МБОУ ДО «Дом детского творчества»
Мучкапский муниципальный округ

Обучение грамоте

Конспект занятия

«Знакомство с буквой Ю»

(группа общеразвивающей направленности от 5-6 лет)

Воспитатель:
Л.В.Кулакова

Мучкапский, 2024г.

Цель: познакомить детей с гласным звуком[йу], с буквой «Ю».
Задачи:
1.познакомить детей с йотированной функцией буквы Ю, она обозначает два звука – (Й) и (У).
2. Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова.
3. Продолжать учить детей соотносить слова с моделью слова.
4. Воспитывать желание помогать другим.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я сегодня приглашаю вас в путешествие, где нас ждут интересные задания и занимательные игры. А чтобы у вас было хорошее настроение, давайте друг другу улыбнемся.

Встанем рядышком по кругу,
Скажем «Здравствуйте» друг другу.
Нам здороваться не лень,
Всем «Привет!» и «Добрый день!»
Если каждый улыбнётся,
Утро доброе начнётся.

Проблемная ситуация.
Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришло видеописьмо. Давайте его прослушаем.(слайд)
Фея грамоты:
Мои дорогие друзья, я – Фея Грамоты хотела пригласить вас в гости, чтобы познакомить с новыми буквами и звуками. Но случилась неприятность. Колдунья Незнайкина похитила из моей волшебной азбуки букву «Ю».
И теперь, если эту букву не найти, то дети нашей страны не смогут читать. Помогите, пожалуйста, найти букву «Ю»
Воспитатель: Ну что, ребята, поможем Фее? Но прежде, чем отправиться в путь, давайте вспомним, из чего состоит наша речь?
Ответы детей*:* Речь состоит из слов, слова из слогов, а слоги из звуков.
Воспитатель: А какие бывают звуки?
Дети*:* гласные и согласные.
Воспитатель*:* Какие звуки мы называем гласными?
Ответы детей:
Воспитатель: Какие звуки мы называем согласными?
Воспитатель: Колдунья приготовила задания и вот первое

Буква Ю юлу крутила,

Чтобы Юля не грустила.

Юленька юлу взяла,

Завертелась в миг юла.

Воспитатель: Какая буква встречается здесь чаще других?

Ответ детей: (буква Ю).

Воспитатель: Значит, мы будем искать какую букву? (букву Ю).

Пройти детям на стулья.

Послушайте стихотворения о букве «ю».

Обруч с палочкой

Встречались,

Крепко за руки держались.

Чтобы О не укатилось

Крепко к столбику прибью

Ой, смотри-ка, что случилось?

Получилась буква… Ю (слайд)

Воспитатель: Давайте в воздухе напишем букву «Ю» (к столбику- ножке прибьём букву «О», получилась буква «Ю») .

Воспитатель: Буква «Ю» с секретом, в ней спрятались звуки, если произнести букву «Ю» ,то можно услышать, что она состоит из двух звуков. Произнесём вместе. Сколько мы слышим звуков?.

Ответ детей: Два. (спросить несколько детей)

Воспитатель: А какие звуки?

Ответ детей «й», «у».

Воспитатель: Придумайте слова, которые, начинаются на звук «Ю».

Ответ детей: (если дети затрудняются, то помощь воспитателя)

Воспитатель: (показ картинки Юла) Что это? Произнесите слово «Юла» по звукам (опрос детей). Сколько, слышите звуков? (опрос детей -4)

Сколько звуков в этом слове? Кто сможет посчитать .

Воспитатель: Варя, посчитаем сколько звуков? Какой ты слышишь первый звук? (ответ ребёнка). Правильно.

Воспитатель:Как ты, думаешь какой он? Он согласный или гласный?.

Ответ: Он согласный, мягкий и звонкий.

Воспитатель: Фишкой какого цвета будем его обозначать? (зелёной).

Правильно, потому что согласный, мягкий , звонкий звук обозначается зелёным.

Воспитатель: Какой второй ты слышишь звук?

Ответ детей: [У]

Воспитатель: Какой он?

Ответ детей: гласный.

Воспитатель: Какой фишкой его обозначим ? (ответ ребёнка) Правильно, красной.

Воспитатель: Какой третий звук «Л» ? (согласный, твердый).Какой фишкой отметим?

Воспитатель: Назови последний звук . Какой он ? (ответ ребёнка). Правильно гласный. Какой фишкой отметим этот звук?.

Воспитатель: Какой секрет буквы «Ю» мы раскрыли? (ответ ребёнка) (буква «Ю» состоит из 2-х звуков).

Воспитатель: Кто так думает? (ответ детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы с вами разобрали слово «Юла» и узнали, что она состоит из 3 букв и 4 звуков.

Воспитатель:. Ребята, а теперь я вам предлагаю отдохнуть. И поиграть в игру **«Ты-я».** Вставайте в круг,я бросаю мяч и задаю вопрос, а вы отвечаете, что делаете, например; Ты читаешь – я читаю.

Плаваешь-	Поешь-
Рисуешь -	Бегаешь-
Прыгаешь-	Танцуешь-
Играешь -	Стоишь-

Воспитатель: Ребята, где в вашем ответе стояла буква «Ю» ?(в конце)

Буква «Ю» может встречаться в разных частях слова.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам пройти за столы. У каждого из вас модели слов - схемы, вам необходимо подобрать модель к картинке, которые лежат у вас на столах.(самостоятельная деятельность детей).

Воспитатель: Обратите внимание на доску. Проверьте, правильно выполнено задание? Как, ты думаешь? (опрос детей, несколько)

Воспитатель: А теперь я предлагаю нам отдохнуть,

Физкультминутка.

Быстро встаньте.

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

Воспитатель: Ребята , если мы с вами справимся с последним заданием колдуньи, то найдём букву «Ю» - колдунья спрятала букву «Ю» в интересной мозаике . Найдите и раскрасьте фигуру с буквой «Ю» и раскрасьте её нужным цветом. Давайте произнесём звук «Ю» , он поётся или нет (ответ детей)

Воспитатель: Если поётся, то это какой звук? (ответ детей - гласный).

Воспитатель: Возьмите карандаш нужного цвета и закрасьте букву «Ю».

Воспитатель: Ребята, а сейчас проверьте, друг у друга правильно ли вы сделали задание. Проверили. Все справились с заданием.

Ответ детей: Да все.

Воспитатель: Молодцы! А теперь пройдите все ко мне. Мы с вами выполнили все задания колдуньи, помогли фее. Фея вас хочет поблагодарить

Фея: Ребята, большое спасибо вам за помощь. Вы помогли найти букву «Ю» и теперь все дети нашей страны обязательно научатся читать.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, вы сегодня хорошо поработали. Спасибо вам. Расскажите своим друзьям и родителям об этом необычном путешествии.