МБОУ ДО «Дом детского творчества»
Мучкапский муниципальный округ

«Развитие математических способностей детей через использование игровых технологий»

Конспект занятия

«Поездка в сказочный лес»

(группа общеразвивающей направленности от 5 -6лет)

Воспитатель:
Л.В. Кулакова

Мучкапский, 2025

Интеграция образовательных областей:
«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: Развитие математических способностей детей через использование игровых технологий.
Задачи:
Образовательные:
- Упражнять в счете предметов в пределах 4.
-Формировать умение соотносить порядковый счет с количественным.
- Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры.
-Формировать умение соотносить геометрические фигуры в соответствии с размером отверстий для данных фигур.
-Упражнять детей сравнивать предметы по ширине, используя знакомые им способы сравнения;
-Продолжить учить детей сравнивать и соотносить четыре предмета по форме.
- Расширять представления о частях суток и их последовательности *(утро, день, вечер, ночь.*
-Закреплять умение различать и называть времена года.
Развивающие:
- Развивать внимание, память, логическое мышление, речевую активность.
- Совершенствовать умение участвовать в беседе, отвечать на вопросы.
Воспитательные:
- Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь персонажам , которые оказались в трудной ситуации.

Предварительная работа: проведение дидактических игр «Расставь по порядку», «Какой по счету?», «Пройди по узкой дорожке».

Оборудование и материалы: мультимедийная установка, геометрические фигуры, «ковер-самолет», иллюстрации частей суток, времен года; раздаточный материал: плоскостные домики и животные, дощечки разной ширины.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Какие вы сегодня красивые и счастливые! Давайте подарим частичку своего тепла, взявшись за руки и улыбнувшись друг другу. (Дети стоят в кругу)

-Я сегодня пришла в класс и увидела на столе письмо. Интересно: от кого письмо? Как это узнать?

Дети: Нужно его прочитать.

Воспитатель вскрывает конверт и читает письмо: «Дорогие ребята, Срочно спасите нас от Бабы – Яги, она выгнала из домиков сказочных животных. Помогите, пожалуйста, вернуть их домики!

С уважением, Белочка».

Воспитатель:

- Ребята, о чем нас просит белочка? (Ответы детей).

-Ну что ж, поможем сказочным животным? (Да).

- А как вы думаете, на чем можно туда отправиться?

(Дети высказывают свои предположения: самолет, поезд, корабль, воздушный шар, такси, велосипед, ковер – самолет, маршрутка и т. д.)

Воспитатель

-Ребята если мы пойдём пешком, мы доберёмся быстро или медленно? (Ответы детей).

-Пешком идти долго. Наше путешествие сказочное, поэтому я предлагаю лететь на ковре-самолёте. (воспитатель разворачивает *«ковер»*, а там отверстия в виде геометрических фигур)

Воспитатель:
- Ой, ребята, ковер прогрызли мыши. Ни как не взлетит наш ковер, что же делать, как вы думаете?
Дети: нужно его починит, зашить.

Воспитатель:

- Вот посмотрите и заплатки есть, сможем починить? *(На разносе лежат геометрические фигуры, разные по величине)*
Дети: Да.

-Тогда возьмите те фигуры, которые подходят по размеру прогрызенных дырочек на ковре-самолете.
Дети определяют и накладывают те *«заплатки»*, которые подходят для ремонта ковра. Во время работы, воспитатель просит детей называть форму отверстий на ковре-самолете.
- Ковер-самолет готов. Можно отправляться в путешествие.
Становитесь на ковер, закрывайте глаза, давайте вспомним волшебные слова:

На ковре - на самолете

Полетим, полетим,

Потому что в новой сказке

Оказаться мы хотим

На ковре - на самолете

Полетим, полетим

Рассказать что увидали

Мы хотим, мы хотим!

-Вот мы и в сказке. Чтобы помочь животным нам нужно определить их количество.

-А количество животных вы узнаете, пересчитав домики.

Ответ детей.

Воспитатель: Значит сколько нам нужно будет найти животных?

Дети: четыре.

Воспитатель: А вот и первый житель сказочного леса. Кто это?

Ответ детей: Медведь.

Воспитатель: Хорошо, первого жителя мы нашли.

-Второго жителя вы найдете в сказочном лесу, если пойдете по самой узкой дороге. Как мы узнаем, какая из этих дорог узкая?

Дети способом наложения предметов выбирают самую узкую дорогу.

Воспитатель: Молодцы, мы с вами отправляемся дальше по узкой дороге.

- Давайте посмотрим, кто же второй нас ожидает в лесу? (Волк)

Воспитатель: – А дорога нас утомила совсем, надо и отдохнуть.

(Проводится физкультминутка).

Раз, два - хлопай, хлопай.

Три, четыре – топай, топай.

Раз, два – улыбнись,

Три, четыре – подтянись.

А теперь коленки вместе

Начинаем бег на месте.

Быстро, быстро побежали,

Все закончили. Устали.

-Ребята чтобы отыскать третьего жителя, послушайте и отгадайте загадки:

Вот проснулось в небе солнце,
Заглянуло к нам в оконце.
Петушок горланит мудро,
Возвещая: «Это…»
(Утро)

Солнце ярко осветило
Землю, всё позолотило.
Оно сияет и блестит,
Заниматься нам велит.
(День)
День прошел. Садится солнце.
Сумрак медленно крадется.
Скоро ужин будет, дети, Наступает темный...
(Вечер)

На дворе темным-темно,
Месяц смотрит к нам в окно.
Спят в кроватках сын и дочка —
Значит, наступила...
(Ночка)

-А вот и третий житель. Кто это? (Лиса).

Воспитатель: Если мы с вами нашли третьего жителя сказочного леса, а домиков всего четыре, то сколько еще осталось найти? (Ответы детей)

-Итак, чтобы найти четвёртого жителя, я вам загадаю загадки о временах года, попробуйте их отгадать.

Вот и стали дни короче,
И длиннее стали ночи,
Птицы тянутся на юг,
Пожелтели лес и луг. (Осень)

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила. (Зима)

Тает снег, звенят ручьи,
Всё сильней потоки.
И летят уже грачи
К нам из стран далёких. (Весна)

Можно купаться и рыбу ловить,
Можно по лесу с корзиной бродить,
Бегать по лужам под дождиком тёплым
И не бояться до нитки промокнуть. (Лето)

-А вот и четвертый житель. Это же наша Белочка, которая просила о помощи.

Воспитатель: Вы нашли всех жителей сказочного леса. Кого мы нашли первым? Вторым? Третьим? Четвёртым?

(Ответы детей.)

Воспитатель: - А теперь пройдите за столы. Перед вами лежат карточки с домиками и фигурки животных, которых мы нашли. Давайте заселим их в домики. Но слушайте внимательно, медведь - хочет поселиться в круглый домик. Волк - поселится в тот домик, который похож на треугольник. Лиса - поселится в домик, который похож на прямоугольник. Белка - поселится в домик, который похож на квадрат.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: Все справились с заданием, давайте посмотрим на экран и проверим, правильно ли вы это сделали.

–Ребята, мы помогли животным и нам пора возвращаться . Возвращаться мы будем на ковре - самолете. (Встают на ковер-самолет).

-С вами мы опять в полёте, на ковре на самолёте.

- Вот мы и вернулись.

-Вам понравилось? Что запомнилось больше всего? А какое задание было самым трудным.

(Ответы детей)

-Ребята, за помощь Белочка прислала вам угощение.

(Угощает детей)