

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Дом детского творчества»
Мучкапский муниципальный округ
Тамбовской области

**Методическая разработка занятия по бисероплетению
«Нарциссы»**

разработал: педагог дополнительного образования
Канищева Светлана Александровна

Аннотация.

Занятие разработано на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бисероплетение», направленность художественная. Изделия из бисера пользуются популярностью, девочки с удовольствием занимаются бисероплетением. Цветы из бисера могут служить подарком, использоваться в украшении интерьера. На занятии для плетения нарцисса применяем технику петельного и французского плетения, она не требует больших затрат по времени, в котором детям сопутствует успех. Это стимулирует детей к получению новых знаний и умений. Бисероплетение позволяет раскрыть, творческие способности детей развивается абстрактное мышление. Оригинальные и всегда уникальные изделия из бисера позволяют детям самовыразиться, подчеркнуть особенность своего характера, реализовать свой творческий потенциал. Все эти качества, чем бы ни занимался ребенок в дальнейшем, помогут в жизни. Данное занятие рассчитано на 4 часа.

Тема занятия: « Нарциссы».

Цель: закрепление приёмы петельного и французского плетения на проволоке в процессе изготовления «Нарциссы».

Задачи:

а) образовательные:

- изучение технологической карты плетение «Нарцисса из бисера»,
- закрепить навыки петельного и французского плетения;
- научить создавать из простых элементов более сложные;

б) развивающиеся:

- развивать чувство духовной близости с родной природой;
- развивать знания о первоцветах;
- развивать образное мышление, творческую самостоятельность;

в) воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Оборудование: проволока 0.3 мм, бисер белый, жёлтый, зелёный, оранжевый, ножницы, схемы плетения нарцисса, сантиметр.

Методические приемы: беседа, практическая деятельность, анализ работ.

План занятия:

1. Вступительная беседа.
2. Организация рабочего места.
3. Инструктаж по технике безопасности.
4. Основная часть. Практическая работа.
5. Физкультминутка. Гимнастика для глаз.
6. Итог занятия.
7. Рефлексия.
8. Уборка рабочих мест.

Ход работы:

1. Вступительная беседа.

- Весна - это время, когда природа пробуждается от зимнего сна. Все живое тянется к теплу, к солнечному свету.

Чуть запахло весной, и на клумбах появились кучки зеленых остреньких побегов. Как Вы думаете, о чем пойдёт речь на сегодняшнем уроке. (Ответы учащихся) Правильно, поговорим о чудесных созданиях природы – о цветах. Знаете, есть такое выражение: "Дети – цветы жизни". Значит, кому же, как не вам, говорить о цветах, тем более что за окном март – первый весенний месяц! Светит солнышко!

- На сегодняшнем уроке мы будем работать все вместе, нам очень понадобится весь ваш запас дружбы!

- Предлагаю ребятам отгадать загадки о весенних цветах:

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Беленький... (подснежник)

Их в Голландии найдете,

Там везде они в почете.

Словно яркие стаканы,

В скверах там цветут ... (тюльпан)

Есть у весеннего цветка

Приметы, чтоб не ошибиться:

Листик - как у чеснока,

Корона - как у принца! (**нарцисс**)

- Все эти цветы нас радуют своей красотой весной! Мне бы хотелось остановиться на одном из самых красивых и ароматных весенних цветов – нарциссе.

- Ребята, вы слышали, чтобы человека называли нарцисс? Почему?

(Ответы детей.)

-Хочу рассказать вам Легенду о нарциссе, и вам сразу станет ясно, какого человека сравнивают с нарциссом. В древнегреческой легенде красивый молодой юноша Нарцисс жестоко отверг любовь нимфы. Нимфа от безнадежной страсти иссохла и превратилась в эхо, но перед смертью произнесла проклятие: «Пусть не ответит Нарциссу взаимностью тот, кого он полюбит».

В жаркий полдень истомленный зноем молодой Нарцисс наклонился попить из ручья и в светлых струях увидел свое отражение. Никогда раньше не встречал Нарцисс подобной красоты и потому потерял покой. Каждое утро он приходил к ручью, погружал свои руки в воду, чтобы обнять того, кого видел, но все было напрасно.

Нарцисс перестал, есть, пить, спать, потому что не в силах был отойти от ручья, и таял почти на глазах, пока не исчез бесследно. А на земле, где его видели последний раз, вырос душистый белый цветок холодной красоты. В наше время Нарциссы ассоциируются у большинства с приходом весны. Они хоть и не первые показавшиеся после зимы, но очень долгожданные и любимые. Именно этот цветок я предлагаю вам сплести из бисера, чтобы он всегда радовал вас своим весенним и теплым видом!

2.Организация рабочего места

-Прежде, чем приступить к работе, необходимо правильно организовать свое рабочее место, так чтобы все было под рукой. Необходимо помнить о технике безопасности при работе с ножницами и бисером.

