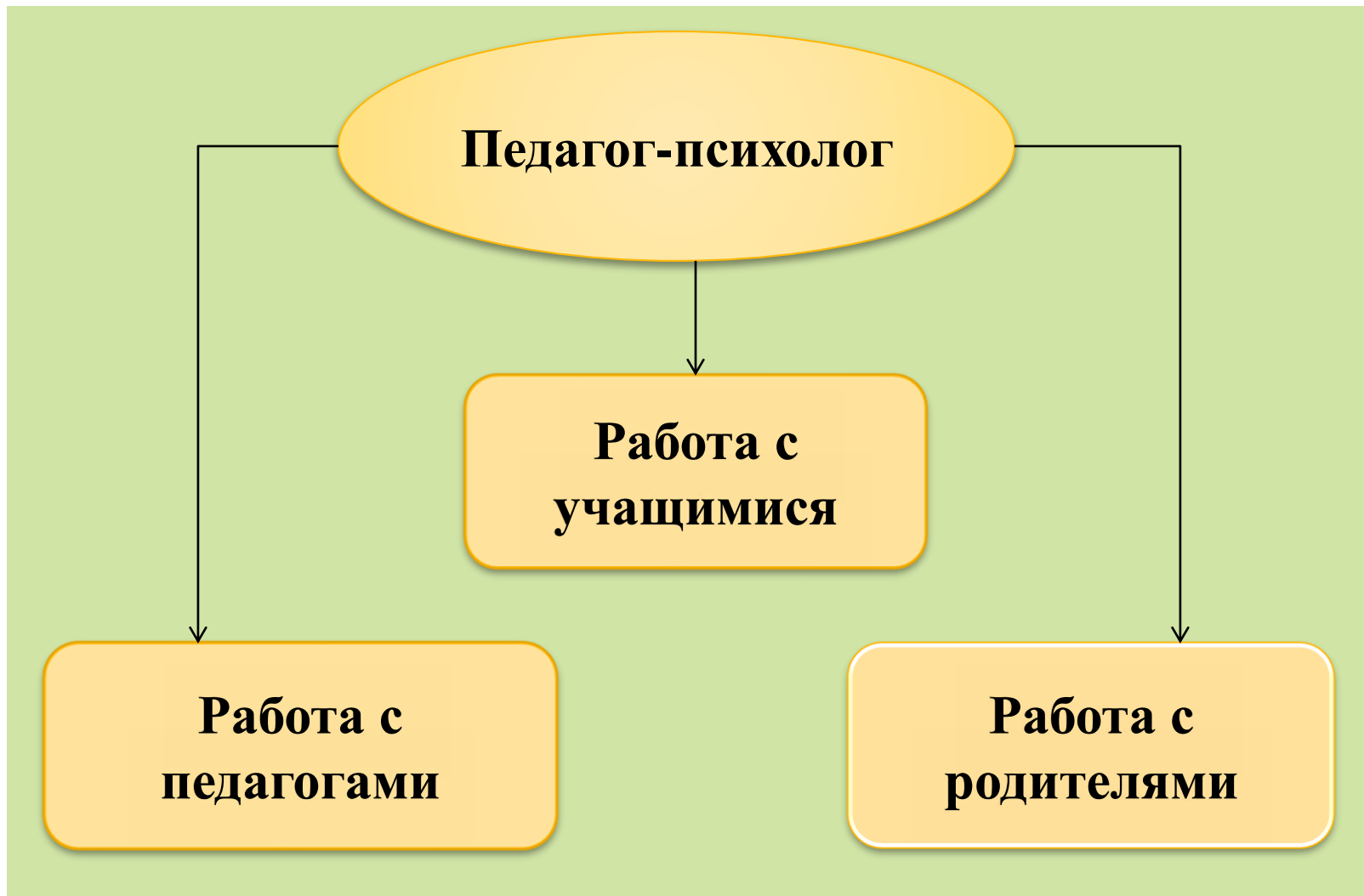


# Причины уязвимости одаренных детей

- ❑ Стремление к совершенству
- ❑ Ощущение неуязвимости
- ❑ Нереалистические цели.
- ❑ Сверхчувствительность.
- ❑ Потребность во внимании взрослых.
- ❑ Нетерпимость.



# *Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся*



# *Рекомендации родителям*

- *Помните, что одарённые дети очень самолюбивы, ранимы, с обостренной чувствительностью - и не очень удачная шутка может их надолго выбить из колеи.*
- *Постарайтесь создать благоприятную атмосферу общения с ребенком.*
- *Будьте доброжелательными, не критикуйте. Одаренные дети наиболее восприимчивы.*



# Рекомендации родителям



- *Прислушивайтесь к вопросам ребёнка, отмечайте, чем ребёнок предпочитает заниматься, наблюдайте за его естественными интересами и изучайте их.*
- *Выявлять такие интересы, которые у Вас с ребёнком могут совпадать, для успешного их развития.*
- *Необходимо организовать дополнительные занятия по развитию той или иной сферы интересов, в которой ребенок проявляет себя в большей степени.*



*Желаем удачи Вам и Вашим детям!!!*