

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования  
«Дом детского творчества»  
Мучкапский муниципальный округ  
Тамбовской области

**Методическая разработка занятия по бисероплетению  
«Нарциссы»**

разработал: педагог дополнительного образования  
Канищева Светлана Александровна

## **Аннотация.**

Занятие разработано на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бисероплетение», направленность художественная. Изделия из бисера пользуются популярностью, девочки с удовольствием занимаются бисероплетением. Цветы из бисера могут служить подарком, использоваться в украшении интерьера. На занятии для плетения нарцисса применяем технику петельного и французского плетения, она не требует больших затрат по времени, в котором детям сопутствует успех. Это стимулирует детей к получению новых знаний и умений. Бисероплетение позволяет раскрыть, творческие способности детей развивается абстрактное мышление. Оригинальные и всегда уникальные изделия из бисера позволяют детям самовыразиться, подчеркнуть особенность своего характера, реализовать свой творческий потенциал. Все эти качества, чем бы ни занимался ребенок в дальнейшем, помогут в жизни. Данное занятие рассчитано на 4 часа.

## **Тема занятия: « Нарциссы».**

**Цель:** закрепление приёмы петельного и французского плетения на проволоке в процессе изготовления «Нарциссы».

## **Задачи:**

а) образовательные:

- изучение технологической карты плетение «Нарцисса из бисера»,
- закрепить навыки петельного и французского плетения;
- научить создавать из простых элементов более сложные;

б) развивающиеся:

- развивать чувство духовной близости с родной природой;
- развивать знания о первоцветах;
- развивать образное мышление, творческую самостоятельность;

в) воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**Оборудование:** проволока 0.3 мм, бисер белый, жёлтый, зелёный, оранжевый, ножницы, схемы плетения нарцисса, сантиметр.

**Методические приемы:** беседа, практическая деятельность, анализ работ.

**План занятия:**

1. Вступительная беседа.
2. Организация рабочего места.
3. Инструктаж по технике безопасности.
4. Основная часть. Практическая работа.
5. Физкультминутка. Гимнастика для глаз.
6. Итог занятия.
7. Рефлексия.
8. Уборка рабочих мест.

### **Ход работы:**

#### **1. Вступительная беседа.**

- Весна - это время, когда природа пробуждается от зимнего сна. Все живое тянется к теплу, к солнечному свету.

Чуть запахло весной, и на клумбах появились кучки зеленых остреньких побегов. Как Вы думаете, о чем пойдёт речь на сегодняшнем уроке. (Ответы учащихся) Правильно, поговорим о чудесных созданиях природы – о цветах. Знаете, есть такое выражение: "Дети – цветы жизни". Значит, кому же, как не вам, говорить о цветах, тем более что за окном март – первый весенний месяц! Светит солнышко!

- На сегодняшнем уроке мы будем работать все вместе, нам очень понадобится весь ваш запас дружбы!

- Предлагаю ребятам отгадать загадки о весенних цветах:

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Беленький... (подснежник)

Их в Голландии найдете,

Там везде они в почете.

Словно яркие стаканы,

В скверах там цветут ... (тюльпан)

Есть у весеннего цветка

Приметы, чтоб не ошибиться:

Листик - как у чеснока,

Корона - как у принца! (**нарцисс**)

- Все эти цветы нас радуют своей красотой весной! Мне бы хотелось остановиться на одном из самых красивых и ароматных весенних цветов – нарциссе.

- Ребята, вы слышали, чтобы человека называли нарцисс? Почему?

(Ответы детей.)

-Хочу рассказать вам Легенду о нарциссе, и вам сразу станет ясно, какого человека сравнивают с нарциссом. В древнегреческой легенде красивый молодой юноша Нарцисс жестоко отверг любовь нимфы. Нимфа от безнадежной страсти иссохла и превратилась в эхо, но перед смертью произнесла проклятие: «Пусть не ответит Нарциссу взаимностью тот, кого он полюбит».

В жаркий полдень истомленный зноем молодой Нарцисс наклонился попить из ручья и в светлых струях увидел свое отражение. Никогда раньше не встречал Нарцисс подобной красоты и потому потерял покой. Каждое утро он приходил к ручью, погружал свои руки в воду, чтобы обнять того, кого видел, но все было напрасно.

Нарцисс перестал, есть, пить, спать, потому что не в силах был отойти от ручья, и таял почти на глазах, пока не исчез бесследно. А на земле, где его видели последний раз, вырос душистый белый цветок холодной красоты. В наше время Нарциссы ассоциируются у большинства с приходом весны. Они хоть и не первые показавшиеся после зимы, но очень долгожданные и любимые. Именно этот цветок я предлагаю вам сплести из бисера, чтобы он всегда радовал вас своим весенним и теплым видом!

## **2.Организация рабочего места**

-Прежде, чем приступить к работе, необходимо правильно организовать свое рабочее место, так чтобы все было под рукой. Необходимо помнить о технике безопасности при работе с ножницами и бисером.

