

# **Диагностика уровня развития мелкой моторики детей.**

**Цель:** выявление уровня развития мелкой моторики в результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бисероплетение».

**Инструкция.** Для проведения диагностики ребенку предлагается задание: нанизать на проволоку крупные и мелкие бусины и бисерины, сложенные в коробку небольшого размера с высокими бортиками(в коробку не должна помещаться вся рука ребенка, только пальцы ,собранные в щепоть).Диагностика проводится на основе наблюдения за всем процессом выполнения задания.

Оценка уровня развития мелкой моторики проводится по следующим критериям:

- уровень развития кинетического праксиса;
- зрительно - моторной координации;
- точность движений рук;
- мышечная активность рук.

Оценка проводится по трехступенчатой системе: низкий, средний, высокий уровни.

## **Критерий развития кинетического праксиса**

Для определения критерия необходимо наблюдение за захватом бусин из коробки.

Низкий уровень - для захвата бусин всех размеров ребенок использует больше двух пальцев.

Средний уровень - испытывает затруднение в захвате бусин малого размера, при этом крупные бусины берутся с помощью «пинцетного захвата» - большим и указательным пальцами ведущей руки(или большим, указательным и средним).

Высокий уровень - свободно достает все бусины из коробки ,используя только большой и указательный пальцы.

## **Критерий развития зрительно-моторной координации**

Для выполнения задания педагог просит ребенка поочередно достать бусины разных размеров, для уточнения можно называть цвет конкретной бусины.

Низкий уровень - ребенок испытывает затруднения при доставании бусины заданного размера.

Средний уровень - может точным движением руки доставать только бусины большого размера, при доставании мелких испытывает некоторые затруднения, может выполнять задание не с первого раза.

Высокий уровень - легко справляется с заданием, достает заданную бусину с первого раза, точно захватывая ее двумя (тремя) пальцами.

### **Критерий точности движений кистей и пальцев**

Для определения критерия проводится наблюдение за точностью нанизывания бусин на проволоку.

Низкий уровень - движение обеих рук не согласованы, ребенок испытывает сложности в нанизывании бусин всех размеров.

Средний уровень - движения обеих рук только при нанизывании бусин большого размера, сложности возникают при нанизывании мелких бусин.

Высокий уровень - движения рук точны и скоординированы при нанизывании бусин разных размеров.

### **Критерий мышечной активности пальцев**

Для определения критерия проводят наблюдение за всем периодом выполнения диагностического задания.

Низкий уровень - ребенок выполняет задание в медленном темпе, подвижность пальцев затруднена, ребенок через короткий промежуток времени начинает проявлять признаки усталости рук.

Средний уровень - выполняет задания в среднем темпе, подвижность пальцев затруднена при работе с бусинами маленького размера.

Высокий уровень - выполняет задания без признаков утомляемости, темп выполнения достаточно высок, ребенок не испытывает трудностей при работе с бусинами любого размера.

Результаты оценки заносятся в таблицу.

Имя, фамилия ребенка	Кинетический праксис	Зрительно - моторная ординация	Точность движений кистей и пальцев	Мышечная активность