3.Инструктаж по технике безопасности.

- 1.Рабочее место надо содержать в порядке;
- 2.Все материалы и инструменты нужно хранить в специальной коробочке;
3. Аккуратно обращаться с материалами и инструментами;
4. Проволоку обрезать только ножницами;
- 5.Нельзя брать проволоку в рот;
6. Бисер из пакетиков (коробочек) высыпать в отдельные крышечки по чуть-чуть, чтобы не просыпать большое количество бисера, на котором можно

поскользнуться.

7. Ножницы передавать только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперед.

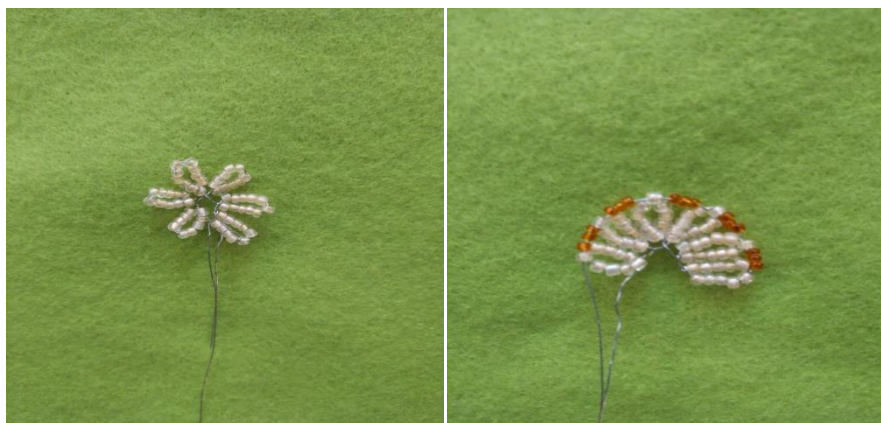
- Кроме того, вы должны следить за осанкой, сидеть ровно. Если рабочее место организовано правильно, работать будет легко и приятно.

4. Основная часть. Практическая работа.

- Приступаем к практической части нашего занятия.

Тычинка.

-Для начала нам потребуется сделать тычинку для цветка. На проволоку длиной 30 см нанизываем по 1,5 см бисера и скручиваем, и повторяем такие действия, пока у нас не получится 6 таких «петелек». Потом, через последнюю петлю продеваем проволоку вверх, в центральную петлю и между петлями надеваем по 3 оранжевые бисеринки и так через все петельки, конец проволоки пропускаем вниз через 1 петлю и закручиваем оба конца проволоки.



Лепестки.

-Набираем на проволоку сразу несколько метров бисера, чтобы иметь возможность плести наши лепестки и цветки один за другим. Отступим от края проволоки 10-11 см и сделаем первую петельку из 7 бисерин. Проворачиваем петельку вокруг своей оси 2 раза (и впредь следим, чтобы все прокручивания у нас были в одном направлении). Поддвигаем нужное количество бисера к основной проволоке, и делаем вторую петельку, как можно плотнее к первой. Прокручиваем 2 раза, аналогично делаем третью петлю и т.д. Таких лепестков нам надо 6 штук.



- Нужно делать перерывы в работе, чтобы не испортить зрение, а так же делать гимнастику для глаз.

5. Физкультминутка. Гимнастика для глаз:

Медленно переводить взгляд вверх-вниз, затем наоборот. Повторить 3 раза. А сейчас мы приступим к работе.

Листья.

- Берем проволоку длиной 45 см и делаем петлю, закрутив 2 оборота. У вас получится один короткий (10 см)- это ось, а другой длиннее, им мы будем и плести. В итоге у вас получится основание лепестка. На рабочую проволоку надеть бисер 7 см. Затем закрутите их вверху возле сплетенного основания на 1 завиток. Выполните 1 оборот, и получился лист нарцисса.



Сборка цветка

Готовый цветок и листочки соединяем между собой длинной скруткой. Получившийся стебелёк обматываем нитками.

6.Итог занятия.

-Наше занятие, ребята подходит к завершению. Мы научились делать красивые нарциссы из бисера. Они никогда не завянут, ведь вы вложили в них частичку своей души!

- Я благодарю Вас за выполненную работу. Работая вместе, получили потрясающие цветы.

- Давайте соберем их в один букет, и он будет напоминать нам о наступающей весне, когда под теплыми солнечными лучами распустят свои венчики настоящие первоцветы! Вот такой красивый букет у нас получился!



7. Рефлексия. Сейчас я хочу, чтобы вы высказали мнение о прошедшем занятии в волшебный микрофон-цветок и продолжили:

-сегодня я узнала...,

-было интересно...,

-было трудно...,

-я научился...,

-теперь я могу...,

-мне захотелось...

8.Уборка рабочих мест.