## **3.Инструктаж по технике безопасности.**

- 1.Рабочее место надо содержать в порядке;
- 2.Все материалы и инструменты нужно хранить в специальной коробочке;
3. Аккуратно обращаться с материалами и инструментами;
4. Проволоку обрезать только ножницами;
- 5.Нельзя брать проволоку в рот;
6. Бисер из пакетиков (коробочек) высыпать в отдельные крышечки по чуть-чуть, чтобы не просыпать большое количество бисера, на котором можно

поскользнуться.

7. Ножницы передавать только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперед.

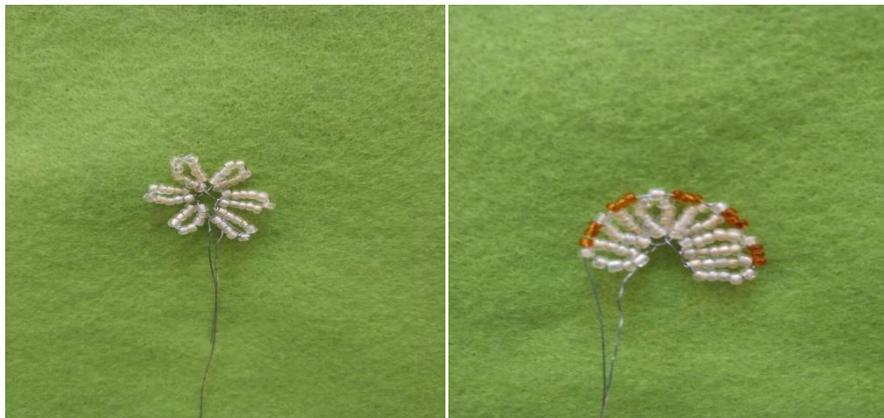
- Кроме того, вы должны следить за осанкой, сидеть ровно. Если рабочее место организовано правильно, работать будет легко и приятно.

#### **4. Основная часть. Практическая работа.**

- Приступаем к практической части нашего занятия.

##### **Тычинка.**

-Для начала нам потребуется сделать тычинку для цветка. На проволоку длиной 30 см нанизываем по 1,5 см бисера и скручиваем, и повторяем такие действия, пока у нас не получится 6 таких «петелек». Потом, через последнюю петлю продеваем проволоку вверх, в центральную петлю и между петлями надеваем по 3 оранжевые бисеринки и так через все петельки, конец проволоки пропускаем вниз через 1 петлю и закручиваем оба конца проволоки.



##### **Лепестки.**

-Набираем на проволоку сразу несколько метров бисера, чтобы иметь возможность плести наши лепестки и цветки один за другим. Отступим от края проволоки 10-11 см и сделаем первую петельку из 7 бисерин. Проворачиваем петельку вокруг своей оси 2 раза (и впредь следим, чтобы все прокручивания у нас были в одном направлении). Поддвигаем нужное количество бисера к основной проволоке, и делаем вторую петельку, как можно плотнее к первой. Прокручиваем 2 раза, аналогично делаем третью петлю и т.д. Таких лепестков нам надо 6 штук.



- Нужно делать перерывы в работе, чтобы не испортить зрение, а так же делать гимнастику для глаз.

#### **5. Физкультминутка. Гимнастика для глаз:**

Медленно переводить взгляд вверх-вниз, затем наоборот. Повторить 3 раза. А сейчас мы приступим к работе.

#### **Листья.**

- Берем проволоку длиной 45 см и делаем петлю, закрутив 2 оборота. У вас получится один короткий (10 см)- это ось, а другой длиннее, им мы будем и плести. В итоге у вас получится основание лепестка. На рабочую проволоку надеть бисер 7 см. Затем закрутите их вверху возле сплетенного основания на 1 завиток. Выполните 1 оборот, и получился лист нарцисса.



#### **Сборка цветка**

Готовый цветок и листочки соединяем между собой длинной скруткой. Получившийся стебелёк обматываем нитками.

## **6.Итог занятия.**

-Наше занятие, ребята подходит к завершению. Мы научились делать красивые нарциссы из бисера. Они никогда не завянут, ведь вы вложили в них частичку своей души!

- Я благодарю Вас за выполненную работу. Работая вместе, получили потрясающие цветы.

- Давайте соберем их в один букет, и он будет напоминать нам о наступающей весне, когда под теплыми солнечными лучами распустят свои венчики настоящие первоцветы! Вот такой красивый букет у нас получился!



**7. Рефлексия.** Сейчас я хочу, чтобы вы высказали мнение о прошедшем занятии в волшебный микрофон-цветок и продолжили:

-сегодня я узнала...,

-было интересно...,

-было трудно...,

-я научился...,

-теперь я могу...,

-мне захотелось...

**8.Уборка рабочих мест.**

